

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021



Zpracovala: Mgr. Iveta Sedláčková
ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Dobrovice

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy	5
3. Vzdělávací program školy	7
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	8
5. Výsledky vzdělávání	9
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7. Zájmové vzdělávání	14
8. Výchovné poradenství	15
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	16
10. Akce školy	17
11. Prevence sociálně patologických jevů	21
12. Spolupráce školy s rodiči	23
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	23
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	24
15. Vyúčtování prostředků NIV	26
16. Česká školní inspekce	27

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dobrovice
Adresa školy	Komenského 46, 294 41 Dobrovice
IČ	750 34 981
Bankovní spojení	484789369/0800
DIČ	CZ75034981
Telefon	326398338-9
E-mail	zsdobrovice@volny.cz, sekretariat@zsdobrovice.cz
Adresa internetové stránky	www. zsdobrovice.cz
Datová schránka	e7tmcsz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Město Dobrovice
IZO ředitelství	600049132
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Iveta Sedláčková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Zvěřinová Ekonomka: Kateřina Šedivá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předseda šk. rady: Mgr. Jan Honců členové: Mgr. Petra Suchardová, MUDr. Věra Kouklová, Ivana Richtrová, Alena Baldová, Pavla Šuláková, Mgr. Josef Hrobník, Mgr. Václav Volf, Luboš Vostrý

1.2 Přehled oborů vzdělání

součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 514 389	122
Základní škola	102 326 762	600
Školní družina	113 600 127	120
Školní jídelna ZŠ	102 802 823	600

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu
Mateřská škola	5	122	24,4
1. stupeň ZŠ	10	248	24,8
2. stupeň ZŠ	8	170	21.25
Školní družina	4	120	30
Školní jídelna MŠ	x	122	x
Školní jídelna ZŠ	x	500	x

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	22 učeben, cvičný byt, dílna, laboratoř CH/F, 2 jazykové učebny, 4 oddělení ŠD
Odpočinkový areál, zahrada	Odpočinková zóna před budovou I. stupně, zahrada je využívána hlavně pro aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2 malé tělocvičny, školní hřiště
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně doplňujeme, včetně i-učebnic
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	dvě PC učebny, 21 tříd s interaktivní tabulí či interaktivním projektorem, 20 iPadů, notebooky pro učitele i žáky, PC v každé třídě, tiskárny, kopírky

Komentář:

Areál Základní školy a mateřské školy Dobrovice se nachází v severozápadní části města, asi 5 minut chůze od centra obce. Škola poskytuje základní vzdělání dětem z Dobrovice a jejích místních částí Bojetic, Holých Vrchů, Chloumku, Libichova, Sýčiny, Týnce a Úherců a okolních obcí Kosořic, Němčic, Nepřevázky a Vinařic – přibližně polovina žáků tedy dojíždí, organizace dne školy je přizpůsobena dopravní obslužnosti.

Jsmo úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a naše kapacita umožňuje dle současné legislativy vzdělávat až 540 žáků v 18 třídách.

Součástí školy je i školní družina, jejíž 4 oddělení mohou sloužit až 120 žákům 1. stupně.

Prostory základní školy se nachází ve dvou budovách – v historické budově z konce 19. století je 12 učeben 2. stupně, sloužící částečně jako kmenové, částečně jako odborné pracovny (PC, 2x jazykové, 1x F-CH, PŘ) 2 učebny pátých tříd, malá tělocvična a nově zrekonstruovaný cvičný byt (kuchyňka pro výuku vaření); třídy 1. stupně jsou umístěny do vedlejší budovy, zde je i druhá tělocvična a počítačová učebna. V areálu školy je dílna pro výuku Práce s technickými materiály. Ve škole je systém bezdrátového připojení k internetu, průběžně probíhá doplnění a obměna počítačového vybavení. Budovy školy spojuje propojovací areál, ve kterém je umístěná školní šatna s 300 skříňkami pro žáky. Na zahradě školy je hrací sestava pro ŠD.

Vedle budov 1. a 2. stupně ZŠ je součástí areálu i pět pavilónů mateřské školy, školní jídelna a přes ulici se nachází školní hřiště. Díky vstřícnosti zřizovatele má škola možnost využívat pro své akce i prostory městského divadla, sokolovny a univerzálního hřiště.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny

Počet pracovníků fyzicky/přepočtený poč.	66 / 63,3
Počet učitelů ZŠ	25 + 4 asistentky
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet učitelek MŠ	10 + 3 asistentky
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	7	8
31 - 40 let	0	13	13
41 - 50 let	0	23	24
51 - 60 let	1	18	19
61 a více let	1	2	3
celkem	3	63	66
Průměrný věk zaměstnanců			42,2

2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaných
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100
učitel druhého stupně základní školy	13	2	15	86,6
vychovatel	2	2	4	50
Asistentka pedagoga	3	1	4	75
celkem	28	5	32	77,9

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

jméno a příjmení	kvalifikovanost	učí ve školním roce	úvazek
Mgr. Marcela Čumpelíková	1.st.	1.st.	1
Mgr. Jana Dědinová	Ch, Bi	Ch – Př	1
Mgr. Alžběta Doškářová	1. st.	1. st., AJ	1
Mgr. Lenka Ďurišová	PrF UK, jaz. certif.	AJ	0,36
Blanka Formáčková	HV	HV, VČ	0,54
Mgr. Margaréta Hovancová	1.st.	1.st. – Aj	1
Josef Jangl	Mistr odb. výcviky	SPR – dílny	0,27
Terezie Jehličková	G, AP, studium vych.	Vychovatelka ŠD, VV	0,83/0,09
Simona Jelínková	AP	AP	88,89
Mgr. Miroslava Kalábová	1.st.	1.st.	1
Bc. Gabriela Kašpárková	VŠ – mimoškolní ped.	Vychovat. ŠD, VV, AJ	0,83/0,22
Klimešová Veronika DiS.	AP	AP	0,70
Mgr. Ondřej Koffer	VkO, Z	VkO – Z – Tv	1
Mgr. Eliška Kopřivová	1.st.	1.st.	1
Vita Kovářová	M, Inf	M	0,86
Mgr. Petra Lapuníková	1.st. – Aj	1.st. – Aj	1
Mgr. Jolana Kofferová	Z, D	Z – D	1
Mgr. Veronika Pospíšilová	Aj, VKO, INF	Aj – CAJ– VKO - INF	1
Mgr. Martina Radová	1. st.	1. st., AJ	1
Röslerová Šárka	AP	AP	0,60
Mgr. Iveta Sedláčková	Čj, D	D	1
Ludmila Slavíková	G, vychovatelství	Vychovatelka ŠD, AP	1/0,35
Mgr. Kateřina Sobotková	Čj, Nj	Čj – Nj - TV	1
Mgr. Hana Šilhavá	1.st.	1.st.	1
Mgr. Dajána Šimíčková	Mimoškolní pedag.	AP, ŠD	0,35/0,83
Mgr. Václava Štolcová	M, F	M – F – Sp	1

Mgr. Petra Šulcová	Čj, Tv	ČJ, Tv, Vv	1
Mgr. Julie Útratová	1.st.	1.st.	1
Ing. Pavel Voděrek	Př	Př – F – Inf	1
Mgr. Zdeňka Voděrková	Aj, Rj, Pdg	Aj – Rj – VKO	1
Mgr. Lucie Vtelenská	ČJ	ČJ, D	1
Mgr. Eva Zvěřinová	Human. obory, PF, AJ	Čj – Aj	1

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	6

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy je stabilní. Všechny hlavní předměty byly odučeny kvalifikovaně. Nekvalifikovaným učitelům byla poskytnuta metodická podpora. Odchody – 1x starobní důchod, 2x stěhování, 1 x odchod do podnikatelské sféry, 2x mateřská dovolená.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program a učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruvice „Učíme se pro zítřek“, č.j. ZŠD/125/2018

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	I.st.	6.	7.	8.	9.	II.st.
Český jazyk a literatura	8	9	9	8	8	42	5	4	4	5	18
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý/Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	5	23	5	4	4	5	18
Informatika	-	-	1	1	1	3	1	1	2	-	4
Svět kolem nás	2	2	3	3	4	14	-	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarné činnosti	2	2	2	2	2	10	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce (Příprava pokrmů, Práce s technickými materiály)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
celkem	20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

3.2 Zájmové kroužky

Komentář ředitelky školy

Vzhledem k mimořádným opatření a následné distanční výuce nebyly organizovány žádné zájmové útvary.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	11	16	27

Komentář ředitelky školy

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruška „Učíme se pro zítřek“ ve všech ročnících. Disponibilní hodiny byly využity na výuku dalšího cizího jazyka a informatiky. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Člověk a svět práce, Tělesná výchova, Informatika a Matematika.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	51	9

Komentář ředitelky školy

Škola zorganizovala online zápis dětí do první třídy. Dokumentaci předávali zákonní zástupci ve vyhrazených dnech osobně. Online zápis - motivační setkání s dětmi/rodiči přes Meet se uskutečnil 19. 4 a 20. 4., zájem byl značný.

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Gymnázium Mladá Boleslav	3
Boleslavská soukromá sš – předškolní pedagogika	1
Osmileté gymnázium Mladá Boleslav (z 5. třídy)	1
SZdrŠ Mladá Boleslav; Most	4 (maturita) + 1 (nemat.obor)
Obchodní akademie a Ekonomické lyceum Mladá Boleslav	3
SPŠ Mladá Boleslav	2
SOU strojírenské, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav	2 + 3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk	2
SŠ podnikatelská Hermés MB s.r.o	1 + 1
EKO Gymnázium a SŠ Multimediálních studií Poděbrad	2
ISŠ Mladá Boleslav, Na Karmeli	3+1
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav	0 + 4
SOŠ a SOU Kladno – požární ochrana	2
SOŠ civilního letectví – ekonomika a podnikání	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	1
VOŠ, SPřŠ, SOŠ řemesel a služeb Strakonice	1
Integrovaná SŠ Moravská Třebová – bezpečnostně právní činnost	1

Komentář ředitelky školy

I v tomto školním roce mohli žáci podávat dvě přihlášky na střední školu. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, absolvovali povinné přijímací testy. Na učilištích se konaly přijímací pohovory a žáci byli přijati podle průměrného prospěchu v osmém a devátém ročníku základní školy.

5. Výsledky vzdělávání**5.1. Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2020/21**

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	421	1	-	-	-	-	-	422	1,002
Český jazyk	208	147	58	8	1	2	-	422	1,690
Anglický jazyk	286	88	40	8	-	-	-	422	1,455
Německý jazyk	32	28	3	-	-	-	-	63	1,540
Ruský jazyk	10	12	5	1	-	-	-	28	1,893
Dějepis	55	77	32	9	1	-	-	174	1,989
Výchova k občanství	90	66	14	3	1	-	-	174	1,615
Svět kolem nás	213	28	7	-	-	-	-	248	1,169
Zeměpis	37	86	46	5	-	-	-	174	2,109
Cvičení v Aj	6	25	13	4	-	-	-	48	2,313
Matematika	237	112	60	13	-	-	-	422	1,642
Přírodopis	43	83	43	5	-	-	-	174	2,057
Fyzika	40	71	51	12	-	-	-	174	2,201
Chemie	24	34	21	8	-	-	-	87	2,149
Hudební výchova	420	2	-	-	-	-	-	422	1,005
Výtvarná výchova	147	-	-	-	-	-	-	174	1,000
Výtvarné činnosti	247	1	-	-	-	-	-	248	1,004
Tělesná výchova	421	-	-	-	-	-	1	422	1,000
Svět práce	80	7	-	-	-	-	-	87	1,080
INF Informatika	241	43	7	1	-	-	-	292	1,205
Předmět SPP	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,459**Zameškané hodiny celkem na žáka**

Prospěl s vyznamenáním

301

Omluvené

11287

26,746

Prospěl

120

Neomluvené

20

0,047

Neprospěl

1

Nehodnocen

0

2. pololetí 2020/2021

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	422	-	-	-	-	-	-	422	1,000
Český jazyk	169	172	66	15	-	-	-	422	1,827
Anglický jazyk	234	130	50	8	-	-	-	422	1,602
Německý jazyk	40	19	5	-	-	-	-	64	1,453
Ruský jazyk	11	11	4	1	-	-	-	27	1,815
Dějepis	61	62	44	8	-	-	-	175	1,994
Výchova k občanství	97	61	15	2	-	-	-	175	1,554
Svět kolem nás	178	57	9	3	-	-	-	247	1,340
Zeměpis	51	77	39	8	-	-	-	175	2,023
Cvičení v Aj	3	26	16	4	-	-	-	49	2,429
Matematika	208	131	64	19	-	-	-	422	1,749
Přírodopis	50	79	39	7	-	-	-	175	2,017
Fyzika	45	54	56	20	-	-	-	175	2,291
Chemie	21	36	28	2	-	-	-	87	2,126
Hudební výchova	417	3	2	-	-	-	-	422	1,017
Výtvarná výchova	168	7	-	-	-	-	-	175	1,040
Výtvarné činnosti	239	8	-	-	-	-	-	247	1,032
Tělesná výchova	421	-	-	-	-	-	1	421	1,000
Svět práce	88	-	-	-	-	-	-	88	1,000
INF Informatika	231	46	13	1	-	-	-	291	1,258
Předmět SPP	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000

Celkový průměrný prospěch **1,510**

Zameškané hodiny celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním 276
 Prospěl 146
 Neprospěl 0
 Nehodnocen 0

Omluvené 13081 30,998
 Neomluvené 3 0,007

5.2 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí 2020/2021

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1. A	26	26				26		1,005	14,692	Mgr. Martina Radová
1. B	25	25				25		1,006	20,200	Mgr. Hana Šilhavá
2. A	21	20	1			21		1,102	29,571	Mgr. Marcela Čumpelíková
2. B	21	21				21		1,048	43,810	Mgr. Margaréta Hovancová
3. A	27	27				27		1,139	15,148	Mgr. Eliška Kopřivová
3. B	25+1*	24	1			25		1,160	25,840	Mgr. Petra Suchardová
4. A	28	25	3			28		1,175	23,679	Mgr. Julie Útratová
4. B	27+1*	21	6			27		1,231	21,667	Mgr. Miroslava Kalábová
5. A	24+1*	20	4			24		1,286	27,958	Mgr. Alžběta Doškárová
5. B	24	21	3			24		1,245	35,333	Mgr. Petra Lapuníková
6. A	16	10	6			16		1,385	17,00	Mgr. Jana Dědinová
6. B	19	11	8			19		1,502	33,263	Mgr. Kateřina Sobotková
7. A	27	8	18			27		1,764	24,231	Mgr. Ondřej Koffer
7. B	26	14	12			26		1,580	21,231	Mgr. Václav Štolcová
8. A	24	4	20			24		1,857	41,375	Mgr. Zdeňka Voděrková
8. B	26	13	12	1		25	1	1,791	40,654	Mgr. Petra Šulcová
9. A	19	6	13			19		1,891	21,000	Ing. Pavel Voděrek
9. B	18	5	13			18		1,799	27,889	Mgr. Veronika Pospíšilová

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

* 3 žáci konají PŠD v zahraničí

2. pololetí 2020/2021

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1. A	26	26				26		1,049	18,192	Mgr. Martina Radová
1. B	25	25				25		1,051	25,120	Mgr. Hana Šilhavá
2. A	21	19	2			21		1,116	27,095	Mgr. Marcela Čumpelíková
2. B	22	22				22		1,052	34,591	Mgr. Margaréta Hovancová
3. A	27	21	6			27		1,319	21,889	Mgr. Eliška Kopřivová
3. B	25+1*	21	4			25		1,310	29,960	Mgr. Petra Suchardová
4. A	27	21	6			27		1,324	16,852	Mgr. Julie Útratová
4. B	26+1*	19	7			26		1,529	17,615	Mgr. Miroslava Kalábová
5. A	24+1*	15	9			24		1,385	22,792	Mgr. Alžběta Doškárová
5. B	24	16	8			24		1,427	34,625	Mgr. Petra Lapuníková
6. A	16	10	6			16		1,399	21,563	Mgr. Jana Dědinová
6. B	19	10	9			19		1,510	43,316	Mgr. Kateřina Sobotková
7. A	27	7	20			27		1,844	35,074	Mgr. Ondřej Koffer
7. B	26	13	13			26		1,643	31,500	Mgr. Václav Štolcová
8. A	24	5	19			24		1,863	39,250	Mgr. Zdeňka Voděrková
8. B	26	14	12			26		1,670	51,231	Mgr. Petra Šulcová
9. A	19	7	12			19		1,806	27,579	Ing. Pavel Voděrek
9. B	18	5	13			18		1,718	71,500	Mgr. Veronika Pospíšilová

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, když uvážíme, jak byla výuka v tomto roce ztížená. Kvůli pandemii covidu 19 se výrazně omezilo prezenční vzdělávání. Od 12. 10. 2020 nařízena rotační výuka na 2. stupni, žáci 1. stupně chodili do školy. 18. 11. byla umožněna osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku bez rotací, ostatní žáci přešli na distanční formu bez rotací. Od 30. 11. byla umožněna prezenční výuka pro 1. stupeň, 9. ročníky, 6. – 8. ročníky byly v rotačním systému. Po vánočních prázdninách se mohly do školy vrátit jen 1. a 2. třídy, zbytek se vzdělával na dálku. Od 27. 2. 2021 byla opět zakázána osobní přítomnost všech žáků i dětí z MŠ. K rotační výuce se vrátil první stupeň 12. 4., druhý stupeň se mohl rotačně vrátit 26. 4. K prezenční výuce bez rotací se mohli všichni žáci vrátit až 3. 5. Osobní přítomnost byla podmíněna antigenním testováním. Přes veškeré překážky se výuka nezastavila, neboť jsem na tuto situaci byli připraveni. Pedagogičtí pracovníci prošli během září IT školením, škola vyučovala na platformě Google Classroom podle částečně upraveného rozvrhu, potřebným žákům zapůjčila NTB či mobilní internet. Online vyučování bylo pro všechny aktéry vzdělávacího procesu náročné, ale všichni jej zvládli. Návrat k prezenční výuce byl vesměs hladký, povinné výstupy byly naplněny. Do online světa se přenesly nejen vyučovací hodiny, ale i třídní schůzky, konzultace, třídnické hodiny, soutěže i zápis do 1. třídy. Online výuky absolvovaly předškoláci.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Název kurzu	Pořádající instituce	Počet hodin
Mgr. Zdeňka Voděrková	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů.	Zřetel s.r.o	8
	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	EDUPRAXE	8
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Iveta Sedláčková	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Dvoudenní setkání ředitelů škol	VISK	16
	Formativní hodnocení	MAP	20
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Jolana Nezbedová	Škola moderní didaktiky	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Veronika Pospíšilová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8

	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Václava Štolcová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Práce s chybou	VISK	8
Ing. Pavel Voděrek	Práce s chybou	VISK	8
	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
Mgr. Ondřej Koffer	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Jak rozvíjet matematickou gramotnost	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Práce s chybou	VISK	8
Vita Kovářová	Jak rozvíjet matematickou gramotnost	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Miroslava Kalábová	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
Mgr. Hana Šilhavá	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu		8
	Projektová výuka	Zřetel s.r.o	8
	Finanční gramotnost pro 1. stupeň základní školy	Zřetel s.r.o	8
	Metodický průvodce 1. třídou	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
Mgr. Kateřina Sobotková	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti	NPI	8
	Práce s chybou	VISK	8

Mgr. Jana Dědinová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Čtenářská a informační gramotnost – přírodní vědy	Infra s.r.o	8
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Eva Zvěřinová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Studium prevence sociálně patologických jevů	NPI	4 semestry
	Čtenářské dílny	Infra s.r.o	8
	Práce s chybou	VISK	8
Mgr. Lucie Vtelenská	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
	Práce s chybou	VISK	8
	Poezie ve škole	Fraus Praha	8
Mgr. Petra Lapuníková	Didaktika anglického jazyka	VISK Praha	16
	Když se v matematice nedaří	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	English vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu		
Mgr. Lenka Ďurišová	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK MB	8
	English vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	
	Práce s chybou	VISK	8
	Anglická gramatika efektivně a snadno	Englishforchildren s.r.o	8
Mgr. Alžběta Doškářová	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
	Zlaté čtení – dílny čtení a čtenářské lekce	ČS IBBY	8
Mgr. Martina Radová	Angličtina v pohybu	Infra s.r.o	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	
	Metodický průvodce 1. třídou	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8

Jelínková Simona	Práce s chybou	VISK	8
	Asistent pedagoga – role v týmu, spolupráce s pedagogem	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
	Práce s chybou	VISK	8
Röslerová Šárka	Asistent pedagoga – role v týmu, spolupráce s pedagogem	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
Jehličková Terezie	Šikana ve školním prostředí a její řešení	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	
Slavíková Ludmila	Šikana ve školním prostředí a její řešení	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
Šimíčková Dajána	Živé slovo – vychutnat si, upoutat, oslovit	Descartes	8
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	Zřetel s.r.o	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
Mgr. Útratová Julie	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
Mgr. Hovancová Margaréta	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
Mgr. Čumpelíková Marcela	Když se v matematice nedaří	Vzd. ag. Mgr. J. Blechová	8

	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
Bc. Kašpárková Gabriela	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	NPI	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8
	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	Zřetel s.r.o	8
Ing. Voděrek Pavel	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Čtenářský workshop – rozvoj čtenářství v ZŠ	VISK	8
Mgr. Kopřivová Eliška	Tvořivá geometrie – 3D modelování	VISK	8
	Rozvoj čtenářské gramotnost v kostce	Zřetel s.r.o	8
	Začleňování žáků s OMJ do třídního kolektivu	VISK	8

6.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	IT školení
Vánoční prázdniny	7	ŠVP, tematické plány
Jednodenní pololetní prázdniny	0	IT školení
Jarní prázdniny	5	IT samostudium
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu, který se během roku aktualizuje dle potřeby školy a nabídky akreditovaných společností poskytujících DVPP. Zaměřujeme se hlavně na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, s důrazem na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. V letošním roce jsme na školení pedagogů využili finanční prostředky z dotace OP VVV z evropských fondů, tzv. ŠABLONY, školení vedoucí k prohloubení IT dovedností zajišťovala Mgr. Veronika Pospíšilová - ICT koordinátor, Google - Google Certified Educator. Po uzavření škol proběhla školení formou webinářů.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
celkem	120	0	4

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny čtyři třídy na 1. stupni, v dopoledních hodinách se 2 využívají jako kmenové a dvě na výuku dělených hodin
Vybavení školní družiny	Hry a hračky se doplňují průběžně.

Komentář ředitelky školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízená. Pracovní doba je do 16 hodin. Od 6:30 do 7:30 funguje ranní družina. O školní družinu je stále velký zájem, proto bude nutné co nejdříve zahájit přípravu na přebudování bývalé kotelny na oddělení školní družiny. Za příznivého počasí využívá školní družina zahradu vedle hlavní budovy školy, kde je pískoviště, kryté posezení, herní sestava a také menší hřiště na míčové hry a jiné sportovní aktivity, školní hřiště, dětská hřiště ve městě.

8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce výchovné poradkyně se ve školním roce 2020 – 21 řídila osobním plánem vypracovaným na každý školní rok, ale byla hodně specifická – mnoho záležitostí se přesunulo do online prostoru, některé nemohly být realizovány vůbec...

Letošní školní rok tak byl velkou výzvou v práci nejen pro mě jako výchovnou poradkyni, ale pro nás všechny i pro chod celé školy. Vzhledem k situaci způsobené koronavirovou pandemií již v minulém školním roce se naše škola dokázala přes prázdniny připravit na případnou distanční výuku tak, aby fungovala efektivněji než na jaře a pro žáky i učitele umožnila kontakt přes webkamery.

Také spolupráce s ostatními institucemi – např. Úřadem práce v Mladé Boleslavi či školními poradenskými zařízeními (PPP, SPC), středními školami a učiteli – probíhala pomocí mailů, konzultací po telefonu, apod. Metodická návštěva pracovníků PPP ve škole se neuskutečnila.

Dokumentaci podpůrných opatření došlo datovou schránkou ze ŠPZ jsem průběžně kontrolovala, po dohodě s rodiči žáků jsem domluvila nová vyšetření žákům letošních 8. ročníků, aby došlo k navýšení časové dotace u přijímacích zkoušek příští školní rok.

Pro žáky s nějakým stupněm podpůrných opatření byla distanční výuka nesmírně obtížná. Spolupracovali jsme s ostatními učiteli a snažili se o co nejúčinnější pomoc pro konkrétní žáky. V případě některých žáků jsme uskutečnili i schůzku rodičů a žáka ve škole, abychom společně odhalili příčiny neúspěchu při výuce a nastavili pravidla.

7. října jsem se zúčastnila schůzky výchovných poradců přes Skype. Koncem října jsem vyzvedla na ÚP Atlasy školství určené pro vycházející žáky. Atlasy jsem rozdala žákům ve škole a ti byli prostřednictvím učitelů předmětu Výchova k občanství poučeni o tom, jak s nimi pracovat.

Výstava studijních a učebních oborů pro školní rok 2021/2022, která se měla konat v úterý 10. 11. 2020 od 8.30 do 16.00 hodin v prostorách Domu Kultury Mladá Boleslav, nebyla organizována z důvodu pokračujících ochranných opatření spojených s COVID 19, vývojem situace a s tím spojených zdravotních rizik pro vystavovatele, veřejnost a žáky (studenty).

Pro vycházející žáky i jejich rodiče jsem aktualizovala manuál Přijímací řízení krok za krokem umístěný na webu školy. Pomáhala jsem zprostředkovat žákům informace zaslané středními školami přes emaily, stejně tak online návštěvy ve školách – Dny otevřených dveří. Online proběhly také schůzky s rodiči žáků 9. A a 9. B na začátku února. Žáci i rodiče byli informováni o možnosti navštívit konzultační hodiny online s výchovnou poradkyní. Na schůzce jsme domluvili způsob i termíny k vyzvednutí přihlášek na SŠ a učiliště i zápisových lístků v naší škole.

V březnu jsem se zúčastnila zápisu dětí do prvních tříd, jenž byl velmi netradičně (a velmi pěkně!) připraven také online. Celý koncept zápisu online vytvořila p. uč. Veronika Pospíšilová, která zodpovědně spolupracovala s vyučujícími prvního stupně tak, aby se v zápisu objevily všechny úlohy běžně plněné dětmi při osobním kontaktu u zápisu ve škole. Dle reakcí předškoláčků i jejich rodičů bylo patrné, že se jim zápis líbí a jsou rádi za tuto možnost.

Žákyně 7. a 8. tříd jsem zapojila do online Dne otevřených dveří na učilišti Škoda auto a. s. Je to pro ně každoročně atraktivní akce, kde se dozví spoustu zajímavých informací o studiu na učilišti. Letos tak mohly celý program sledovat a zapojit se do diskuse z pohodlí domova.

V průběhu školního roku jsem se zúčastnila online školení pro výchovné poradce a ve svém volném čase jsem se vzdělávala četbou odborné literatury. Samozřejmě jsem se rovněž naučila hodně nových věcí při práci s počítačem a objevila nové možnosti k sebezdokonalování v oblasti IT.

Vycházející žáky jsem poučila, jak mají postupovat při přijímacím řízení, seznámila je s vyhláškami Ministerstva školství i zdravotnictví tak, aby pro ně nenastaly nežádoucí komplikace v průběhu přijímacího řízení. Pomohla jsem radou těm, kteří nebyli úspěšní v 1. kole přijímacího řízení, absolvovala jsem konzultace s jejich rodiči. Nakonec se podařilo všechny žáky umístit na střední školy a učiliště. Se žáky devátého ročníku letos opouští školu také jedna žákyně 8. ročníku.

Školní rok, který byl úplně jiný, než jsme byli zvyklí, jsme úspěšně zvládli díky vzorné spolupráci učitelů, asistentek pedagoga, vedení školy a IT koordinátorky. Děkuji za skvělé nápady i jejich realizaci, za všechnu pomoc, jež mi usnadnila moji práci.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole celkem 34 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, vadami řeči, sluchovým a tělesným postižením. Ve třídách pracovalo pět žáků s pomocí asistentek pedagoga. Všichni žáci s PO prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	5		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x

Komentář ředitelky školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. Žáci jsou integrováni do běžné třídy a jsou vzděláváni podle individuálního plánu. Na škole pracuje pět asistentek pedagoga, které pomáhají učitelům při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. Během distanční výuky byla žákům poskytována individuální podpora – online i osobních konzultací. V budově 2. stupně je zajištěn bezbariérový přístup výtahem, vstup do budovy prvního stupně je upraven, chybí bezbariérový vstup do 1. patra budovy 1.st.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Exkurze, divadelní přestavení, vzdělávací akce, ...

1. ročník	Moje tělo – Dobrovická muzea
	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Vlastivědná exkurze okolím Dobrovice
	Projekt „Podpoř svého anděla“ – tvorba třídní obrazové koláže pro pracovníky Klaudiánovy nemocnice Mladá Boleslav
	Den veselých hlav - online
	Projektový den Zdravé svačiny
2. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Přírodovědná exkurze okolím Dobrovice
	Dobročinná sbírka pro útulek Kočičárna u Sofinky z.s. – organizace sbírky 3. A

3. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Vlastivědná exkurze Staré Hradky
	Virtuální karneval
	Virtuální pyžamový den
	Čarodějnický den
4. ročník	Dopravní výchova – dopravní hřiště Mladá Boleslav
	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Vlastivědná exkurze Bezděž
	Vlastivědná exkurze Dobruška
5. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Exkurze Mirákulum Milovice
6. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Historický vzdělávací program Muzea Mladoboleslavsko – Boleslav II. na hradě
	Projektový den „Rozvoj polytechnického vzdělávání Ostrá“
7. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Geografická exkurze regionem Podchlumí
	Virtuální exkurze Technické muzeum Brno
8. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Geografická exkurze regionem Podchlumí
	Exkurze Poděbrady a soutok Labe a Cidliny
9. ročník	Zážitková dopravní výchova – Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.
	Geografická exkurze regionem Podchlumí
	Exkurze Poděbrady a soutok Labe a Cidliny
	Organizace dětského dne v MŠ
	Slavnostní vyřazení absolventů
1. stupeň	Dětský den – pořádají žáci 8. a 9. ročníku
	OČMU – třídní projektový den
2. stupeň	OČMU -
	Den otevřených dveří – nová půdní vestavba
celoškolní akce	Suit up den – den společenského oblečení
	Dobročinná sbírka pro útulek Kočičárna u Sofinky z.s.
	Hlasování o vítězném návrhu školní kolekce oblečení

10.2 Vědomostní soutěže

Online – zeměpisná olympiáda – postup dvou žáků do krajského kola

Online – Olympiáda v českém jazyce – účast v okresním kole

Online – Matematický klokan – 3. ročník, 5. ročník

Komentář ředitelky školy:

Škola podporuje talentované žáky a připravuje je na různé soutěže a akce, které obohatí a zatraktivní výuku. Pro sedmé třídy byl naplánován lyžařský výcvikový kurz, spojený s ozdravným pobytem na horách, bohužel se kvůli mimořádným opatřením nemohl konat. Talentovaní žáci se účastní online olympiád s velmi dobrými výsledky. V letošním roce byla nabídka výletů a exkurzí omezena.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodičky prevence Mgr. Evy Zvěřinové:

Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ) naší školy vychází z dokumentu Minimální preventivní plán (MPP). Organizaci prevence, vedení dokumentace a řešení sociálně patologických jevů realizuje školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. V MPP jsou stanoveny cíle zaměřené na vytváření vhodných podmínek vzdělávacího procesu (rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, kultivaci vztahů mezi žáky, vytváření povědomí žáků o vhodném chování a odpovědnosti za důsledky vlastního jednání a také zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty), kdy hlavním cílem je vytvoření bezpečného a pozitivního klimatu bez patologických jevů.

Průběh školního roku 2020/2021 z pohledu PSPJ byl opět výrazně narušen opatřeními souvisejícími s epidemiologickou situací v ČR. Z tohoto důvodu se nepodařilo realizovat dohodnuté programy sdružení Slánka, z.s., které v důsledku omezení činnosti zaniklo. Programy sdružení Hope for Kids pro žáky 1. stupně se i přes organizační problémy podařilo realizovat ve všech třídách 1. stupně. Vybrány byly programy s tematikou vztahů a komunikace se zaměřením na posílení pozitivního klimatu v třídním kolektivu. Programy měly dobrý ohlas u žáků i vyučujících. Třídy 3. A, 3. B a 4. B na základě dobré zkušenosti s programy absolvovaly celodenní stmelovací a teambuildingový program Mise: Tajemný ostrov.

Základem preventivní činnosti během distanční výuky byla práce třídních učitelů, kteří byli opět koordinátory zapojení žáků do výuky a komunikovali se zákonnými zástupci a žáky. Opět se tak podařilo jako v minulém školním roce dosáhnout vysokého zapojení žáků do distančního vyučování po celou dobu trvání a výrazně tak snížit riziko školního selhání a neúspěchu. Vzhledem k potřebám mladších žáků se z tohoto hlediska osvědčilo zapojení asistentek pedagoga a vychovatelek školní družiny a rozdělení 1. a 2. tříd na menší skupiny. Po návratu žáků k prezenční výuce třídní vyučující monitorovali vztahy ve třídě a psychický stav žáků po distanční výuce a konzultovali případné problémy s metodičkou prevence.

Na druhém stupni se u některých žáků vyskytly problémy spojené s návratem, které se projevovaly zvýšenou úzkostí a psychosomatickými obtížemi. V závažnějších případech byla situace řešena osobně se zákonnými zástupci a byly jim předány kontakty na vhodnou odbornou pomoc.

Ve třídách 1. stupně nebyly řešeny závažné vztahové problémy na úrovni školského poradenského zařízení. V jednom případě byla na úrovni třídní vyučující a metodičky prevence řešena nevhodná a vulgární komunikace v chatu v prostředí Google Meet, kdy po domluvě se zákonným zástupcem se již situace neopakovala.

Na 2. stupni se dvojice žáků 8. ročníku pokusila pod neškolními anonymními účty neoprávněně vstoupit do chráněného prostředí virtuální učebny za účelem narušování výuky. Vzhledem k důkladnému předchozímu proškolení pedagogů byla o pokusech o vstup do různých učeben informována školní ICT koordinátorka. Na základě různých indicií se podařilo žáky identifikovat. Žáci a jejich zákonní zástupci byli pozváni do školy a poučeni o závažnosti a případných trestně právních následcích jejich jednání.

Pro další školní rok jsou naplánovány preventivní programy napříč všemi ročníky. Na 1. stupni budou v obou pololetích realizovány programy sdružení Hope for Kids se zaměřením na vztahy a komunikaci. Na 2. stupni budou programy zaměřené na problematiku šikany, závislostí, poruch příjmu potravy a sexuální problematiky probíhat také v obou pololetích. I přes ukončení činnosti sdružení Slánka, z.s. se podařilo udržet spolupráci s lektory, kteří nyní pracují pro organizaci KAM, z.s. Pod jejich vedením je pro žáky 6. ročníků je na začátek školního roku připraven celodenní stmelovací program Fantastická čtyřka.

Preventivní akce ve školním roce 2020/2021

11. 2 Preventivní akce ve školním roce 2020/2021

akce viz plán akcí školy a on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

- program Hope for Kids, z.s. – 1. – 5. ročníky, dotace 2 vyučovací hodiny, primární prevence rizikového chování žáků s tématy vztahů a komunikace

Komentář ředitelky školy:
Problematice prevence sociálně patologických jevů je věnovaný velký důraz. Důležitou osobou je školní metodička prevence, která organizuje pro žáky různé akce. Prevence ve škole probíhá podle „Minimálního preventivního programu“. Hlavně ve třídnických hodinách (i v online prostředí) jsme se zaměřili na formy a metody práce podporující pozitivní klima třídy. Průběžně doplňujeme vhodný studijní materiál pro učitele, učebnice a učební pomůcky.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.9.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky dle potřeby, pravidelné konzultace, i v době distanční výuky formou online setkání. V programu Bakaláři provozujeme tzv. elektronickou žákovskou knížku a rodiče informujeme o chodu školy na internetových stránkách a na Facebooku.
Školní akce pro rodiče	Letos se nemohly tradiční akce uskutečnit.

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně. Na podzimní online schůzce projednala rozpočet a hospodaření školy. Ředitelka školy informovala o chystaných vzdělávacích akcích, o plánovaných investičních záměrech. Online třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Většina rodičů využívají ke prvotní komunikaci se školou systém Bakalář.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Komentář ředitelky školy:

V uplynulém školním roce nebyla podaná žádná stížnost.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků

Forma hospodaření: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Dobruška

Zdroje příjmů: Škola hospodaří s poskytnutými příspěvky od města Dobruška (prostředky na provoz školy) a příspěvky na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Středočeského krajského úřadu (mzdy a ostatní neinvestiční výdaje). V tomto roce si škola přivydělala vedlejší hospodářskou činnost. Ostatní příjmy jsou z poskytování služeb stravného, poplatky za MŠ a školní družinu, poplatky za kroužky, finanční dary a úroky. Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1. 2020	Stav k 31. 12. 2020
Peněžní fondy		
Fond odměn	243 257	243 257
Fond rezervní	1 255 421,60	892 757,22
FKSP	300 866,87	605 326,53
Fond investiční	931 332,01	1 443 812,28

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2020	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	37 083 786,00	0,00	37 072 123,00	11 663,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	37 054 554,00	0,00	37 054 554,00	0,00
5		z toho: a) platy	26 383 481,00		26 383 481,00	0,00
6		b) OON	150 000,00		150 000,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 521 073,00		10 521 073,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců				0,00
9	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00

10	33040	Vybavení škol. porad. zařízení diagnostickými nástroji				0,00
11	33065	Exelence základních a středních škol				0,00
12	33068	Asistenti pedagoga- spec.vzděl.potřeby				0,00
13	33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poraden. zařízeních				0,00
14	33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	29 232,00		17 569,00	11 663,00
15	33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				0,00
16	33075	Podpora financování vzdělávání cizinců ve školách				0,00
17	33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti				0,00
18						0,00
19						0,00
20						
21	33163	Primární prevence rizikového chování (ÚZ není v rozpočtu šk.)				0,00
22	33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	1 261 095,00	57 392,00	1 203 703,00	0,00
23		- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
		za které byly k vyúčtování vyzvány - viz tabulka				
24		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
25		v tom:				
26						0,00
27						0,00
28						0,00
29		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	37 083 786,00	0,00	37 072 123,00	11 663,00

15. Vyúčtování prostředků NIV

Náklady	Rozpočet v tis.	Skutečnost	
voda	420	383 637	91,3
plyn	500	244 839	49,0
el.en.	1710	926 244	54,2
DHIM	650	873 091	134,3
mater.,pom.,učeb.	741	681 363	92,0
služby	703	794 771	113,1
opravy vč. Z IF	1300	1 352 174	104,0
mzd.nákl.	60	36 182	60,3
ost.výdaje	85	42 423	49,9
odpisy(vč.dot.FROM	1273	1 366 429	107,5
potraviny	2600	1 421 142	37,1
celkem nákl. 33150	10042	8 122 296	
Výnosy			
stravné+FKSP přísp.	2600	1 539 733	55,4
školné MŠ+ŠD	490	413 600	56,6
příspěvek Mě	5855	5 856 000	100,0
výn.z odpisů FROM	345	370 950	107,5
zúčt.fondů- IF	1050	12 530	1,2
ost.výn.,zaokrouhl.			
úroky	2	1 938	96,9
celk.výnosy 33150	10042	8 194 751	
	HV 1-12/2020	uz 33150	72 456

Komentář ředitelky školy

Rada města schválila hospodářský výsledek. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu.

16. Česká školní inspekce

V tomto školním roce neproběhla kontrola z ČŠI