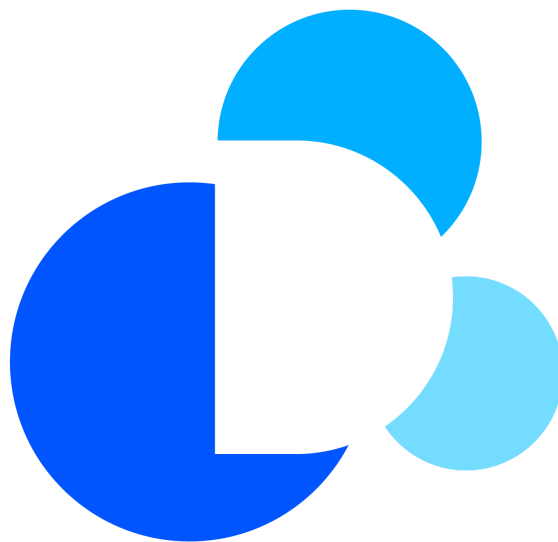


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024



Zpracovala: Mgr. Iveta Sedláčková
ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Dobrovice

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Základní údaje o škole	3
1.2 Přehled oborů vzdělání	3
1.3 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023	4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	5
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny	6
2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6
2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace	6
2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy	7
2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků	8
3. Vzdělávací program školy	9
3.1 Vzdělávací program a učební plán	9
3.2 Zájmové kroužky	9
3.3 Počet dělených hodin	10
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	11
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	11
4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	11
5. Výsledky vzdělávání	12
5.1. Přehled prospěchu školy	12
5.2 Souhrnná statistika tříd	14
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
6.1 Samostudium	18
7. Zájmové vzdělávání	19
7.1 Školní družina	19
7.2 Materiálně technické vybavení	19
8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	20
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	21
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	21
9.2 Podmínky pro vzdělávání	21
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	22
10.1 Exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...	22
10.2 Vědomostní soutěže	25
11. Prevence sociálně patologických jevů	26
11.1 Prevence sociálně patologických jevů	26
12. Spolupráce školy s rodiči	28
12.1 Formy spolupráce	28
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	29
13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	29
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	29
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	29
14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků	30
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	30
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	30
15. Vyúčtování prostředků NIV	32
16. Česká školní inspekce	33
16.1 Závěry a přijatá opatření	33
17. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	36

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dobrovice
Adresa školy	Komenského 46, 294 41 Dobrovice
IČ	750 34 981
Bankovní spojení	484789369/0800
DIČ	CZ75034981
Telefon	326398338-9
E-mail	reditelna@zsdobrovice.cz, sekretariat@zsdobrovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdobrovice.cz
Datová schránka	e7tmcsz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dobrovice
IZO ředitelství	600049132
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Iveta Sedláčková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Zvěřinová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Margaréta Hovancová Ekonomka: Kateřina Šedivá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předseda šk. rady: Mgr. Jan Honců Členové: Mgr. Petra Suchardová, MUDr. Věra Kouklová, Ivana Richtrová, Alena Baldová, Mgr. Ivana Ljapinová, Michaela Miškovská, Eduard Lutišan, Bc. Eva Gapková

1.2 Přehled oborů vzdělání

součást školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 514 389	122
Základní škola	102 326 762	600
Školní družina	113 600 127	150
Školní jídelna ZŠ	102 802 823	600

1.3 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků	počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	5	122	24,4
1. stupeň ZŠ	11	261	23,72
2. stupeň ZŠ	8	188	23,5
Školní družina	5	145	29
Školní jídelna MŠ	x	122	x
Školní jídelna ZŠ	x	500	x

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	22 učeben, cvičný byt, dílna, laboratoř CH/F, 2 jazykové učebny, 5 oddělení ŠD, 2 ICT třídy
Odpočinkový areál, zahrada	Odpočinková zóna před budovou I. stupně, zahrada je využívána hlavně pro aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2 malé tělocvičny, školní hřiště
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně doplňujeme, včetně online učebnic
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 ICT učebny, 21 tříd s interaktivní tabulí či interaktivním projektorem, 67 iPadů, notebooky pro učitele i žáky, PC v každé třídě, tiskárny, kopírky, robotické pomůcky, 3D brýle

Komentář:

Areál Základní školy a mateřské školy Dobrovice se nachází v severozápadní části města, asi 5 minut chůze od centra obce. Škola poskytuje základní vzdělání dětem z Dobrovice a jejich místních částí Bojetic, Holých Vrchů, Chloumku, Libichova, Sýčiny, Týnce a Úherců a okolních obcí Kosořic, Němčic, Nepřevázky a Vinařic – přibližně polovina žáků tedy dojíždí, organizace dne školy je přizpůsobena dopravní obslužnosti.

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a naše kapacita umožňuje dle současné legislativy vzdělávat až 600 žáků.

Součástí školy je i školní družina, jejíž 5 oddělení mohou sloužit až 150 žákům 1. stupně.

Prostory základní školy se nachází ve dvou budovách – v historické budově z konce 19. století je 12 učeben 2. stupně, sloužící částečně jako kmenové, částečně jako odborné pracovny (PC, 2x jazykové, 1x F-CH, PŘ) 2 učebny pátých tříd, malá tělocvična a cvičný byt (kuchyňka pro výuku vaření); třídy 1. stupně jsou umístěny do vedlejší budovy, zde je i druhá tělocvična a počítačová učebna. V areálu školy je dílna pro výuku Práce s technickými materiály. Ve škole je systém bezdrátového připojení k internetu, průběžně probíhá doplnění a obměna počítačového vybavení. Budovy školy spojuje propojovací areál, ve kterém je umístěná školní šatna s 300 skříňkami pro žáky. Na zahradě školy jsou hrací sestavy pro ŠD.

Vedle budov 1. a 2. stupně ZŠ je součástí areálu i pět pavilonů mateřské školy, školní jídelna a přes ulici se nachází školní hřiště. Díky vstřícnosti zřizovatele má škola možnost využívat pro své akce i prostory městského divadla, sokolovny a univerzálního hřiště.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny

Počet pracovníků fyzicky/přepočtený poč.	78,13 / 74,7
Počet učitelů ZŠ	25,95 + 8,26 asistentky
Počet vychovatelů/lek ŠD	5 (současně jsou i AP)
Počet učitelek MŠ	10 + 3,5 asistentky
Počet speciálních pedagogů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9,32

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	6	6
31 - 40 let	1	12	13
41 - 50 let	1	23	24
51 - 60 let	0	25	25
61 a více let	4	6	10
celkem	6	72	78
průměrný věk zaměstnanců	43,3		

2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaných
učitel prvního stupně základní školy	9	1	10	90
učitel druhého stupně základní školy	13	2	15	86,6
vychovatel	3	2	5	60
asistentka pedagoga	7	1	8	87,5
odborný výcvik - dílny	1	0	1	100
speciální pedagožka	1	0	1	100
celkem	34	5	39	87,2

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

jméno a příjmení	kvalifikovanost	učí ve školním roce	úvazek %
Alena Baldová	studium VŠ	VČ	22,72
Denisa Benešová	AP	AP, ŠD	30 + 94
Martina Boháčková, DiS.	AP	AP	100
Mgr. Marcela Čumpelíková	1.st.	1.st.	100
Mgr. Jana Dědinová	Ch, Bi	Ch – Př	100
Tetiana Dzherdzh	AP, VŠ	AP	100
Mgr. Lenka Ďurišová	PrF UK, jaz. certif.	AJ, INF	100
Mgr. Lenka Hošková	AJ, VKO	AJ, VKO	81,81
Mgr. Margaréta Hovancová	1.st.	1.st. + ZŘŠ	100
Lucie Hubáčková	předškolní vzdělávání	ŠJ, HV	83,3 + 13,63
Josef Jangl	mistr odb. výcviku	SPr – dílny	0,27
Terezie Jehličková	G, AP, studium vych.	vychovatelka ŠD, VV	90 + 18,18
Simona Jelínková	AP	AP	88,89
Marcela Jonášová	AP	AP	75
Mgr. Ondřej Koffer	VkO, Z	VkO, Z, Tv, MA	100
Mgr. Magda Konvalinová	1.st.	1.st.	100
Mgr. Eliška Kopřivová	1.st.	1.st.	100
Mgr. Petra Lapuníková	1.st. – AJ	1.st., AJ	100
Renata Mika	AP, studium VŠ	AP, SKN	60 + 22,72
Adam Milata	mimoš. výchova, HV	ŠD, AP, uč.	83,3 + 37,5 + 22,7
Mgr. Stanislav Mucek	1.st.	1.st, MA	100
Mgr. Michaela Nezdarová	VŠ - D	D, Z	100
Ing. Lucie Pánková	VŠE, AP	AP	62,5
Mgr. Veronika Pospíšilová	AJ, VKO, INF	INF + ICT koordinátorka	100
Mgr. Martina Radová	1. st.	1. st., AJ	100
Milena Radová	mimoškolní výchova	AP	100
Šárka Röslerová	AP	AP, VČ	75 + 9
Mgr. Iveta Sedláčková	ČJj, D	ŘŠ, ČJ	100
Mgr. Nikola Sejkorová	spec. pedagogika	spec. pedagog., AP	100

Ludmila Slavíková	G, vychovatelství	1.st.	100
Mgr. Petra Suchardová	1.st., spec. pedagogika	1.st.	100
Darina Svárovská	AP	AP	88,89
Mgr. Kateřina Švandová	1.st.	1.st.	100
Mgr. Hana Šilhavá	1.st.	1.st.	100
Dajána Šimíčková	mimoškolní pedagogika	AP, ŠD	0,35 + 0,83
Veronika Šimonová	AP	AP	50
Mgr. Václava Štolcová	M, F	M, F, Sp	100
Mgr. Eva Trhoňová	trenér, ČJ, NJ	TV, NJ	63,63
Ing. Pavel Voděrek	Př	Př, F	100
Mgr. Zdeňka Voděrková	AJ, RJ, Pdg	Aj, Rj, VKO, VP	100
Mgr. Lucie Vtelenská	ČJ	ČJ	100
Mgr. Michaela Zavřelová	1.st., AJ	AJ, VKO, INF	86,36
Mgr. Eva Zvěřinová	human. obory, PF, AJ, metodická prevence	Čj, VKO, MP, ZŘŠ	100
Mgr. Jana Žďánská	1.st., NJ	NJ	54,54

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	5

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy je stabilní. Všechny hlavní předměty byly odučeny kvalifikovaně. Nekvalifikovaným učitelům byla poskytnuta metodická podpora. Odchody – 3x změna pracoviště, 2x odchod do důchodu.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program a učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruvice „Učíme se pro zítřek“, č.j. ZŠD/125/2018

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	I.st.	6.	7.	8.	9.	II.st.
Český jazyk a literatura	8	9	9	8	8	42	5	4	4	5	18
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý/Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	5	23	5	4	4	5	18
Informatika	-	-	1	1	1	3	1	1	1	1	4
Svět kolem nás	2	2	3	3	4	14	-	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	-	3
Výtvarné činnosti	2	2	2	2	2	10	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce (Příprava pokrmů, Práce s technickými materiály)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Celkem	20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

3.2 Zájmové kroužky

Komentář ředitelky školy

V letošním roce byly organizovány kroužky: 1x sportovní, 1x disco dance, 3x šikovné ruce, 2x IT a robotika.

3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	11	16	27

Komentář ředitelky školy

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruvice „Učíme se pro zítřek“ ve všech ročnících. Disponibilní hodiny byly využity na výuku dalšího cizího jazyka a informatiky. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Člověk a svět práce, Tělesná výchova, Informatika, Matematika, Fyzika.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	53	8

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Gymnázium Mladá Boleslav, Nymburk, Poděbrady	7
Osmileté gymnázium Mladá Boleslav (z 5. třídy)	1
SZdrŠ Mladá Boleslav; Nymburk	4
Ekonomické lyceum Mladá Boleslav	5
SPŠ Mladá Boleslav	1
SOU strojírenské, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav	2 (maturita) + 1 (učební obor)
Střední lesnická škola Šluknov, Trutnov	2
SŠ pedagogická Čáslav, Mladá Boleslav	2
ISŠ Mladá Boleslav, Na Karmeli	1
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav	3 + 2
SPŠ dopravní Praha	1
SPŠ - grafický design Varnsdorf, Lysá n. Labem	2
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	1 (maturita) + 2 (učební obory)
SŠ gastronomie a hotelnictví MB	1
SZŠ, SOŠ Poděbrady	1

Komentář ředitelky školy

V tomto školním roce mohli žáci podávat tři přihlášky na střední školu pomocí elektronického přihlašování DIPSY. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, absolvovali povinné přijímací testy. Na učilištích se konaly přijímací pohovory a žáci byli přijati podle průměrného prospěchu v osmém a devátém ročníku základní školy.

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/2024

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	450	-	-	-	-	-	-	450	1,000
Český jazyk	224	176	38	9	-	3	-	450	1,624
Anglický jazyk	288	119	37	5	-	1	-	450	1,463
Německý jazyk	68	10	1	-	-	-	-	79	1,152
Ruský jazyk	14	11	1	-	-	-	-	26	1,500
Dějepis	101	75	8	4	-	-	-	188	1,548
Výchova k občanství	119	60	9	-	-	-	-	188	1,415
Svět kolem nás	193	60	8	-	-	-	-	261	1,291
Zeměpis	97	57	32	2	-	-	-	188	1,679
Cvičení v Aj	11	17	5	2	-	-	-	35	1,979
Matematika	262	134	42	9	1	2	-	450	1,705
Přírodopis	63	94	26	4	1	-	-	188	1,862
Fyzika	69	76	26	12	5	-	-	188	1,979
Chemie	33	37	14	3	-	-	-	87	1,851
Hudební výchova	398	12	-	1	-	-	-	411	1,036
Výtvarná výchova	150	-	-	-	-	-	-	150	1,000
Výtvarné činnosti	255	7	-	-	-	-	-	262	1,027
Tělesná výchova	438	7	-	-	-	-	5	445	1,011
Svět práce	75	25	1	-	-	-	-	101	1,267
INF Informatika	287	48	2	-	-	-	-	337	1,154
Estetická výchova	37	1	-	-	-	-	-	-	1,026

Celkový průměrný prospěch

1,372

Zameškané hodiny

celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním 345
 Prospěl 100
 Neprospěl 5
 Uvolněn 5

Omluvené 25651 57,002
 Neomluvené 5 0,011

2. pololetí školního roku 2023/2024

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	447	1	1	-	-	-	-	449	1,007
Český jazyk	214	181	45	6	2	1	-	449	1,663
Anglický jazyk	265	122	55	7	-	-	-	449	1,563
Německý jazyk	73	5	1	-	-	-	-	79	1,089
Ruský jazyk	15	10	1	-	-	-	-	26	1,462
Dějepis	94	75	16	2	1	-	-	188	1,622
Výchova k občanství	132	51	4	1	-	-	-	188	1,330
Svět kolem nás	182	66	13	3	-	-	-	261	1,352
Zeměpis	97	71	19	1	-	-	-	188	1,596
Cvičení v Aj	11	17	6	1	-	-	-	35	1,914
Matematika	234	153	46	13	2	1	-	449	1,652
Přírodopis	68	86	30	4	-	-	-	188	1,840
Fyzika	58	76	31	21	2	-	-	188	2,112
Chemie	41	33	11	1	1	-	-	87	1,713
Hudební výchova	387	22	2	-	-	-	-	411	1,063
Výtvarná výchova	150	-	-	-	-	-	-	150	1,000
Výtvarné činnosti	254	7	-	-	-	-	-	261	1,027
Tělesná výchova	434	10	1	-	-	-	5	445	1,027
Svět práce	74	25	2	-	-	-	-	101	1,287
INF Informatika	313	21	1	-	-	-	-	335	1,069
Estetická výchova	38	-	-	-	-	-	-	38	1,000

Celkový průměrný prospěch

1,399

Zameškané hodiny

celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním	316
Prospěl	129
Neprospěl	4
Nehodnocen	0

Omluvené	29315	65,290
Neomluvené	266	0,592

5.2 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1.A	25	25	0	0	0	25	0	1,000	47,28	Mgr. Petra Suchardová
1.B	25	25	0	0	0	25	0	1,000	50,56	Mgr. Eliška Kopřivová
2. A	22	21	1	0	0	22	0	1,110	42,77	Mgr. Marcela Čumpelíková
2. B	19	19	0	0	0	19	0	1,045	62,36	Mgr. Margaréta Hovancová
2.C	22	24	0	0	0	22	0	1,065	56,08	Mgr. Magda Konvalinová
3. A	24	24	0	0	0	24	0	1,126	56,08	Ludmila Slavíková
3. B	24	22	2	0	0	24	0	1,208	57,16	Mgr. Petra Lapuníková
4. A	28	25	3	0	0	28	0	1,320	46,25	Mgr. Martina Radová
4. B	25	20	5	0	0	25	0	1,315	59,51/0,20	Mgr. Hana Šilhavá
5. A	23	16	7	0	0	23	0	1,337	41,60	Mgr. Kateřina Švandová
5. B	25	22	3	0	0	25	0	1,250	53,52	Mgr. Stanislav Mucek
6. A	24	12	12	0	0	24	0	1,506	29,41	Mgr. Ondřej Koffer
6. B	24	14	10	0	0	24	0	1,471	61,41	Mgr. Václava Štolcová
7. A	27	14	12	1	0	27	0	1,522	70,66	Mgr. Michaela Zavřelová
7. B	26	15	10	0	0	26	0	1,580	75,92	Mgr. Zdeňka Voděrková
8. A	25	12	12	1	0	25	0	1,600	63,08	Mgr. Michaela Nezdarová
8. B	24	15	9	0	0	24	0	1,461	80,54	Mgr. Lucie Vtelenská
9. A	19	11	8	0	0	19	0	1,437	65,26	Mgr. Jana Dědinová
9. B	19	11	3	2	0	19	0	1,634	93,89	Mgr. Lenka Ďurišová

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N – nehodnocen

2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování			Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2	3			
1.A	26	24	0	2	0	26	0	0	1,094	48,07	Mgr. Petra Suchardová
1.B	25	25	0	0	0	25	0	0	1,011	63,88	Mgr. Eliška Kopřivová
2. A	22	21	1	0	0	22	0	0	1,136	40,13	Mgr. Marcela Čumpelíková
2. B	19	19	0	0	0	19	0	0	1,075	54,63	Mgr. Margaréta Hovancová
2. C	22	19	3	0	0	22	0	0	1,143	42,90	Mgr. Magda Konvalinová
3. A	23	21	2	0	0	23	0	0	1,154	45,56	Ludmila Slavíková
3. B	24	19	3	0	0	24	0	0	1,255	72,20	Mgr. Petra Lapuníková
4. A	27	22	5	0	0	27	0	0	1,343	42,62	Mgr. Martina Radová
4. B	25	20	5	0	0	25	0	0	1,350	53,60/0,08	Mgr. Hana Šilhavá
5. A	23	12	11	0	0	23	0	0	1,440	67,34	Mgr. Kateřina Svátková
5. B	25	16	9	0	0	25	0	0	1,350	51,96	Mgr. Stanislav Mucek
6. A	24	11	13	0	0	24	0	0	1,535	46,25	Mgr. Ondřej Koffer
6. B	24	12	12	0	0	24	0	0	1,468	71,53	Mgr. Václava Štolcová
7. A	27	14	12	1	-	26	1	0	1,601	86,18/1,26	Mgr. Michaela Zavřelová
7. B	26	10	16	-	-	26	-	0	1,703	88,53	Mgr. Zdeňka Voděrková
8. A	25	14	11	-	-	25	-	0	1,509	80,56	Mgr. Michaela Nezdarová
8. B	24	14	10	-	-	24	-	0	1,393	87,54/0,08	Mgr. Lucie Vtelenská
9. A	19	12	7	-	-	19	-	0	1,466	82,68	Mgr. Jana Dědinová
9. B	19	11	7	1	-	18	-	1	1,561	123,47/12,0	Mgr. Lenka Ďurišová

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Školení	Datum
Iveta Sedláčková	Letní škola ředitelů	18. - 23. 8. 2023
Veronika Pospíšilová	Letní škola ředitelů	18. - 23. 8. 2023
Šárka Röslerová	Letní škola AP	24. 8. 2023
Simona Jelínková	Letní škola AP	24. 8. 2023
Darina Svárovská	Letní škola AP	24. 8. 2023
Renata Mika	Formativní hodnocení - první kroky	20. 9. 2023
Nikola Sejkorová	Kurz Maxík	23.- 24. 9. 2023
Michaela Nezdarová	Základy krizové komunikace - webinář	11. 10. 2023
Nikola Sejkorová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	3. 10. 2023
Ondřej Koffer	Konference: Roste-li učitel, roste škola	9. 11. 2023
Nikola Sejkorová	Školní speciální pedagog – sluchové vnímání	24. 10.2023
Lucie Pánková	Pozornost a nepozornost a jak na ni - webinář	7. 11. 2023
Martina Radová	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	23. 11.2023
Margaréta Hovancová	Jak vést třídnické hodiny na základní škole	12. 12.2023
Petra Suchardová	Jak pracovat v centrech aktivit?	30. 11. 2023
Magda Konvalinová	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků - webinář	29.11. 2023
Darina Svárovská	Jak pracovat s nezvladatelnými žáky	28. 11. 2023
Martina Boháčková	Úskalí práce asistenta pedagoga	13. 12. 2023
Margaréta Hovancová	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra v běžné třídě ZŠ	31.01.2024
Ondřej Koffer	Jak na čtenářskou dílnu - Cestopisy, vlastivěda, zeměpis	16. 1. 2024
Ondřej Koffer	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí.	28. 2. 2024
Petra Suchardová	Jak na výtvarku na 1. stupni	31. 1. 2024
Petra Suchardová	Centra aktivit	13. 2. 2024
Petra Lapuníková	Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem na základní a střední škole	7. 2. 2024
Margaréta Hovancová	Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ - webinář - 8 hodin	5. 3. a 14. 3. 2024

vybraní pedagogové	stáž na ZŠ Litvínov	14. - 15. 2. 2024
Martina Boháčková	Ochutnávka z líného učitele	5. 3. 2024
Martina Boháčková	AP a podpora žáků z Ukrajiny	8. 3. 2024
Ondřej Koffer	Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ	11. 3. 2024
Ondřej Koffer	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	8. 4. 2024
Ondřej Koffer	Vividbooks - Vyučovací hodina matematiky webinář	28. 2. 2024
Magda Konvalinová	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni zš	12. 3. 2024 19. 3. 2024
Darina Svárovská	Aspergerův syndrom - Žáci na ZŠ + adolescenti	9. 3. 2024
Nikola Sejkorová	Hlavu vzhůru - psychické a psychiatrické potíže u dětí a mládeže	20. 3. 2024
Petra Suchardová	AI pro učitele jazyků	21. 2. 2024
Petra Suchardová	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	3. 4. 2024
Marcela Jonášová	ADHD prakticky	17. 1. 2024
Marcela Jonášová	Rozvoj kompetencí v praxi	8. - 11. 3. 2024
Petra Suchardová	Sedm tipů, jak využít AP ve třídě	11. 4. 2024
Renata Mika	Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací	25. 1. 2024
Sedláčková, Hovancová, Zvěřinová, Pospíšilová	Konference Mensa Praha	23. - 24. 3 2024
celý pedagogický sbor	První pomoc při šikanování	3. 4. a 24. 4. 2024
vybraní pedagogové	stáž na ZŠ Chrudim	23. - 24. 4.
Martina Boháčková	Sedm tipů, jak využít AP ve třídě	11. 4. 2024
Denisa Benešová	Jak provést děti konfliktem?	18. 4. 2024
Martina Boháčková	Dítě není malý dospělák	20. 4. 2024
Martina Boháčková	Jak na komunikaci s pubertáky	22. 4. 2024
Iveta Sedláčková	Porada ředitelů	2.- 3. 5. 2024
Marcela Jonášová	Úvod do problematiky žáků s poruchou autistického spektra v prostředí běžné ZŠ	4. 6. 2024
Marcela Jonášová	Problémy s učením a koncentrací u dětí, jak podporovat vzdělávací proces.	4. 6. 2024
Renata Mika	PAS v prostřední běžné ZŠ	4. 6. 2024
Renata Mika	Autorita učitele a kázeň ve třídě	21. 3. 2024

Václava Štolcová	Přijímačky na SŠ V POHODĚ	30. 4. 2024
Martina Boháčková	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	29. - 31. 5. 2024
Petra Suchardová	Formativní hodnocení do všech škol?	6. 6. 2024

6.1 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	samostudium
Vánoční prázdniny	4	ŠVP, tematické plány
Jednodenní pololetní prázdniny	1	samostudium
Jarní prázdniny	5	samostudium
Celkem		11

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitelky školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu, který se během roku aktualizuje dle potřeby školy a nabídky akreditovaných společností poskytujících DVPP. Zaměřujeme se hlavně na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, s důrazem na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, wellbeing, klima třídy, práce se žáky s podpůrnými opatřeními.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
2	29	0	1
3	29	0	1
4	29	0	1
5	29	0	1
celkem	145	0	5

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněno pět tříd na 1. stupni, v dopoledních hodinách se 4 využívají jako kmenové a jedna na výuku dělených hodin.
Vybavení školní družiny	Hry a hračky se doplňují průběžně.

Komentář ředitelky školy

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Pracovní doba je do 16 hodin. Od 6:30 do 7:30 funguje ranní družina. O školní družinu je stále velký zájem, proto bude nutné co nejdříve zahájit přípravu na přebudování bývalé kotelny na oddělení školní družiny. Za příznivého počasí využívá školní družina zahradu vedle hlavní budovy školy, kde je pískoviště, kryté posezení, herní sestavy a také menší hřiště na míčové hry a jiné sportovní aktivity, školní hřiště, dětská hřiště ve městě.

8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Komentář výchovné poradkyně Mgr. Zdeňky Voděrkové

Školní rok byl zahájen 4. září 2023.

Školní poradenské pracoviště, jehož jsem součástí, poskytovalo poradenské služby ve složení metodička prevence, speciální pedagožka, výchovná poradkyně. Všechny důležité kroky v jeho působení byly náležitě konzultovány s vedením školy.

Moje práce probíhala dle stanoveného plánu, v souladu se všemi platnými dokumenty a ve spolupráci s třídními i ostatními učiteli, asistenty pedagoga, rodiči i žáky, odborníky ze školských poradenských zařízení.

V březnu proběhla metodická návštěva Pedagogicko-psychologické poradny Mladá Boleslav. Na jejím základě bylo konstatováno, že doporučená podpůrná opatření jsou poskytována vhodně a na práci žáků v hodinách mají pozitivní vliv.

Školní rok přinesl i významné změny v přijímacím řízení na střední školy a učiliště - žáci si mohli podávat přihlášky na 3 školy (respektive na 5 v případě přihlášek do oborů s talentovou zkouškou) seřazené dle svých priorit a mohli je podávat třemi způsoby - elektronicky prostřednictvím speciálního systému, klasicky papírovou formou a kombinací prvních dvou možností.

Naši čtyři ukrajinští deváťáci absolvovali přijímací řízení v upravené podobě - směli si nahradit zkoušku z českého jazyka přijímacím pohovorem v českém jazyce.

Na jaře školu navštívila ČŠI.

Všichni vycházející žáci byli umístěni na střední školy a učiliště, většina z nich na školu uvedenou v přihlášce na prvním místě.

Školní rok byl zakončen 28. června 2024.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole celkem 42 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, vadami řeči, sluchovým a tělesným postižením. Ve třídách pracovalo pět žáků s pomocí asistentek pedagoga. Všichni žáci s PO prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby (celý úvazek)	9,0526		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

Komentář ředitelky školy

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. Žáci jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni i podle individuálního plánu. Na škole pracuje 13 asistentek pedagoga, které pomáhají učitelům při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. V budově 2. stupně je zajištěn bezbariérový přístup výtahem, vstup do budovy prvního stupně je upraven, chybí bezbariérový vstup do 1. patra budovy 1.st.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...

Akce	Třídy	Termín
Preventivní program Hope4kids	1. - 5. ročníky	během 1. pololetí
Návštěva Městské knihovny Dobruška	1. - 9. ročník	během roku
OČMU - projektový den	2. stupeň	září 2023
Poznávací zájezd do Velké Británie	vybraní žáci	září 2023
OČMU - projektový den	1. stupeň	září 2023
Projektový den Abeceda peněz - finanční gramotnost	2. a 4. ročníky	říjen 2023
Dobrušická muzea - Svět barev	3. B	říjen 2023
Preventivní program - Nehleď toho psa	1. a 2 ročníky	říjen 2023
Dopravní hřiště	4. ročníky	říjen 2023
Halloweenský průvod masek	6. - 9. ročník	listopad 2023
Canisterapie	5. ročnky	listopad 2023
Florbalový turnaj	vybraní chlapci a dívky	listopad 2023
Výukový program Leonarda da Vinci	4. - 6. ročníky	listopad 2023
Plavecký výcvik	3. a 4. ročníky	listopad - prosinec 2023
Little Talent - přehlídka dovedností žáků	1. - 5. ročník + 9.AB	prosinec 2023
Šachový turnaj	vybraní žáci	listopad 2023
Exkurze Dětenice	7. B - NJ	listopad 2023
Legiovlak Poděbrady	9. ročníky	listopad 2023
Dobrušická muzea - adventní výstava	1.stupeň	prosinec 2023
Výukový program - Hadi	7. ročníky	prosinec 2023
Hry všestrannosti	vybraní žáci	prosinec 2023
Exkurze - Babiččino údolí	4. ročníky	prosinec 2023
Exkurze - skanzen Přerov nad Labem	1. B a 2. C	prosinec 2023
Exkurze - Příběh Pražského hradu	7. ročníky	prosinec 2023
Výukový program - Plazi a hadi	4. B	leden 2024
Projekt - Den deskových her	4. A, 5. A	leden 2024
Zeměpisná olympiáda - školní/okresní kolo	vybraní žáci	leden 2024

Dějepisná olympiáda - školní/okresní kolo	vybraní žáci	leden 2024
ZUŠ - koncert na faře	1. -5. ročníky	leden 2024
Školní kolo Biologické olympiády	vybraní žáci	únor 2024
Preventivní program KAM	2. stupeň	2. pololetí
Projekt - Den s literaturou	2. stupeň	únor 2024
Projekt - Den s knihou	2. A	únor 2024
Recitační soutěž - školní kolo	vybraní žáci 1. stupně	únor 2024
Dobrovická muzea - Jarní výstava	1.A	březen 2024
Beseda se spisovatelkou	7. B	březen 2024
Matematický klokan	2. - 5. třída	březen 2024
Exkurze - Kutná Hora	7.AB	duben 2024
Za krásou drahých kamenů - Sedmihorky	9.AB	duben 2024
Exkurze - Stará tajemství Mladé Boleslavi	3. A	duben 2024
Turnaj v malé kopané	vybraní chlapci	duben 2024
Projektový den - finanční gramotnost	2. stupeň	březen 2024
Exkurze významné pražské památky	8. AB	květen 2024
Den Země	celá škola	duben 2024
Preventivní program Policie ČR	1. stupeň	duben - červen 2024
Biologická olympiáda - okresní kolo, krajské kolo	3 žáci / 1 žák	duben 2024
Atletická soutěž - Pohár rozhlasu	vybraní žáci	duben 2024
Historiáda - Teplice	4 žáci	duben 2024
Prohlídka vojenské techniky	celá škola	duben 2024
Exkurze - zámek Kačina	8. AB	duben 2024
Památník Terežín, Lidice	9. AB	květen 2024
Ekocentrum MB - Plazi a hadi	3. AB	duben 2024
Projektový den - Den s IT	2. stupeň	květen 2024
Historypark Ledčice a Říp	6. AB	květen 2024
Workshop - Jak obléci pračlověka	4. AB	květen 2024
Exkurze Zoopark Zelčín	5. A, 9. B	květen 2024
Dopravní hřiště MB	4. AB	květen 2024
Školní výlet - Botanicus Ostrá	3. AB	květen 2024

Školní výlet Mladějov	7. B	květen 2024
Chemické pokusy pro 2. ročníky	9. AB	květen 2024
Beseda se spisovatelkou v knihovně	1. AB	květen 2024
Barmanský kurz v MB	7. A	květen 2024
Hry všestrannosti	vybraní žáci	květen 2024
ZUŠ - koncert na faře	1. a 2.roč	květen 2024
Školní výlet - Malá Skála	9. AB	květen 2024
Smetanovy Jabkenice	3. A	květen 2024
Dětský den v MŠ	9. AB	červen 2024
Dětský den 1. stupeň	1. - 5. ročník + 9. AB	červen 2024
Představení OS Dobrovít	celá škola	červen 2024
Sportovní den na koupališti	6. B, 4. B, 7. B, 9. B	červen 2024
Školní výlet - Zubrnice	4. AB	červen 2024
Školní výlet - Máchovo jezero	8. A	červen 2024
Vzdělávací program v Dobrovických muzeích - Brána recyklace	2. B	červen 2024
Školní výlet - zámek Sychrov	1. AB	červen 2024
Školní výlet - Staré Splavy	5. B	červen 2024
Školní akademie	celá škola	červen 2024
Pasování na čtenáře	1. AB	červen 2024
Školní výlet - Bozkovské jeskyně	2. B	červen 2024
Školní výlet - cesta za pokladem	2. A	červen 2024
Školní výlet - skanzen Přerov nad Labem	2. B, 2. C	červen 2024
Divadelní představení Městské divadlo MB	9. AB	červen 2024
Školní výlet Liberec - ZOO, únikovka	6. B, 8. B	červen 2024
DoBroLuSe cup - atletická soutěž mezi školami	vybraní žáci	červen 2024
Turnaj ve vybíjené	vybraní žáci	červen 2024
Mezitřídní spolupráce 3. B + 8. B	3. B, 8. B	červen 2024
Exkurze - Škoda auto	8. AB	červen 2024
Školní výlet MB	6. A	červen 2024
Školní výlet - Loučeň	8. A	červen 2024

Školní výlet - Nepřevázka	4. A	červen 2024
Přespávání ve škole	7. A, 7. B, 5. A, 4. A, 3. A, 3. B	červen 2024
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	9. AB	červen 2024

10.2 Vědomostní soutěže

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo
 Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo
 Matematický klokan - okresní kolo
 Matematická olympiáda - okresní kolo
 Dějepisná olympiáda - okresní kolo
 Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo
 Biologická olympiáda - okresní i krajské kolo
 Šachový turnaj - okresní kolo
 Soutěže v informatice
 Historiáda

Komentář ředitelky školy:

Škola podporuje talentované žáky a připravuje je na různé soutěže a akce, které obohatí a zatraktivní výuku. Sedmé třídy absolvovaly lyžařský výcvikový kurz, spojený s ozdravným pobytem na horách. Talentovaní žáci se účastní olympiád s velmi dobrými výsledky na úrovni okresních kol, letos jsme měli i zástupce v krajském kole.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodičky prevence Mgr. Evy Zvěřinové:

Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ) naší školy vychází z dokumentu Minimální preventivní plán (MPP). Organizaci prevence, vedení dokumentace a řešení sociálně patologických jevů realizuje školní metodička prevence (MP) ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. V MPP jsou stanoveny cíle zaměřené na vytváření vhodných podmínek vzdělávacího procesu, kdy hlavním cílem je vytvoření bezpečného a pozitivního klimatu tříd i celé školy.

V průběhu školního roku 2023/24 byly realizovány preventivní programy sdružení KAM, z.s. na 2. stupni a programy sdružení Hope for Kids na 1. stupni. Pro 1. stupeň byly vybrány programy s tematikou vztahů a komunikace, pozitivního klimatu v třídním kolektivu, osobního bezpečí a finanční gramotnosti. Na 2. stupni byly programy zaměřeny na prevenci jednotlivých oblastí rizikového chování dle metodických doporučení MŠMT. Na 1. stupni proběhly programy Policie ČR věnované osobnímu bezpečí a bezpečí v kyberprostoru.

Školní rok proběhl v normálním režimu a bylo možné realizovat všechny obvyklé školní akce a aktivity, které významně podporují pozitivní atmosféru ve třídách i v rámci celé školy. V průběhu roku probíhala spolupráce vyučujících s MP na zařazení témat prevence do výuky, mapování klimatu tříd (sociometrie) a konzultací o třídních kolektivech. S třídními vyučujícími byly řešeny běžné problémy tříd spadající do kompetence MP. Některé situace byly závažnější a vyžadovaly intenzivnější spolupráci.

V 7. a 8. ročníku byly na základě Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti řešeny problémy související se zvýšenou absencí. Cílem bylo v úzké spolupráci vyučujících, ŠPP a zákonných zástupců dlouhodobě podpořit docházku do školy a snížit dopad absencí na vzdělávací výsledky žáků. V 7. a 9. ročníku byl řešen případ záškoláctví v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování.

Ve 2., 4. a 5. ročníku bylo průběžně řešeno problémové chování některých žáků spočívající v nevhodných způsobech komunikace a řešení konfliktů, především za použití fyzického násilí. V jednom případě se opakovaně týkala i nevhodné komunikace vůči vyučujícím. Ve 4. ročníku naplnilo chování žáků stádium počáteční šikany a bylo řešeno v souladu se školním řádem a doporučením MŠMT. V 5. ročnících se vyskytly násilné konflikty mezi žáky a byly také řešeny v souladu se školním řádem.

Ve třídách s žáky s náročným chováním se opět jako velmi přínosné ukázalo zapojení asistentů pedagoga a jejich úzká a týmová spolupráce se všemi vyučujícími. Díky ní se více daří chování žáků sledovat a účinně mu předcházet. U některých žáků se SVP v oblasti chování je asistence jedinou možností zajištění vyhovujícího klimatu a vztahů ve třídách.

Vzhledem k současnému trendu nárůstu počtu žáků s náročným chováním ve třídách škola ve spolupráci s organizací SOFA na 1. stupni implementuje program podpory pozitivního chování žáků. PBIS je propracovaný, výzkumně ověřený systém zaměřený na podporu žádoucího, všeobecně přijímaného chování a duševního zdraví dětí. Je využíván v základních a středních školách po celém světě a nabízí systém, který efektivně pomáhá budovat dobré klima ve škole, hezké vztahy a pohodovou atmosféru. Systém PBIS staví na přirozené schopnosti člověka naučit se reagovat na své prostředí určitým chováním. Tedy, že chování je třeba učit podobně jako jiný vzdělávací obsah. Primárním postupem je tak učení a

fixace celoškoleně jednotných, pozitivně formulovaných pravidel chování, tzv. očekávaného chování. Systém zahrnuje tři úrovně podpory, přičemž základní úroveň je určena všem dětem, druhá je pro děti s dílčími potřebami a třetí pro děti s komplexními potřebami v oblasti duševního zdraví, včetně traumatizovaných dětí a dětí projevujících se rizikovým chováním. Systém ulehčuje práci také pedagogům. Ředitelům nabízí nástroj, který pomáhá budovat dobré klima ve škole, přátelské vztahy a pohodovou atmosféru. V režimu Celoškolní PBIS je poskytována podpora kouče po dobu jednoho roku, což je doba, která je minimálně nutná pro udržitelné zavedení principů I. úrovně PBIS. Především na 2. stupni se v různých ročnících objevily případy zhoršeného psychického stavu žáků a také sebepoškozování. I přes intenzivní snahu školy i zákonných zástupců je místní i časová dostupnost potřebné odborné péče v našem regionu velmi nízká. Zde se osvědčila spolupráce školy a Střediska výchovné péče (SVP) v Mladé Boleslavi, kde se dařilo ve velmi krátké době poskytnout alespoň akutní pomoc a konzultaci. Někteří žáci využili i dlouhodobější ambulantní a pobytovou péči SVP. Také v oblasti naplňování Strategie zvládání náročného chování žáků a Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti je spolupráce se SVP velkým přínosem a posunem v pomoci žákům se specifickými potřebami.

Komentář ředitelky školy

Problematicke prevence sociálně patologických jevů je věnovaný velký důraz. Důležitou osobou je školní metodička prevence, která organizuje pro žáky různé akce. Prevence ve škole probíhá podle „Minimálního preventivního plánu“. Hlavně ve třídnických hodinách jsme se zaměřili na formy a metody práce podporující pozitivní klima třídy. Průběžně doplňujeme vhodný studijní materiál pro učitele, učebnice a učební pomůcky, implementujeme PBIS.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.9.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky dle potřeby, pravidelné konzultace. V programu Bakaláři provozujeme tzv. elektronickou žákovskou knížku a rodiče informujeme o chodu školy na internetových stránkách a na Facebooku.
Školní akce pro rodiče	Školní akademie Neformální setkávání rodičů - opékání, bowling

Komentář ředitelky školy

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně. Na podzimní schůzce projednala rozpočet a hospodaření školy. Ředitelka školy informovala o chystaných vzdělávacích akcích, o plánovaných investičních záměrech. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Většina rodičů využívá k prvotní komunikaci se školou systém Bakaláři.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
leden 2024	nesouhlas s řešením šikany, nesouhlas s uděleným výchovným opatřením	zákonný zástupce žáka	ředitelka školy

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků

Forma hospodaření: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Dobruška

Zdroje příjmů: Škola hospodaří s poskytnutými příspěvky od města Dobruška (prostředky na provoz školy) a příspěvky na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Středočeského krajského úřadu (mzdy a ostatní neinvestiční výdaje). V tomto roce si škola přivydělala vedlejší hospodářskou činností. Ostatní příjmy jsou z poskytování služeb stravného, poplatky za MŠ a školní družinu, poplatky za kroužky, finanční dary a úroky. Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1. 2023	Stav k 31. 12. 2023
Peněžní fondy		
Fond odměn	200 328	200 328
Fond rezervní	907 629	3 550 807
FKSP	982 945	864 533
Fond investiční	1 147 951	1 520 178

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa			
		Skutečně čerpáno k 31.12.2022	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2022	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
	Neinvestiční dotace celkem	49 696 978,00	0,00	49 696 978,00	00
	v tom:				
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem (včetně UK asist.pedag.)	48 846 690,00	0,00	48 846 690,00	0,00
	z toho: a) platy	35 149 902,00		35 149 902,00	0,00
	b) OON	259 200,000		259 200,000	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 437 588,00		13 437 588,00	0,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	84 000,00		84 000,00	0,00
33088	Národní plán obnovy	139 000,00		139 000,00	0,00

	(Prevence digitální propasti)				
	Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:				0,00
33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	1 209 086,00	0,00	1 126 442,00	82 644,00
	- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
	za které byly k vyúčtování vyzvány				0,00
	(viz tabulka ukončených projektů)				0,00
	Přímé náklady na vzdělávání - Ukrajinský asistent pedagoga	627 288,00	0,00	627 288,00	0,00
z ÚZ 33353 - řádků č. 5 a 7					
	a) platy	461 920,00		461 920,00	0,00
	b) pojistné	156 129,00		156 129,00	0,00
	c) FKSP	9 239,00		9 239,00	0,00

Komentář ředitelky školy

Rada města schválila hospodářský výsledek. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu.

15. Vyúčtování prostředků NIV

Náklady a výnosy 2023 - vyúčtování příspěvku zřizovatele	
leden až prosinec 2023	
Náklady	Rozpočet v tis.
voda	457 711
plyn	633 573
el.en.	868 866
DHIM	974 816
mater.,pom.,učeb.	799 419
služby	1 358 064
opravy vč. Z IF	948 698
mzd.nákl.	45 360
ost.výdaje	127 306
odpisy(vč.dot.FROM	1 583 424
potraviny	3 548 227
celkem nákl. 33150	12 063 247
Výnosy	
stravné+FKSP přísp.	3 602 744
školné MŠ+ŠD	558 400
příspěvek Mě	5 975 500
výn.z odpisů FROM	393 600
zúčt.fondů- IF	817 597
ost.výn.,zaokrouhl.	0
úroky	1210
celk.výnosy 33150	12 167 854
HV 1-12/2023	104 606

16. Česká školní inspekce

V 15., 16., 18. dubna proběhla komplexní inspekce. Celá inspekční zpráva je k dispozici na <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=2416>

16.1 Závěry a přijatá opatření

Vývoj školy

- Změna ve vedení školy - jmenování nové ředitelky.
- Mírný nárůst počtu žáků základní školy a tomu odpovídající nárůst počtu i částečná obměna pedagogických pracovníků.
- Zkvalitnění materiálně-technických podmínek pro realizaci všech vzdělávacích programů.
- Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti se podařilo odstranit pouze částečně přetrvává např. nízká míra účinnosti kontrolního systému školy, nízká míra diferenciací výuky v základní škole.

Silné stránky

Mateřská škola

- Využívání příznivých podmínek školy pro rozvoj pohybových dovedností a fyzické zdatnosti podporující zdravý vývoj dětí. (4.1)
- Cílené vedení dětí ke zvládnutí sebeobsluhy, uplatňování základních kulturně hygienických, pracovních a zdravotně preventivní návyků směřující k získávání základů činnostní a občanské kompetence. (4.4)

Základní škola

- Kvalitní vybavení školní dílny podporující rozvoj manuální zručnosti žáků a jejich pozitivní vztah k manuálním činnostem. (2.4)
- Podpora informatického vzdělávání umožňující průběžný rozvoj digitálních kompetencí žáků. (4.1)

Školní družina

- Pozitivní vliv spolupráce školní družiny s rozličnými partnery na rozvoj osobnostních a sociálních dovedností i kulturního vědomí účastníků. (2.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Jen částečně funkční pedagogická diagnostika a nízká míra zařazování formativního hodnocení a sebehodnocení dětí snižující efektivitu individualizace vzdělávání. (4.3)

Přijatá opatření

- vzdělávání pedagogů v metodách formativního hodnocení a způsobech využití jeho výsledků pro plánování a realizaci vzdělávání (DVPP, odborná literatura, příklady dobré praxe, spolupráce s jinými MŠ)
- vývojové portfolio vyhodnocovat na poradách učitelů a AP, konzultace s školní spec. pedagožkou, spolupráce s rodiči

Základní škola

- Menší účinnost kontrolního a evaluačního systému školy včetně didakticko-metodického vedení pedagogických pracovníků někdy se negativně promítající do průběhu i výsledků vzdělávání. (2.1)
- Nízké využívání rozmanitých informačních zdrojů ve výuce - např. encyklopedií, slovníků a dalších vhodných zdrojů. (4.2)
- Chybějící diferenciaci zadávaných úloh a cvičení žákům vzhledem k jejich předpokladům ke vzdělávání, a to jak v případě žáků nadaných, tak v případě žáků ohrožených školní neúspěšností. (4.2)
- Chybějící účinné hodnocení a sebehodnocení žáků ve vztahu k cíli hodiny podle předem známých kritérií. (4.3)

Přijatá opatření

- hospitační a kontrolní činnost ředitelky školy, zástupkyň ředitelky školy
- vzájemné hospitace PP
- hospitace pracovníků školního poradenského pracoviště
- autoevaluace školy - vlastní dotazník
- profesní rozvoj PP (Plán DVPP)
- DVPP zaměřená na individualizaci a diferenciaci výuky, na účinnou zpětnou vazbu, formativní hodnocení + odborná literatura k těmto tématům
- kolegiální podpora - vzájemné hospitace, příklady dobré praxe
- zvýšená podpora práce metodických sdružení
- DVPP v metodách formativního hodnocení a způsobech využití jeho výsledků pro plánování a realizaci výuky.
- Příklady dobré praxe, kolegiální podpora

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Realizovat funkční pedagogickou diagnostiku a více zařazovat formativní hodnocení a sebehodnocení dětí a zvyšovat tak efektivitu individualizace předškolního vzdělávání.
- Zvýšit účinnost kontrolního a evaluačního systému školy včetně didakticko-metodického vedení pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila kvalita vzdělávání.
- Využívat rozmanitých informačních zdrojů ve výuce - např. encyklopedií, slovníků a dalších vhodných zdrojů.
- Uplatňovat a podporovat diferenciaci zadávaných úloh a cvičení žákům vzhledem k jejich předpokladům ke vzdělávání, a to jak v případě žáků nadaných, tak v případě žáků ohrožených školní neúspěšností.

- Zařazovat účinné prvky hodnocení a sebehodnocení žáků ve vztahu k cíli hodiny.
- Realizovat externí evaluaci školy zaměřenou na dosahované výsledky žáků v základním vzdělávání a účinně pracovat s jejími závěry a doporučeními.

Komentář ředitelky školy
Na základě závěrů šetření ČŠI přijala škola nápravná opatření.

17. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem ŠVP je připravit žáky pro život v 21. století. Po absolvování základního vzdělávání jsou žáci vybaveni širokým spektrem znalostí, dovedností a kompetencí, které jim umožní úspěšně pokračovat ve studiu a zapojit se do života společnosti. Vytvoření bezpečného a podnětného prostředí ve škole je nezbytné pro úspěšné vzdělávání.

Učitelé využívají různé výukové metody, např. diskuze, praktické úkoly, projektové vyučování, které podporují aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich klíčových kompetencí. Výuka je zaměřena na obsah, který odpovídá věku žáků a jejich potřebám. Je vybrán tak, aby podporoval dosahování stanovených cílů. Získané znalosti a dovednosti pomáhají žákům rozvíjet jejich osobnost, kritické myšlení a schopnost řešit problémy. Pravidelné hodnocení žáků umožňuje učitelům zjistit, zda žáci pokročili a zda je třeba upravit výuku. Kroužky, výlety, exkurze a další mimoškolní aktivity přispívají k rozvoji zájmů a talentů žáků.