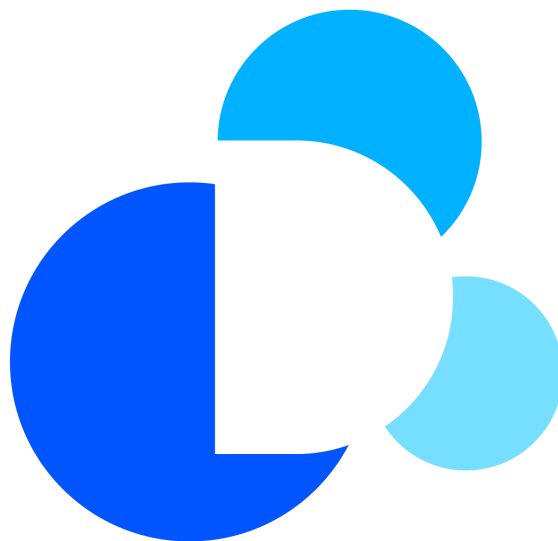


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Školní rok 2022/2023**



**Zpracovala:** Mgr. Iveta Sedláčková  
ředitelka školy

# Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Dobrovice

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1 Základní údaje o škole	3
1.2 Přehled oborů vzdělání	3
1.3 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023	3
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	4
<b>2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>5</b>
2.1 Základní údaje o pracovnicích základní školy, mateřské školy a školní jídelny	5
2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace	5
2.4 Údaje o pedagogických pracovnicích školy	5
2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků	6
<b>3. Vzdělávací program školy</b>	<b>7</b>
3.1 Vzdělávací program a učební plán	7
3.2 Zájmové kroužky	7
3.3 Počet dělených hodin	7
<b>4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce</b>	<b>8</b>
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	8
4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	8
<b>5. Výsledky vzdělávání</b>	<b>9</b>
5.1. Přehled prospěchu školy	9
5.2 Souhrnná statistika tříd	11
<b>6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>12</b>
6.1 Samostudium	14
<b>7. Zájmové vzdělávání</b>	<b>15</b>
7.1 Školní družina	15
7.2 Materiálně technické vybavení	15
<b>8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>16</b>
<b>9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</b>	<b>17</b>
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	17
9.2 Podmínky pro vzdělávání	17
<b>10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)</b>	<b>18</b>
10.1 Exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...	18
10.2 Vědomostní soutěže	19
<b>11. Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>20</b>
11.1 Prevence sociálně patologických jevů	20
<b>12. Spolupráce školy s rodiči</b>	<b>21</b>
12.1 Formy spolupráce	21
<b>13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</b>	<b>21</b>
13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	21
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	21
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	21
<b>14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků</b>	<b>22</b>
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	22
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	22
<b>15. Vyúčtování prostředků NIV</b>	<b>24</b>
<b>16. Česká školní inspekce</b>	<b>25</b>
<b>17. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>27</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Dobrovice
Adresa školy	Komenského 46, 294 41 Dobrovice
IČ	750 34 981
Bankovní spojení	484789369/0800
DIČ	CZ75034981
Telefon	326398338-9
E-mail	reditelna@zsdobrovice.cz, sekretariat@zsdobrovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdobrovice.cz
Datová schránka	e7tmcsz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dobrovice
IZO ředitelství	600049132
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Iveta Sedláčková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Zvěřinová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Margaréta Hovancová Ekonomka: Kateřina Šedivá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předseda šk. rady: Mgr. Jan Honců Členové: Mgr. Petra Suchardová, MUDr. Věra Kouklová, Ivana Richtrová, Alena Baldová, Mgr. Ivana Ljapinová, Michaela Miškovská, Eduard Lutišan, Bc. Eva Gapková

## 1.2 Přehled oborů vzdělání

součásti školy	IZO	kapacita
Mateřská škola	107 514 389	122
Základní škola	102 326 762	600
Školní družina	113 600 127	120
Školní jídelna ZŠ	102 802 823	600

## 1.3 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2023

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídě
Mateřská škola	5	122	24,4
1. stupeň ZŠ	11	269	24,45
2. stupeň ZŠ	8	201	25,13
Školní družina	4	120	30
Školní jídelna MŠ	x	122	x
Školní jídelna ZŠ	x	500	x

#### 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	22 učeben, cvičný byt, dílna, laboratoř CH/F, 2 jazykové učebny, 4 oddělení ŠD, 2 ICT třídy
Odpočinkový areál, zahrada	Odpočinková zóna před budovou I. stupně, zahrada je využívána hlavně pro aktivity školní družiny
Sportovní zařízení	2 malé tělocvičny, školní hřiště
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně doplňujeme, včetně online učebnic
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 ICT učebny, 21 tříd s interaktivní tabulí či interaktivním projektorem, 50 iPadů, notebooky pro učitele i žáky, PC v každé třídě, tiskárny, kopírky, robotické pomůcky, 3D bryle

#### **Komentář:**

Areál Základní školy a mateřské školy Dobrovice se nachází v severozápadní části města, asi 5 minut chůze od centra obce. Škola poskytuje základní vzdělání dětem z Dobrovice a jejích místních částí Bojetic, Holých Vrchů, Chloumku, Libichova, Sýčiny, Týnce a Úherců a okolních obcí Kosořic, Němčic, Nepřevázky a Vinařic – přibližně polovina žáků tedy dojíždí, organizace dne školy je přizpůsobena dopravní obslužnosti.

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a naše kapacita umožňuje dle současné legislativy vzdělávat až 600 žáků.

Součástí školy je i školní družina, jejíž 4 oddělení mohou sloužit až 120 žákům 1. stupně.

Prostory základní školy se nachází ve dvou budovách – v historické budově z konce 19. století je 12 učeben 2. stupně, sloužící částečně jako kmenové, částečně jako odborné pracovny (PC, 2x jazykové, 1x F-CH, PŘ) 2 učebny pátých tříd, malá tělocvična a cvičný byt (kuchyňka pro výuku vaření); třídy 1. stupně jsou umístěny do vedlejší budovy, zde je i druhá tělocvična a počítačová učebna. V areálu školy je dílna pro výuku Práce s technickými materiály. Ve škole je systém bezdrátového připojení k internetu, průběžně probíhá doplnění a obměna počítačového vybavení. Budovy školy spojuje propojovací areál, ve kterém je umístěná školní šatna s 300 skříňkami pro žáky. Na zahradě školy jsou hrací sestavy pro ŠD.

Vedle budov 1. a 2. stupně ZŠ je součástí areálu i pět pavilonů mateřské školy, školní jídelna a přes ulici se nachází školní hřiště. Díky vstřícnosti zřizovatele má škola možnost využívat pro své akce i prostory městského divadla, sokolovny a univerzálního hřiště.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny

Počet pracovníků fyzicky/přepočtený poč.	75/ 71,6
Počet učitelů ZŠ	25,95 + 8,26 asistentky
Počet vychovatelek ŠD	4 (současně jsou i AP)
Počet učitelek MŠ	10 + 3,22 asistentky
Počet speciálních pedagogů	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

### 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	1	1
21 - 30 let	0	7	7
31 - 40 let	1	18	19
41 - 50 let	0	21	21
51 - 60 let	0	25	25
61 a více let	3	3	6
celkem	4	75	79
průměrný věk zaměstnanců			<b>45,8</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaných
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100
učitel druhého stupně základní školy	13	2	15	86,6
vychovatel	2	2	4	50
asistentka pedagoga	7	1	8	87,5
odborný výcvik - dílny	1	0	1	100
speciální pedagožka	1	0	1	100
celkem	34	5	39	87,2

### 2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

jméno a příjmení	kvalifikovanost	učí ve školním roce	úvazek %
Denisa Benešová	AP	AP	70,6
Mgr. Marcela Čumpelíková	1.st.	1.st.	100
Mgr. Jana Dědinová	Ch, Bi	Ch – Př	86,36
Mgr. Alžběta Kubíková	1. st.	1. st., AJ	100
Tetiana Dzherdzh	AP	AP	100
Mgr. Lenka Ďurišová	PrF UK, jaz. certif.	AJ	100
Blanka Formáčková	HV	HV, VČ	100
Mgr. Lenka Hošková	AJ, VKO	AJ, VKO	77,27
Mgr. Margaréta Hovancová	1.st.	1.st. – Aj	100
Lucie Hubáčková	předškolní vzdělávání	AP, HV	77,5 + 18,2
Marcela Jandourková	AP	AP	50
Josef Jangl	mistr odb. výcviku	SPr – dílny	0,27
Terezie Jehličková	G, AP, studium vych.	vychovatelka ŠD, VV	83/0,09
Simona Jelínková	AP	AP	88,89
Bc. Gabriela Kašpárková	VŠ – mimoškolní ped.	vychovatelka ŠD, VV, AJ	83/0,22
Mgr. Ondřej Koffer	VkO, Z	VkO – Z – Tv -MA	100

Mgr. Magda Konvalinová	1.st.	1.st.	100
Mgr. Eliška Kopřivová	1.st.	1.st.	100
Mgr. Petra Lapuníková	1.st. – AJ	1.st. – AJ	100
Renata Mika	AP	AP	68,75
Mgr. Stanislav Mucek	1.st.	1.st, MA	100
Mgr. Michaela Nezdarová	D	D, Z	100
Mgr. Veronika Pospíšilová	Aj, VKO, INF	INF + ICT koordinátorka	100
Mgr. Martina Radová	1. st.	1. st., AJ	100
Milena Radová	mimoškolní výchova	AP	100
Šárka Röslerová	AP	AP	75
Mgr. Iveta Sedláčková	Čj, D	ŘŠ, ČJ	100
Mgr. Nikola Sejkorová	spec. pedagogika	spec. pedag., AP	100
Ludmila Slavíková	G, vychovatelství	vychovatelka ŠD, AP	1/0,35
Mgr. Petra Suchardová	1.st., spec. pedagogika	1.st.	100
Darina Svárovská	AP	AP	88,89
Mgr. Kateřina Svátková	1.st.	1.st.	100
Mgr. Hana Šilhavá	1.st.	1.st.	100
Dajána Šimíčková	mimoškolní pedagogika	AP, ŠD	0,35/0,83
Mgr. Václava Štolcová	M, F	M – F – Sp	100
Mgr. Eva Trhoňová	trenér, Čj, Nj	TV	27,27
Ing. Pavel Voděrek	Př	Př – F	100
Mgr. Zdeňka Voděrková	Aj, Rj, Pdg	Aj – Rj – VKO	100
Mgr. Lucie Vtelenská	ČJ	ČJ	100
Mgr. Michaela Žavřelová	1.st., AJ	AJ, VKO	86,36
Mgr. Eva Zvěřinová	human. obory, PF, AJ, metodička prevence	Čj – Aj -VKO	100
Mgr. Jana Žďánská	1.st., NJ	NJ	50

## 2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	3

### Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy je stabilní. Všechny hlavní předměty byly odučeny kvalifikovaně. Nekvalifikovaným učitelům byla poskytnuta metodická podpora. Odchody – 1x změna pracoviště, 1x stěhování, 1x odchod do podnikatelské sféry.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program a učební plán

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruvice „Učíme se pro zítřek“, č.j. ZŠD/125/2018**

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	I.st.	6.	7.	8.	9.	II.st.
Český jazyk a literatura	8	9	9	8	8	42	5	4	4	5	18
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý/Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	5	23	5	4	4	5	18
Informatika	-	-	1	1	1	3	1	1	1	-	3
Svět kolem nás	2	2	3	3	4	14	-	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarné činnosti	2	2	2	2	2	10	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce (Příprava pokrmů, Práce s technickými materiály)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

#### 3.2 Zájmové kroužky

##### **Komentář ředitelky školy**

V letošním roce byly organizovány kroužky: 2x sportovní, 1x taneční, 1x šikovné ruce, 1x IT a robotika, 1x pěvecký sbor.

#### 3.3 Počet dělených hodin

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin	11	16	27

##### **Komentář ředitelky školy**

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobruvice „Učíme se pro zítřek“ ve všech ročnících. Disponibilní hodiny byly využity na výuku dalšího cizího jazyka a informatiky. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Člověk a svět práce, Tělesná výchova, Informatika a Matematika.

## 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

### 4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	64	10

#### Komentář ředitelky školy

Vzhledem k počtu přijatých byly otevřeny 3 třídy.

### 4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Gymnázium Mladá Boleslav nebo Nymburk	2
Osmileté gymnázium Mladá Boleslav (z 5. třídy)	1
SZdrŠ Mladá Boleslav; Nymburk	4
Obchodní akademie Mladá Boleslav nebo Lysá n.L.	6
Ekonomické lyceum Mladá Boleslav	8
SPŠ Mladá Boleslav	8
SOU strojírenské, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav	2 (maturita) + 1 (učební obor)
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk	1+1
SŠ podnikatelská Hermés MB s.r.o	1
Vyšší odb. škola sklářská a Střední škola, Nový Bor	1
ISŠ Mladá Boleslav, Na Karmeli	1 (učební obor)
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav	2 + 2
SPŠ stavební Liberec	1
SOŠ uměleckořemeslná Praha	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	5 (učební obory)
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1
Střední škola právní - Právní akademie Liberec	1
SŠ Semily	1 (učební obor)
SZŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec n. Orlicí	1
OA, Hotelová škola a SOŠ Turnov	1
SŠ gastronomie a hotelnictví MB	4
SOU Hubálov	1

#### Komentář ředitelky školy

I v tomto školním roce mohli žáci podávat dvě přihlášky na střední školu. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, absolvovali povinné přijímací testy. Na učilištích se konaly přijímací pohovory a žáci byli přijati podle průměrného prospěchu v osmém a devátém ročníku základní školy.



## 5. Výsledky vzdělávání

### 5.1.Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	N	Celkem	
Chování	465	1	-	-	-	-	-	466	<b>1,002</b>
Český jazyk	233	172	49	6	0	5	1	460	<b>1,626</b>
Anglický jazyk	270	147	42	6	-	-	1	466	<b>1,535</b>
Německý jazyk	60	8	-	-	-	1	-	68	<b>1,118</b>
Ruský jazyk	19	18	3	1	-	-	-	41	<b>1,659</b>
Dějepis	98	80	12	6	-	-	-	196	<b>1,622</b>
Výchova k občanství	146	45	5	-	-	-	-	196	<b>1,218</b>
Svět kolem nás	221	43	2	-	-	-	1	266	<b>1,177</b>
Zeměpis	101	68	28	1	-	-	-	198	<b>1,641</b>
Cvičení v Aj	13	15	5	4	-	-	-	33	<b>1,705</b>
Matematika	239	144	61	19	1	2	-	464	<b>1,705</b>
Přírodopis	72	85	35	4	-	-	-	196	<b>1,852</b>
Fyzika	60	69	49	17	-	-	1	195	<b>2,118</b>
Chemie	32	39	17	4	-	-	-	92	<b>1,924</b>
Hudební výchova	434	28	-	-	-	-	1	462	<b>1,061</b>
Výtvarná výchova	196	2	-	-	-	-	-	198	<b>1,010</b>
Výtvarné činnosti	265	-	-	-	-	-	1	265	<b>1,000</b>
Tělesná výchova	440	16	-	-	-	-	2	456	<b>1,035</b>
Svět práce	67	35	1	-	-	-	-	103	<b>1,359</b>
INF Informatika	239	56	3	-	-	-	1	298	<b>1,208</b>
Předmět SPP	1	-	-	-	-	-	-	1	<b>1,000</b>
Výchova ke zdraví	27	8	1	-	-	-	-	-	<b>1,278</b>

**Celkový průměrný prospěch**      **1,396**

**Zameškané hodiny** celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním      328  
 Prospěl      135  
 Neprospěl      1  
 Nehodnocen      2

Omluvené      30245      64,764  
 Neomluvené      29      0,062

2. pololetí školního roku 2022/2023

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	N	Celkem	
Chování	465	-	-	-	-	-	-	465	1,000
Český jazyk	207	182	63	10	-	2	1	462	1,732
Anglický jazyk	260	147	47	9	-	-	1	463	1,579
Německý jazyk	59	7	2	-	-	-	-	68	1,579
Ruský jazyk	21	17	2	1	-	-	-	40	1,525
Dějepis	107	63	25	2	-	-	-	197	1,604
Výchova k občanství	127	56	10	4	-	-	-	197	1,447
Svět kolem nás	181	75	10	3	-	-	1	266	1,357
Zeměpis	98	75	23	2	-	-	-	198	1,641
Cvičení v Aj	15	13	5	1	-	-	-	34	1,765
Matematika	228	151	70	13	-	2	1	462	1,714
Přírodopis	70	92	31	4	-	-	-	197	1,843
Fyzika	65	77	34	20	1	-	-	197	2,061
Chemie	28	40	22	4	-	-	-	94	2,021
Hudební výchova	462	-	-	-	-	-	-	462	1,000
Výtvarná výchova	193	4	-	-	-	-	-	197	1,020
Výtvarné činnosti	265	-	-	-	-	-	1	265	1,000
Tělesná výchova	450	8	-	-	-	-	-	458	1,017
Svět práce	72	29	1	-	-	-	-	102	1,304
INF Informatika	277	19	1	-	-	-	-	297	1,071
Předmět SPP	2	-	-	-	-	-	-	2	1,000
Výchova ke zdraví	32	5	-	-	-	-	-	37	1,135

**Celkový průměrný prospěch 1,413**

**Zameškané hodiny celkem na žáka**

Prospěl s vyznamenáním 326  
 Prospěl 137  
 Neprospěl 2  
 Nehodnocen 0

Omluvené 32858 70,662  
 Neomluvené 232 0,499

## 5.2 Souhrnná statistika tříd

### 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1. A	23	21	2	-	-	23	-	1,007	54,38	Mgr. Marcela Čumpelíková
1. B	19	19	0	-	-	19	-	1,000	69,00	Mgr. Margaréta Hovancová
1. C	22	21	1	-	-	22	-	1,000	53,00	Mgr. Magda Konvalinová
2. A	24	24	0	-	-	24	-	1,060	62,95	Mgr. Alžběta Kubíková
2. B	24	23	1	-	-	24	-	1,119	62,16	Mgr. Petra Lapuníková
3. A	29	27	2	-	-	29	-	1,177	39,13	Mgr. Martina Radová
3. B	27	23	4	-	-	27	-	1,234	59,51	Mgr. Hana Šilhavá
4. A	23	17	6	-	-	23	-	1,266	54,69	Mgr. Kateřina Svátková
4. B	24	20	4	-	-	24	-	1,266	59,25	Mgr. Stanislav Mucek
5. A	27	15	12	-	-	27	-	1,442	46,25	Mgr. Eliška Kopřivová
5. B	27	22	4	-	1	27	-	1,303	67,96	Mgr. Petra Suchardová
6. A	29	17	12	-	-	29	-	1,432	68,82	Mgr. Michaela Zavřelová
6. B	28	13	14	-	-	28	-	1,618	63,66	Mgr. Zdeňka Voděrková
7. A	25	11	13	-	-	25	-	1,581	59,24	Ing. Pavel Voděrek
7. B	25	14	10	-	1	25	-	1,500	87,40	Mgr. Lucie Vtelenská
8. A	19	10	9	-	-	19	-	1,430	66,00	Mgr. Jana Dědinová
8. B	19	10	8	1	-	19	1	1,481	101,94	Mgr. Lenka Ďurišová
9. A	28	6	22	-	-	28	-	1,786	86,57	Mgr. Ondřej Koffer
9. B	28	15	13	-	-	28	-	1,547	75,75	Mgr. Václava Štolcová

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N – nehodnocen

### 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1. A	23	22	0	1	-	26	-	1,013	62,91	Mgr. Marcela Čumpelíková
1. B	20	20	0	-	-	20	-	1,007	62,60	Mgr. Margaréta Hovancová
1. C	21	20	1	-	-	21	-	1,000	50,19	Mgr. Magda Konvalinová
2. A	24	19	5	-	-	24	-	1,238	61,62	Mgr. Alžběta Kubíková
2. B	24	23	1	-	-	24	-	1,1137	82,62	Mgr. Petra Lapuníková
3. A	28	24	4	-	-	28	-	1,277	46,07	Mgr. Martina Radová
3. B	26	24	2	-	-	26	-	1,266	76,30	Mgr. Hana Šilhavá
4. A	23	18	5	-	-	23	-	1,326	57,39	Mgr. Kateřina Svátková
4. B	24	20	4	-	-	24	-	1,250	57,54	Mgr. Stanislav Mucek
5. A	27	15	12	-	-	27	-	1,481	57,29	Mgr. Eliška Kopřivová
5. B	27	20	7	-	-	27	-	1,346	64,81	Mgr. Petra Suchardová
6. A	27	18	9	-	-	27	-	1,473	83,07	Mgr. Michaela Zavřelová
6. B	28	11	17	-	-	28	-	1,657	69,14	Mgr. Zdeňka Voděrková
7. A	25	13	12	-	-	25	-	1,566	70,72	Ing. Pavel Voděrek
7. B	24	16	8	-	-	24	-	1,443	82,08	Mgr. Lucie Vtelenská
8. A	19	11	8	-	-	19	-	1,344	69,36	Mgr. Jana Dědinová
8. B	19	10	8	1	-	19	-	1,455	98,42	Mgr. Lenka Ďurišová
9. A	28	8	20	-	-	28	-	1,772	99,92	Mgr. Ondřej Koffer
9. B	28	14	14	-	-	28	-	1,596	88,14	Mgr. Václava Štolcová

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přihlášený	Školení	Datum
Dajána Šimíčková	Rozvoj polytechnického vzdělávání - využití přírodnin a tříděného odpadu	30. 8. 2022
Jana Dědinová Zdeňka Voděrková	Zdravá třída	31. 8. 2022
Zdeňka Voděrková Blanka Formáčková	Principy nezraňující komunikace	29. 8. 2022
Zdeňka Voděrková	ŠPP	12. 9. 2022
Petra Suchardová	Žák s OMJ na ZŠ	13. 9. 2022
Ondřej Koffer	Obtížná jednání s rodiči	18. 10. 2022
Darina Svárovská	Žák s OMJ na ZŠ	13. 9. 2022
Magda Konvalinová	Rozvíjení čtenář. dovedností u začínajících čtenářů	19. 9. 2022
Lucie Vtelenská	Rozvoj čtenářství napříč předměty	20. 9. 2022
Eva Zvěřinová Veronika Pospíšilová	Educa Liberec	10.10.2022
Iveta Sedláčková	Holocaust Osvětim	6. - 10. 10. 2022
Simona Jelínková	WEB 120 - Základy soc. psychologie pro pedagog. pracovníky	7. 10. 2022
Simona Jelínková	WEB 121 - Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	25. 10. 2022
Dajána Šimíčková	Rozvoj polytechnického vzdělávání - využití přírodnin a tříděného odpadu	30. 8. 2022
Marcela Čumpelíková	Když se v matematice nedaří	12. 9. 2022
Marcela Čumpelíková	Rozvíjení čtenářských dovedností	19. 9. 2022
Lucie Hubáčková	Psychohygiena v pedagogickém prostředí	3. 11. 2022
Margaréta Hovancová	WEB. EDASTIM	30. 11. 2022 1. 12. 2022
Renata Mika	Žák s Aspergerovým syndromem Práce s dětmi s dysgrafií, dyslexií, dysortografií	12. 9. 2022 27. 9. 2022
Ondřej Koffer, Darina Svárovská, Václava Štolcová	Žák s odlišným mateřským jazykem	13. 9. 2022
Zdeňka Voděrková	Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	12. 9. 2022
Marcela Čumpelíková	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	12. 9. 2022
Václava Štolcová	Formativní hodnocení - první kroky - webinář	21. 9. 2022

Margaréta Hovancová Marcela Čumpelíková	WEB. Rozvíjení čtenářských dovedností...	19. 9. 2022
Lenka Ďurišová	Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě	10. 10. 2022
Ondřej Koffer	Obtížná jednání s rodiči - webinář	18. 10. 2022
Eva Zvěřinová	Zipyho kamarádi	20. 10. 2022
Lenka Ďurišová	Formativní a normativní hodnocení	10. 11. 2022
Alžběta Kubíková	Jak přistupovat k dítěti s autismem	29. 9. 2022
Michaela Nezdarová	Židé, dějiny a kultura - Tradice a zvyky	21. 10. 2022
Michaela Nezdarová	Židé, dějiny a kultura - Dějiny Židů	18. 11. 2022
Jana Dědinová	Konstruktivistická výuka chemie na ZŠ a VG	21. - 22. 10. 2022
Petra Suchardová	Čtenářské dílny I	10. 11. 2022
Lucie Hubáčková	Webinář - Hudební výchova s Danielou Taylor	29. 11. 2022
Petra Suchardová	Záznamy z četby aneb Smysluplný čt. deník	1. 12. 2022
Petra Suchardová	Čtenářské dílny II	13. 12. 2022
Margaréta Hovancová	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	23. 11. 2022 25. 11. 2022
Kateřina Svátková	Webinář Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	3. 11. 2022
Margaréta Hovancová	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	23. 1. 2023
Marcela Čumpelíková	Osvědčené postupy, když čtení nejde	25. 1. 2023
Magda Konvalinová Tetiana Dzherdzh	Spolupráce pedagoga s asistentem ve školní praxi	27. 3. 2023
Petra Lapuníková	Jak učit a naučit - webinář	1. 3. 2023
Veronika Pospíšilová	ICT ve školství	7. 3. 2023
Jana Dědinová	Badatelsky orientovaná výuka	10. 3. 2023
Nikola Sejkorová	Diagnostika matematických schopností a dovedností	23. 2. 2023
Šárka Röslerová	Pracovní setkání asistentky pedagoga	28. 11., 8. 3., 29. 3. 2023
Darina Svárovská	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ	30. 3. 2023
Eva Zvěřinová	Třídní PBIS	6. - 7. 3. 2023
Michaela Nezdarová	Židé, dějiny a kultura - Antisemitismus, holocaust/šoa	9. 3. 2023
Michaela Nezdarová	Židé, dějiny a kultura - Stát Izrael a současnost	21. 4. 2023
Ondřej Koffer	Rozvoj matematické gramotnosti MatematikUm	13. 3. 2023

Margaréta Hovancová		
Margaréta Hovancová	Třídní PBIS	24. - 25. 4. 2023
Nikola Sejkorová	Dyslalie - metodika reedukace hlásek	14. 4. 2023
Lucie Hubáčková	Strategie výuky dětí s PAS	20. 4. 2023
Darina Svárovská	Klima třídy na 1. stupni ZŠ	10. 5. 2023
Nikola Sejkorová	Elkonin	19. 5. 2023
Martina Radová	VISK - Jak na neukázněné dítě ve skupině	16. 5. 2023
Dajána Šimíčková	Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie	25. 5. 2023

### 6.1 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	IT samostudium
Vánoční prázdniny	4	ŠVP, tematické plány
Jednodenní pololetní prázdniny	1	IT školení
Jarní prázdniny	5	IT samostudium
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

#### Komentář ředitelky školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu, který se během roku aktualizuje dle potřeby školy a nabídky akreditovaných společností poskytujících DVPP. Zaměřujeme se hlavně na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, s důrazem na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, wellbeing, klima třídy.

## 7. Zájmové vzdělávání

### 7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
celkem	120	0	4

### 7.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny čtyři třídy na 1. stupni, v dopoledních hodinách se 3 využívají jako kmenové a jedna na výuku dělených hodin.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Hry a hračky se doplňují průběžně.

#### **Komentář ředitelky školy**

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Pracovní doba je do 16 hodin. Od 6:30 do 7:30 funguje ranní družina. O školní družinu je stále velký zájem, proto bude nutné co nejdříve zahájit přípravu na přebudování bývalé kotelny na oddělení školní družiny. Za příznivého počasí využívá školní družina zahradu vedle hlavní budovy školy, kde je pískoviště, kryté posezení, herní sestavy a také menší hřiště na míčové hry a jiné sportovní aktivity, školní hřiště, dětská hřiště ve městě.

## **8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Komentář výchovné poradkyně Mgr. Zdeňky Voděrkové**

Školní rok jsme zahájili 1. září s očekáváním, že konečně po několika letech proběhne bez nějakých velkých změn a nečekaných událostí.

Práce výchovné poradkyně probíhala dle stanoveného plánu a v souladu se všemi platnými dokumenty.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) fungovalo ve vzájemné spolupráci metodičky prevence (MP), speciální pedagožky a výchovné poradkyně (VP). Všechny aktivity ŠPP probíhaly po konzultaci s vedením školy – paní ředitelkou a paní zástupkyní (která je současně MP). I já jsem ve funkci VP byla současně třídní učitelkou. Od září byla přijata vysokoškolsky vzdělaná ukrajinská asistentka pedagoga, která byla významnou pomocí hlavně na 1. stupni školy, kde pomáhala ukrajinským dětem se zapojením ve výuce i péčí o ně v družině, s konzultacemi s ukrajinskými rodinami.

Znalosti a zkušenosti získané dlouholetou praxí v naší škole jsem si doplňovala či obnovovala na školeních, účastnila jsem se setkání VP s pracovníci školského poradenského zařízení i na úřadu práce, studovala jsem odbornou literaturu.

Pro rodiče vycházejících žáků jsem společně se zástupkyní školy zorganizovala speciální schůzku, kde se dozvěděli informace ohledně přijímacího řízení (ty byly následně vyvěšeny na stránkách školy), dostali kontakty na webové stránky pomáhajících organizací, měli možnost navštívit moje konzultační hodiny. Pro samotné vycházející žáky jsme ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy uskutečnili několik besed se zástupci středních škol přímo u nás ve škole. Všichni vycházející žáci byli zařazeni do vyššího stupně vzdělávání.

V průběhu školního roku jsem věnovala pozornost i ostatním žákům školy, kteří potřebovali mou pomoc, navštěvovala jsem vyučovací hodiny ve třídách, kde se vyskytují žáci s podpůrnými opatřeními, sledovala jsem účinnost zavedených forem práce s nimi, snažila jsem se pomoci radou vyučujícím pedagogům. Při zápisu dětí do 1. ročníku jsem působila jako odborná pomoc pro své kolegy i rodiče budoucích prvňáčků. Jednalo se o děti s odkladem školní docházky či s podpůrnými opatřeními již z mateřské školy.



## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole celkem 46 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, vadami řeči, sluchovým a tělesným postižením. Ve třídách pracovalo pět žáků s pomocí asistentek pedagoga. Všichni žáci s PO prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

### 9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	8,25		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

#### Komentář ředitelky školy

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. Žáci jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni i podle individuálního plánu. Na škole pracuje 9 asistentek pedagoga, které pomáhají učitelům při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. V budově 2. stupně je zajištěn bezbariérový přístup výtahem, vstup do budovy prvního stupně je upraven, chybí bezbariérový vstup do 1. patra budovy 1.st.

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 10.1 Exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...

Akce	Třídy	Termín
EDU.LAB roadshow - pojízdná laboratoř technologie současnosti a budoucnosti - ŠKODA AUTO	8. AB	září 2022
Návštěva Městské knihovny Dobruška	1., 3., 6., 7., 9.	během roku
Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou	1. - 5. ročník	říjen 2022 leden 2023
Pyžamový den 4.B	4.B	říjen 2022
Halloweenský průvod masek	6. - 9. ročník	listopad 2022
Exkurze cukrovar	4.B	listopad 2022
Představení OS Dobruška - O spanilém princovi	celá škola	listopad 2022
Beseda se spisovatelem Michalem Vlčkem	6.AB	listopad 2022
Little Talent - přehlídka dovedností žáků	1. - 5. ročník + 9.AB	prosinec 2022
Exkurze cukrovar	9.AB	leden 2023
Výchovný koncert	celá škola	únor 2023
Návštěva plav. bazénu MB	8. + 9. ročník	březen 2023
Bruslení zimní stadion MB	8.AB	březen 2023
Den v lese	2.B	březen 2023
Exkurze planetárium Praha a vodárna Bubeneč	3.AB	březen 2023
Vědecká show	7. - 9. ročník	březen 2023
MDMB - Rok na vsi	9.AB	březen 2023
Exkurze Kutná Hora	7.AB	duben 2023
Hadi ČR	7.AB	duben 2023
Exkurze významné pražské památky	8.AB	duben 2023
Den Země	celá škola	duben 2023
Poznávací zájezd Velká Británie	8. - 9.ročník	duben 2023
Fata Morgana tropičtí motýli - Botanická zahrada Praha	7.AB	květen 2023
Památník Terezie	9.AB	květen 2023
Barmanská školička	6.A	květen 2023
Historypark Ledčice a Říp	6.AB	květen 2023

Exkurze Poděbrady	5.AB, 4.A	květen 2023
Exkurze Botanicus Ostrá	1.C, 3.A	květen 2023
Exkurze Mšeno, Kokořín	3.B	květen 2023
Historiáda - soutěž	vybraní žáci	červen 2023
Sportovně turistický výlet Malá Skála	9.AB	červen 2023
Zoologická zahrada Praha	8.AB	červen 2023
Exkurze Kost	2.AB	červen 2023
Dětský den v MŠ	9.AB	červen 2023
Dětský den 1. stupeň; Sportovní den	1. - 5. ročník + 9.AB	červen 2023
Představení OS Dobrovít - Myší kožíšek	celá škola	červen 2023
Exkurze Lidice	9.AB	červen 2023
Pasování na čtenáře	1.ABC	červen 2023
Exkurze Ještěd	6.AB	červen 2023
Den otevřených dveří		červen 2023
RODAS tvořivé centrum Šestajovice	1.AB	červen 2023
Exkurze IQLANDIA Liberec	7.AB	červen 2023
Exkurze Máchovo jezero	4.B	červen 2023
Sportovně turistický výlet Nepřevázka	8.A	červen 2023
Sportovní den - koupaliště Dobrovice	8.B	červen 2023
OČMU	1. - 5.ročník	červen 2023
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	9.AB	červen 2023

## **10.2 Vědomostní soutěže**

Zeměpisná olympiáda  
Olympiáda v českém jazyce  
Matematický klokan  
Matematická olympiáda  
Dějepisná olympiáda  
Biologická olympiáda  
Soutěže v informatice  
Historiáda

### **Komentář ředitelky školy:**

Škola podporuje talentované žáky a připravuje je na různé soutěže a akce, které obohatí a zatraktivní výuku. Pro sedmé třídy byl naplánován lyžařský výcvikový kurz, spojený s ozdravným pobytem na horách. Talentovaní žáci se účastní olympiád s velmi dobrými výsledky na úrovni okresních kol.

# 11. Prevence sociálně patologických jevů

## 11.1 Prevence sociálně patologických jevů

### Komentář metodičky prevence Mgr. Evy Zvěřinové:

Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ) naší školy vychází z dokumentu Minimální preventivní plán (MPP). Organizaci prevence, vedení dokumentace a řešení sociálně patologických jevů realizuje školní metodička prevence (MP) ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. V MPP jsou stanoveny cíle zaměřené na vytváření vhodných podmínek vzdělávacího procesu, kdy hlavním cílem je vytvoření bezpečného a pozitivního klimatu tříd i celé školy.

V průběhu školního roku 2022/23 byly realizovány preventivní programy sdružení KAM, z.s. na 2. stupni a programy sdružení Hope for Kids na 1. stupni. Pro 1. stupeň byly vybrány programy s tematikou vztahů a komunikace, pozitivního klimatu v třídním kolektivu, osobního bezpečí a finanční gramotnosti. Na 2. stupni byly programy zaměřeny na prevenci jednotlivých oblastí rizikového chování dle metodických doporučení MŠMT. Linka důvěry a sdružení Fokus Mladá Boleslav realizovali program věnovaný duševnímu zdraví na 2. stupni. Dále se podařilo navázat spolupráci s preventistou Policie ČR a uskutečnit programy věnované osobnímu bezpečí a trestní odpovědnosti na 1. a 2. stupni. Žáci 6. ročníků absolvovali celodenní teambuildingový program vytvořený jejich třídními vyučujícími. Dále prošli programem Hope for Kids Filmová škola ke zvládnutí přechodu na 2. stupeň.

Školní rok proběhl v normálním režimu a bylo možné realizovat všechny obvyklé školní akce a aktivity, které významně podporují pozitivní atmosféru ve třídách i v rámci celé školy. V průběhu roku probíhala spolupráce vyučujících s MP na zařazení témat prevence do výuky. S třídními vyučujícími byly řešeny běžné problémy tříd spadající do kompetence MP. Některé situace byly závažnější a vyžadovaly intenzivnější spolupráci.

Ve 3. ročníku byl řešen brachiální konflikt mezi žáky, který měl základ ve sdílení verbálně agresivního a dehonestujícího obsahu ve vzájemné komunikaci na sociálních sítích ve volném čase mimo školu. Žáci ročníku byli poučeni o rizicích souvisejících s užíváním sociálních sítí a kyberšikanou. Dále se zde vyskytlo podezření na ohrožení dítěte a bylo na základě oznamovací povinnosti školy předáno OSPOD Mladá Boleslav.

Ve 4. ročníku bylo průběžně řešeno problémové chování chlapců spočívající v nevhodných způsobech komunikace a řešení konfliktů. Ve spolupráci s vyučujícími a asistentkou pedagoga byla zavedena režimová opatření, zvýšený dohled a práce s pravidly chování.

Nejvíce vztahových i individuálních problémů žáků bylo opět řešeno v 7. ročníku. V průběhu roku probíhala intenzivní spolupráce s třídními vyučujícími a setkání se zákonnými zástupci. Ve třídě s žákem s SVP bylo velmi přínosné zapojení AP, které situaci ve třídě zklidnilo a normalizovalo. Na základě dlouhodobějších zkušeností bude do 7. ročníku směřována zvýšená podpora a systematická komunikace s třídními vyučujícími.

V 9. ročníku bylo odhaleno kouření elektronické cigarety v prostorách školy a uděleno kázeňské opatření v souladu s ŠVP a školním řádem.

### Komentář ředitelky školy

Problematicke prevence sociálně patologických jevů je věnovaný velký důraz. Důležitou osobou je školní metodička prevence, která organizuje pro žáky různé akce. Prevence ve škole probíhá podle „Minimálního preventivního programu“. Hlavně ve třídnických hodinách jsme se zaměřili na formy a metody práce podporující pozitivní klima třídy. Průběžně doplňujeme vhodný studijní materiál pro učitele, učebnice a učební pomůcky.

## 12. Spolupráce školy s rodiči

### 12.1 Formy spolupráce

formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.9.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky dle potřeby, pravidelné konzultace. V programu Bakaláři provozujeme tzv. elektronickou žákovskou knížku a rodiče informujeme o chodu školy na internetových stránkách a na Facebooku.
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří (rodiče i široká veřejnost) Neformální setkávání rodičů - opékání, bowling

#### Komentář ředitelky školy

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně. Na podzimní schůzce projednala rozpočet a hospodaření školy. Ředitelka školy informovala o chystaných vzdělávacích akcích, o plánovaných investičních záměrech. Dále se členové ŠR seznámili s digitálními pomůckami pro žáky. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Většina rodičů využívá k prvotní komunikaci se školou systém Bakaláři.

## 13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
15. 6. 2023	neřešená šikana, způsob komunikace školy, hodnocení žáka	zákonný zástupce žáka	ČŠI
15. 6. 2023	nedostatečná kvalifikace učitele	zákonný zástupce žáka	ředitelka školy

### 13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

#### Komentář ředitelky školy:

20. 6. 2023 na základě stížnosti zákonného zástupce provedla ČŠI šetření. Stížnost byla řešena s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní (současně třídní učitelkou) a metodičkou prevence. Výsledek: ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou a neprokazatelnou.

## 14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků

Forma hospodaření: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Dobrovice

Zdroje příjmů: Škola hospodaří s poskytnutými příspěvky od města Dobrovice (prostředky na provoz školy) a příspěvky na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Středočeského krajského úřadu (mzdy a ostatní neinvestiční výdaje). V tomto roce si škola přivydělala vedlejší hospodářskou činností. Ostatní příjmy jsou z poskytování služeb stravného, poplatky za MŠ a školní družinu, poplatky za kroužky, finanční dary a úroky. Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

### 14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1. 2020	Stav k 31. 12. 2020
Peněžní fondy		
Fond odměn	243 257	243 257
Fond rezervní	1 366 155	907 629
FKSP	888 882	982 945
Fond investiční	768 420	1 147 951

### 14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

		v Kč na dvě desetinná místa			
Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2022	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2022	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
	Neinvestiční dotace celkem	45 578 140,00	0,00	45 519 844,00	58 296,00
	v tom:				
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem (včetně UK asist.pedag.)	44 890 690,00	0,00	44 832 394,00	58 296,00
	z toho: a) platy	32 260 755,00		32 217 826,00	42 929,00
	b) OON	250 900,00		250 900,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 379 035,00		12 363 668,00	15 367,00
33083	PCR testy				0,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	113 450,00		113 450,00	0,00
33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ a ZŠ)	517 000,00		517 000,00	0,00
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	57 000,00		57 000,00	0,00
	<b>Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:</b>				0,00
33089	Jazykové kurzy pro děti migrantů z Ukrajiny				0,00
33090	Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny				0,00

<b>33166</b>	Soutěže				0,00
<b>33063</b>	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	1 318 348,00	92 028,00	1 226 320,00	0,00
	- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
	za které byly k vyúčtování vyzvány				0,00
	(viz tabulka ukončených projektů)				0,00
	<b>Přímé náklady na vzdělávání - Ukrajinský asistent pedagoga</b>	235 232,00	0,00	176 936,00	58 296,00
<b>z ÚZ</b>					
<b>33353 -</b>	<b>a) platy</b>	173 220,00		130 291,00	42 929,00
<b>řádků č.</b>	<b>b) pojistné</b>	58 548,00		44 039,00	14 509,00
<b>5 a 7</b>	<b>c) FKSP</b>	3 464,00		2 606,00	858,00

#### **Komentář ředitelky školy**

Rada města schválila hospodářský výsledek. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu.

## 15. Vyúčtování prostředků NIV

Náklady a výnosy 2022 - vyúčtování příspěvku zřizovatele			
leden až prosinec 2022			
Náklady	Rozpočet v tis.	Skutečnost	plnění %
voda	490	350 868	42,5
plyn	600	328 498	54,7
el.en.	1050	751 583	71,6
DHIM	560	816 427	145,8
mater.,pom.,učeb.	716	1 066 208	148,9
služby	1032	1 539 303	149,2
opravy vč. Z IF	2035	1 287 906	63,3
mzd.nákl.	45	42 726	94,9
ost.výdaje	62	83 865	135,3
odpisy(vč.dot.FROM	1545	1 557 223	100,8
potraviny	2600	3 015 959	116,0
<b>celkem nákl. 33150</b>	<b>10735</b>	<b>10 840 567</b>	101,0
<b>Výnosy</b>			
stravné+FKSP přísp.	2600	3 008 911	115,7
školné MŠ+ŠD	490	467 000	95,3
příspěvek Mě	5850	5 850 612	100,0
výn.z odpisů FROM	394	393 600	99,9
zúčt.fondů- IF	1400	1 134 956	81,1
ost.výn.,zaokrouhl.		1	
úroky	1	848	84,8
<b>celk.výnosy 33150</b>	<b>10735</b>	<b>10 855 928</b>	101,1
	HV		
	1-12/2022	uz 33150	<b>15 361</b>



## 16. Česká školní inspekce

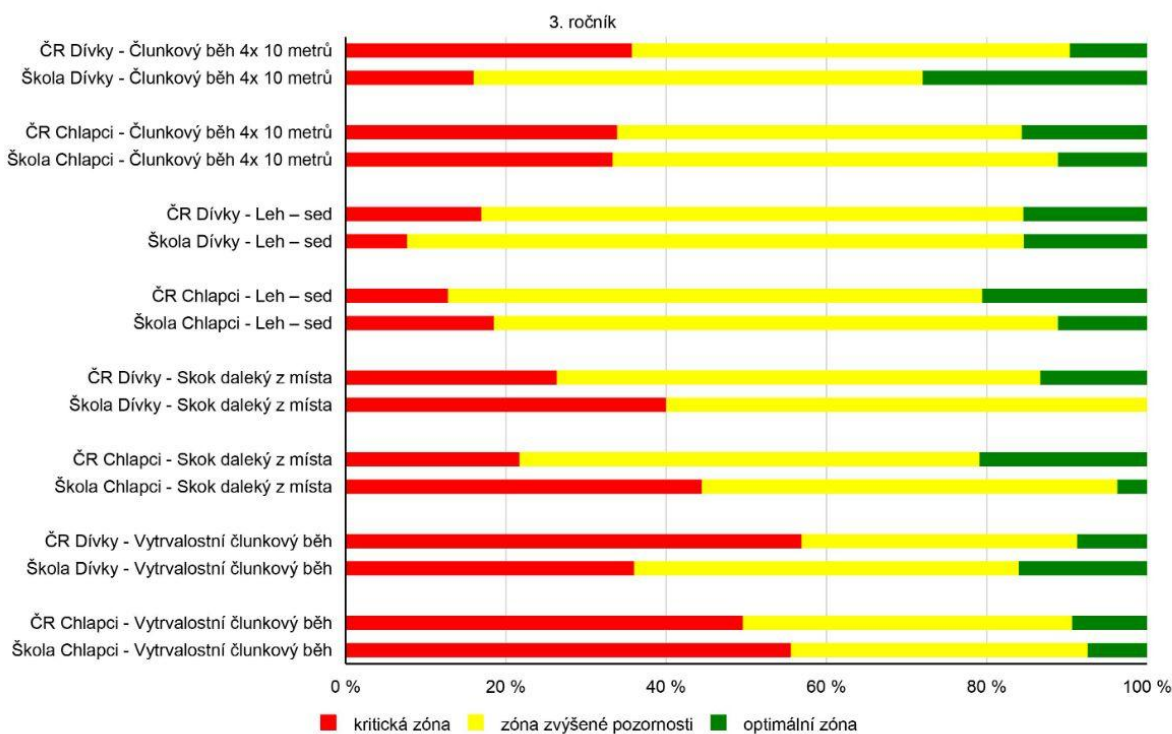
V tomto školním roce se škola zúčastnila výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ z předmětu Dějepis a druhý cizí jazyk (němčina). Detailní výsledky testování jsou k dispozici u ředitelky školy.

Celkové shrnutí:

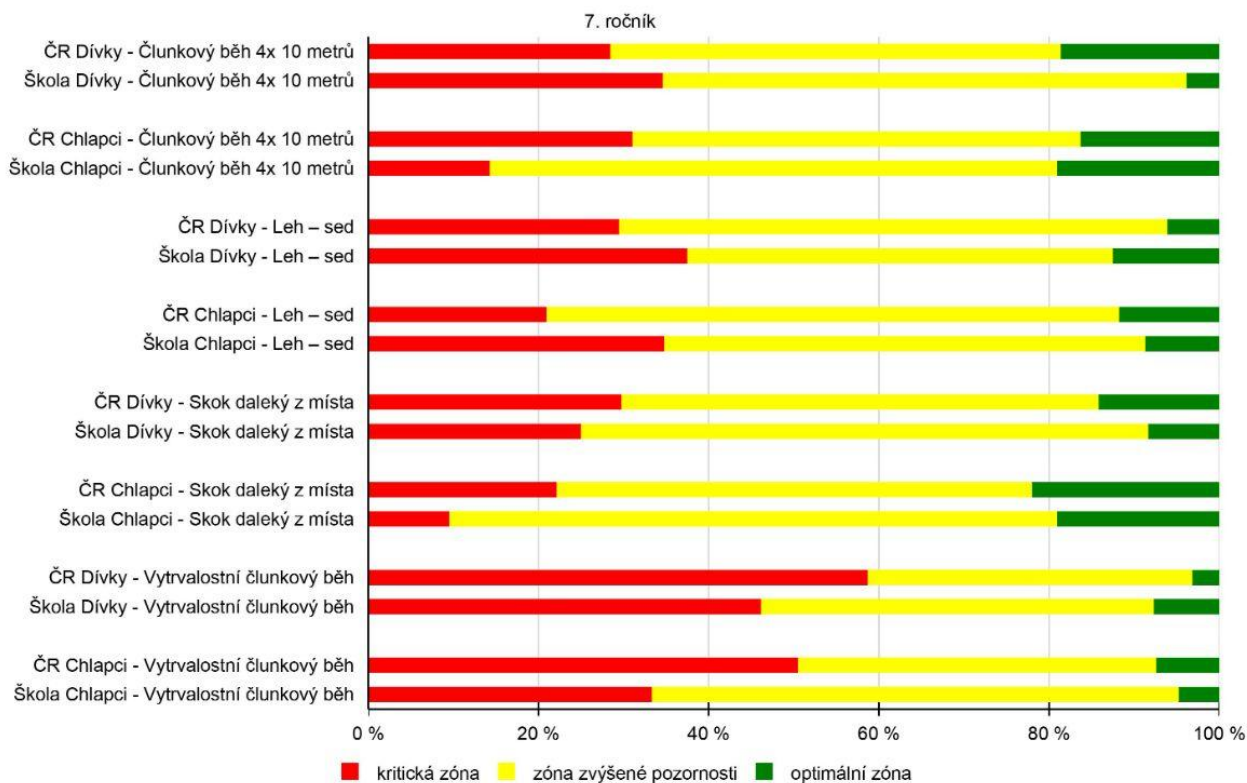
- průměrná úspěšnost žáků školy z dějepisu byla 50%, podobné hodnocení mělo dalších 2 546 škol
- průměrná úspěšnost žáků školy z německého jazyka byla 55%, podobné hodnocení mělo dalších 1 860 škol

Škola byla zapojena do testování tělesné zdatnosti - 3. ročníky a 7. ročníky. Detailní výsledky testování jsou k dispozici u ředitelky školy.

3. ročník: 3. A 3. B



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	25	13,5	49 981	14,0
	Chlapci	27	13,6	51 880	13,5
Leh – sed	Dívky	26	28	50 329	26
	Chlapci	27	23	52 296	28
Skok daleký z místa	Dívky	25	117	50 470	128
	Chlapci	27	121	52 381	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	25	28	49 017	23
	Chlapci	27	26	50 856	28



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	26	12,8	50 353	12,5
	Chlapci	21	11,6	52 723	12,0
Leh – sed	Dívky	24	28	50 812	30
	Chlapci	23	32	52 938	34
Skok daleký z místa	Dívky	24	159	50 726	160
	Chlapci	21	174	52 975	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	26	35	49 311	30
	Chlapci	21	41	51 768	38

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

- 1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v **červené a žluté zóně** (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);
- 2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o **převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti** (nutnost zvýšené individualizace výuky);
- 3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech **čtyř oblastí zdatnosti** (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

## **17. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cílem ŠVP je připravit žáky pro život v 21. století. Žáci by měli získat základní vzdělání, které jim umožní studovat na střední škole nebo na vysoké škole. Měli by se také naučit kriticky myslet, řešit problémy a spolupracovat s ostatními.

Cíle ŠVP jsou naplňovány prostřednictvím výuky, která je založena na aktivním učení žáků. Žáci jsou zapojeni do výuky, mají možnost diskutovat o učivu, řešit problémy a pracovat na projektech.

Účinnost naplňování cílů ŠVP se hodnotí prostřednictvím průběžného hodnocení žáků a prostřednictvím hodnocení výsledků vzdělávání. Průběžné hodnocení žáků probíhá v průběhu školního roku a je založeno na pozorování učitelů, na ústních odpovědích žáků, na písemných pracích a na praktických dovednostech. Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá na konci školního roku a je založeno na testech, písemných pracích a praktických dovednostech.

Výsledky hodnocení naplňování cílů ŠVP jsou používány k tomu, aby bylo možné zlepšit výuku a vzdělávání na škole. Pedagogický sbor školy může na základě výsledků hodnocení změnit výukové metody, obsah výuky nebo organizace výuky.