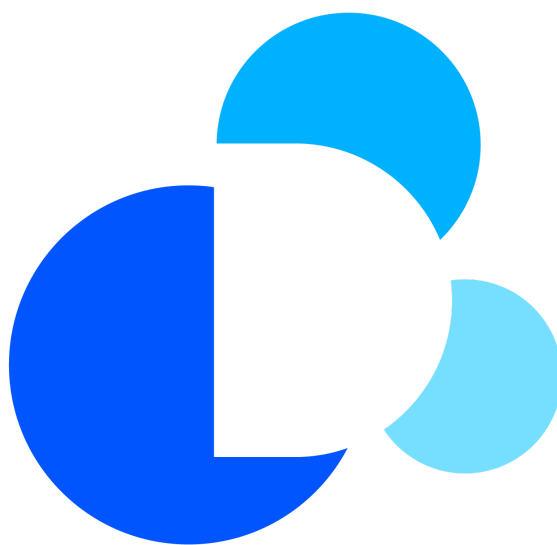


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/2022



Zpracovala: Mgr. Iveta Sedláčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Základní údaje o škole	3
1.2 Přehled oborů vzdělání	3
1.3 Základní údaje o součástech školy	3
1.4 Materiálně-technické podmínky školy	4
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny	5
2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace	5
2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy	5
2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků	6
3. Vzdělávací program školy	7
3.1 Vzdělávací program a učební plán	7
3.2 Zájmové kroužky	7
3.3 Počet dělených hodin	7
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	8
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	8
4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	8
5. Výsledky vzdělávání	9
5.1. Přehled prospěchu školy	9
5.2 Souhrnná statistika tříd	11
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
6.2 Samostudium	18
7. Zájmové vzdělávání	19
7.1 Školní družina	19
7.2 Materiálně technické vybavení	19
8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	20
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	21
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	21
9.2 Podmínky pro vzdělávání	21
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	22
10.1 Vědomostní soutěže, exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...	22
11. Prevence sociálně patologických jevů	24
11.1 Prevence sociálně patologických jevů	24
12. Spolupráce školy s rodiči	26
12.1 Formy spolupráce	26
13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	27
13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	27
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	27
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	27
14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků	28
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	28
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	28
15. Vyúčtování prostředků NIV	30
16. Česká školní inspekce	32
17. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	32

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dobrovice
Adresa školy	Komenského 46, 294 41 Dobrovice
IČ	750 34 981
Bankovní spojení	484789369/0800
DIČ	CZ75034981
Telefon	326398338-9
E-mail	reditelna@zsdobrovice.cz, sekretariat@zsdobrovice.cz
Adresa internetové stránky	www. zsdobrovice.cz
Datová schránka	e7tmcsz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Město Dobrovice
IZO ředitelství	600049132
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Iveta Sedláčková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Zvěřinová Ekonomka: Kateřina Šedivá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předseda šk. rady: Mgr. Jan Honců Členové: Mgr. Petra Suchardová, MUDr. Věra Kouklová, Ivana Richtrová, Alena Baldová, Pavla Šuláková, Mgr. Josef Hrobník, Mgr. Václav Volf, Luboš Vostrý

1.2 Přehled oborů vzdělání

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107 514 389	122
Základní škola	102 326 762	600
Školní družina	113 600 127	120
Školní jídelna ZŠ	102 802 823	600

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	5	122	24,4
1. stupeň ZŠ	10	265	26,5
2. stupeň ZŠ	8	194	24,25
Školní družina	4	120	30
Školní jídelna MŠ	x	122	x
Školní jídelna ZŠ	x	500	x

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	22 učeben, cvičný byt, dílna, laboratoř CH/F, 2 jazykové učebny, 4 oddělení ŠD
Odpočinkový areál, zahrada	Odpočinková zóna před budovou I. stupně, zahrada je využívána hlavně pro aktivity školní družiny.
Sportovní zařízení	2 malé tělocvičny, školní hřiště
Žákovský nábytek	Ve všech třídách je výškově nastavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně doplňujeme, včetně online učebnic
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Obnovuje se systematicky v závislosti na finančních prostředcích.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 PC učebny, 24 tříd s interaktivní tabulí či interaktivním projektorem, 30 iPadů, 90 notebooků pro učitele i žáky, PC v každé třídě, tiskárny, kopírky, robotické pomůcky pro výuku IT
Komentář:	
<p>Areál Základní školy a mateřské školy Dobrovice se nachází v severozápadní části města, asi 5 minut chůze od centra obce. Škola poskytuje základní vzdělání dětem z Dobrovice a jejích místních částí Bojetic, Holých Vrchů, Chloumku, Libichova, Sýčiny, Týnce a Úherců a okolních obcí Kosořic, Němčic, Nepřevázky a Vinařic – přibližně polovina žáků tedy dojíždí, organizace dne školy je přizpůsobena dopravní obslužnosti.</p> <p>Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a naše kapacita umožňuje dle současné legislativy vzdělávat až 540 žáků v 18 třídách.</p> <p>Součástí školy je i školní družina, jejíž 4 oddělení mohou sloužit až 120 žákům 1. stupně.</p> <p>Prostory základní školy se nachází ve dvou budovách – v historické budově z konce 19. století je 12 učeben 2. stupně, sloužící částečně jako kmenové, částečně jako odborné pracovny (PC, 2x jazykové, 1x F-CH, PŘ) 2 učebny pátých tříd, malá tělocvična a nově zrekonstruovaný cvičný byt (kuchyňka pro výuku vaření); třídy 1. stupně jsou umístěny do vedlejší budovy, zde je i druhá tělocvična a počítačová učebna. V areálu školy je dílna pro výuku Práce s technickými materiály. Ve škole je systém bezdrátového připojení k internetu, průběžně probíhá doplnění a obměna počítačového vybavení. Budovy školy spojuje propojovací areál, ve kterém je umístěná školní šatna s 300 skříňkami pro žáky. Na zahradě školy jsou hrací sestavy pro ŠD.</p> <p>Vedle budov 1. a 2. stupně ZŠ je součástí areálu i pět pavilónů mateřské školy, školní jídelna a přes ulici se nachází školní hřiště. Díky vstřícnosti zřizovatele má škola možnost využívat pro své akce i prostory městského divadla, sokolovny a univerzálního hřiště.</p>	

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pracovnících základní školy, mateřské školy a školní jídelny

Počet pracovníků fyzicky/přepočtený poč.	71 / 66,6
Počet učitelů ZŠ	26 + 2 jsou i ŠD
Počet asistentů pedagogů	8
počet speciálních pedagogů	1 (ZŠ i MŠ)
Počet vychovatelek ŠD	4 (2 jsou i AP)
Počet učitelek MŠ	10 + 3 asistentky
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	9

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	8	9
31 - 40 let	0	15	15
41 - 50 let	0	24	24
51 - 60 let	1	21	22
61 a více let	3	2	5
celkem	5	70	75
Průměrný věk zaměstnanců			43,2

2.3 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	% kvalifikovaných
učitel prvního stupně ZŠ	10	0	10	100
učitel druhého st. ZŠ	15	3	18	83
vychovatel	2	2	4	50
Asistentka pedagoga	6	2	8	75
celkem	33	7	40	82,5

2.4 Údaje o pedagogických pracovnících školy

Jméno a příjmení	Kvalifikovanost	Učí ve školním roce	Úvazek %
Bartoňová Petra	Trenérka	TV, VV	100
Mgr. Marcela Čumpelíková	1.st.	1.st.	100
Mgr. Jana Dědinová	Ch, Bi	Ch – Př	100
Mgr. Alžběta Doškářová	1.st.	1. st., AJ	100
Mgr. Lenka Ďurišová	PrF UK, jaz. certif.	AJ	77,27
Blanka Formáčková	HV	HV, VČ	100
Mgr. Lenka Hošková	Mediální studia, AJ, ped.	AJ, VKO	63,63
Mgr. Margaréta Hovancová	1.st.	1.st. – Aj	100
Lucie Hubáčková	Předškolní pedagogika	AP	87,5
Josef Jangl	Mistr odb. výcviku	SPr – dílny	27
Terezie Jehličková	G, AP, studium vych.	Vychovatelka ŠD, VV	83/9
Simona Jelínková	AP	AP	88,89

Mgr. Magda Konvalinová	1.st.	1.st.	100
Bc. Gabriela Kašpárková	VŠ – mimoškolní ped.	Vychovatelka ŠD, AJ	83/4,54
Mgr. Ondřej Koffer	VkO, Z	VkO – Z – Tv	1
Mgr. Eliška Kopřivová	1.st.	1.st.	81,81
Mgr. Petra Lapuníková	1.st. – Aj	1.st. – Aj	1
Mgr. Jolana Kofferová	Z, D	Z – D	MD
Mika Renata	AP	AP	50
Mgr. Stanislav Mucek	1.st.	1.st.	100
Mgr. Veronika Pospíšilová	Aj, VKO, INF	Aj – INF	100
Mgr. Martina Radová	1. st.	1. st., AJ	100
Radová Milena	Předšk. pedagog.	AP	100
Röslerová Šárka	AP	AP	70
Mgr. Tomáš Sedláček	Čj, D	D	36,36
Mgr. Iveta Sedláčková	Čj, D	Čj, D	100
Mgr. Nikola Sejkorová	Spec. pedagogika	AP, sp. pedagog	100
Ludmila Slavíková	G, vychovatelství	Vychovatelka ŠD, AP	100/35
Mgr. Kateřina Sobotková	Čj, Nj	Čj – Nj - TV	100
Mgr. Petra Suchardová	Spec. pedagogika, 1.st.	1.st.	100
Darina Svárovská	AP	AP	88.89
Mgr. Hana Šilhavá	1.st.	1.st.	100
Mgr. Dajána Šimíčková	Mimoškolní pedagog.	AP, ŠD	35/83
Mgr. Václava Štolcová	M, F	M – F – Sp	100
Ing. Pavel Voděrek	Př	Př – F	100
Mgr. Zdeňka Voděrková	Aj, Rj, Pdg	Aj – Rj – VKO	100
Mgr. Lucie Vtelenská	ČJ	ČJ, D	100
Mgr. Michaela Zavřelová	1.st., AJ	AJ	68,18
Mgr. Eva Zvěřinová	Human. obory, PF, AJ	Čj – Aj	100

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pedagog. pracovníků

Nástupy a odchody	Počet
nástupy	7
odchody	2

Komentář ředitelky školy:

Pracovní kolektiv školy je stabilní. Všechny hlavní předměty byly odučeny kvalifikovaně. Nekvalifikovaným učitelům byla poskytnuta metodická podpora. Odchody – 1x stěhování, 1 x odchod do podnikatelské sféry.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program a učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobrovice „Učíme se pro zítřek“, č.j. ZŠD/125/2018

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	I.st.	6.	7.	8.	9.	II.st.
Český jazyk a literatura	8	9	9	8	8	42	5	4	4	5	18
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	3	3	3	3	12
Německý/Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	5	23	5	4	4	5	18
Informatika	-	-	1	1	1	3	1	1	2	-	4
Svět kolem nás	2	2	3	3	4	14	-	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Výtvarné činnosti	2	2	2	2	2	10	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce (Příprava pokrmů, Práce s technickými materiály)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Celkem	20	22	25	25	26	118	30	30	31	31	122

3.2 Zájmové kroužky

Komentář ředitelky školy

Vzhledem k předpokládaným mimořádným opatření na začátku školního roku a opakujícím se karanténám nebyly organizovány žádné zájmové útvary.

3.3 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	11	16	27

Komentář ředitelky školy:

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Dobrovice „Učíme se pro zítřek“ ve všech ročnících. Disponibilní hodiny byly využity na výuku dalšího cizího jazyka a informatiky. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Člověk a svět práce, Tělesná výchova, Informatika a Matematika.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	63	7

Komentář ředitelky školy

Do prvních tříd byly přijaty děti z Dobrovice a spádových obcí (55), z nespádových obcí (4) a uprchlíci z Ukrajiny (4).

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Mladá Boleslav	3
Boleslavská soukromá SŠ	1
Osmileté gymnázium Mladá Boleslav (z 5. třídy)	1
SZdrŠ Mladá Boleslav	2 (maturita) + 1 (nemat.obor)
Obchodní akademie a Ekonomické lyceum Mladá Boleslav	5
SPŠ Mladá Boleslav	4
SOU strojírenské, ŠKODAAUTO Mladá Boleslav	1 + 2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk	2
Střední průmyslová škola Pardubice	1
EKO Gymnázium a SŠ Multimediálních studií Poděbrady	3
ISŠ Mladá Boleslav, Na Karmeli	1+1
SOŠ a SOU Jičínská, Mladá Boleslav	4 + 6
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	1
Střední zemědělská škola Čáslav	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	1+1
Hotelová škola Poděbrady	1
SOU společného stravování Poděbrady	1
Vyšší odborná škola a SPŠ Jičín	1
VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora	1
SOU Hubálov	1
SŠ gastronomie a hotelnictví MB,s.r.o	1
Střední umělecká škola Liberec	1

Komentář ředitelky školy:

I v tomto školním roce mohli žáci podávat dvě přihlášky na střední školu. Žáci, kteří se hlásili na maturitní obory, absolvovali povinné přijímací testy. Na učilištích se konaly přijímací pohovory a žáci byli přijati podle průměrného prospěchu v osmém a devátém ročníku základní školy.

5. Výsledky vzdělávání

5.1.Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	431	-	-	-	-	-	-	431	1,000
Český jazyk	182	186	55	5	-	3	-	428	1,727
Anglický jazyk	272	119	33	7	-	-	-	431	1,478
Německý jazyk	41	18	3	-	-	-	-	62	1,387
Ruský jazyk	10	24	2	1	-	-	-	37	1,838
Dějepis	79	75	23	6	1	-	-	183	1,760
Výchova k občanství	114	53	16	-	-	-	-	183	1,464
Svět kolem nás	176	59	12	1	-	-	-	248	1,347
Zeměpis	73	78	30	2	-	-	-	183	1,787
Cvičení v Aj	6	20	9	1	-	-	-	36	2,139
Matematika	222	130	64	15	-	-	-	431	1,703
Přírodopis	57	81	39	6	-	-	-	183	1,967
Fyzika	49	63	54	16	1	-	-	183	2,219
Chemie	28	43	26	4	-	-	-	101	2,059
Hudební výchova	431	-	-	-	-	-	-	431	1,000
Výtvarná výchova	181	2	-	-	-	-	-	183	1,011
Výtvarné činnosti	248	-	-	-	-	-	-	248	1,000
Tělesná výchova	427	2	-	-	-	-	1	429	1,005
Svět práce	74	8	-	-	-	-	-	82	1,098
INF Informatika	283	-	-	-	-	-	-	283	1,205
Předmět SPP	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000

Celkový průměrný prospěch **1,435**

Zameškané hodiny celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním 296
Prospěl 135
Neprospěl 1
Nehodnocen 0

Omluvené 33316 75,891
Neomluvené 0 0

2. pololetí 2021/2022

Předmět	Počty známek							Počet kl. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	Celkem	
Chování	454	2	-	-	-	-	-	456	1,004
Český jazyk	188	179	58	13	1	15	2	454	1,761
Anglický jazyk	255	140	46	7	1	1	6	450	1,565
Německý jazyk	37	21	5	-	-	-	1	63	1,492
Ruský jazyk	17	17	6	-	-	-	-	40	1,725
Dějepis	55	71	48	10	-	-	9	184	2,071
Výchova k občanství	107	69	8	-	-	-	9	184	1,462
Svět kolem nás	174	66	11	4	1	1	6	255	1,392
Zeměpis	98	60	24	2	-	-	9	184	1,620
Cvičení v Aj	4	21	12	-	-	-	-	37	2,216
Matematika	223	150	59	18	1	2	4	450	1,716
Přírodopis	57	67	52	8	-	-	9	184	2,060
Fyzika	57	64	42	22	-	-	8	185	2,157
Chemie	45	36	17	3	-	-	4	101	1,782
Hudební výchova	455	-	-	-	-	-	1	455	1,000
Výtvarná výchova	181	7	-	-	-	-	5	188	1,037
Výtvarné činnosti	261	2	-	-	-	-	-	263	1,008
Tělesná výchova	434	10	-	-	-	-	11	444	1,023
Svět práce	68	15	-	-	-	-	4	83	1,181
INF Informatika	290	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Předmět SPP	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000

Celkový průměrný prospěch **1,452**

Zameškané hodiny celkem na žáka

Prospěl s vyznamenáním 310
 Prospěl 146
 Neprospěl 2
 Nehodnocen 0

Omluvené 30255 66,349
 Neomluvené 9 0,020

5.2 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1.A	22	22				22		1,000	69,818	Mgr. Alžběta Doškářová
1.B	24	24				24		1,000	67,962	Mgr. Petra Lapuníková
2. A	28	28				28		1,0612	60,929	Mgr. Martina Radová
2. B	26	26				26		1,0556	64,885	Mgr. Hana Šilhavá
3. A	21	17	4			21		1,202	72,571	Mgr. Marcela Čumpelíková
3. B	23	19	4			23		1,1848	96,261	Mgr. Margaréta Hovancová
4. A	25	21	4			25		1,340	51,407	Mgr. Eliška Kopřivová
4. B	25+1*	20	5			25		1,290	82,440	Mgr. Petra Suchardová
5. A	28	23	5			28		1,340	75,607	Mgr. Magda Konvalinová
5. B	27+1*	18	8			27		1,442	51,407	Mgr. Stanislav Mucek
6. A	23+1*	11	12			23		1,4783	51,583	Ing. Pavel Voděrek
6. B	25	15	10			25		1,492	89,963	Mgr. Lucie Vtelenská
7. A	16	9	7			16		1,3705	61,500	Mgr. Jana Dědinová
7. B	18	11	6	1		18		1,4206	100	Mgr. Kateřina Sobotková
8. A	27	5	22			27		1,7725	72,893	Mgr. Ondřej Koffer
8. B	26	13	13			26		1,6099	61,786	Mgr. Václav Štolcová
9. A	21	3	19			21		1,8986	89,826	Mgr. Zdeňka Voděrková
9. B	26	10	16			26		1,7071	121,654	Mgr. Eva Zvěřinová

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

* 3 žáci konají PŠD v zahraničí

2. pololetí 2021/2022

Třída	Počet žáků	Hodnocení				Chování		Průměrný prospěch	Absence na žáka	Třídní učitel
		V	P	5	N	1	2			
1.A	25	25				25		1,006	49,920	Mgr. Alžběta Doškářová
1.B	26	26		1		26		1,115	65,239	Mgr. Petra Lapuníková
2.A	28	26	2			28		1,0918	43,393	Mgr. Martina Radová
2. B	27	23	4			27		1,165	50,333	Mgr. Hana Šilhavá
3.A	23	17	5	1		23		1,257	51,652	Mgr. Marcela Čumpelíková
3.B	25	20	4	1		25		1,298	69,440	Mgr. Margaréta Hovancová
4.A	27	23	4			27		1,341	51,407	Mgr. Eliška Kopřivová
4.B	25+1*	20	5			25		1,285	63,00	Mgr. Petra Suchardová
5.A	30	22	8			30		1,386	69,667	Mgr. Magda Konvalinová
5.B	27+1*	17	10			27		1,500	60,556	Mgr. Stanislav Mucek
6.A	24+1*	13	11			24		1,5318	50,208	Mgr. Pavel Voděrek
6.B	27	15	10			27		1,492	89,963	Mgr. Lucie Vtelenská
7.A	20	11	9			18	2	1,3817	63,750	Mgr. Jana Dědinová
7.B	18	11	6			18		1,504	69,333	Mgr. Kateřina Sobotková
8. A	27	9	18			27		1,7487	78,111	Mgr. Ondřej Koffer
8.B	28	13	15			28		1,6006	89,308	Mgr. Václava Štolcová
9. A	23	5	18			23		1,8374	102,435	Mgr. Zdeňka Voděrková
9. B	26	9	17			26		1,7485	106,192	Mgr. Eva Zvěřinová

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, když uvážíme, že žáci se museli potýkat s důsledky distanční výuky. Protože byla v předešlém školním roce výborně nastavena výuka na dálku, mezery v znalostech byly zanedbatelné a žáci se bez větších problémů vrátili k prezenční výuce. V březnu běžnou výuku narušil příchod žáků z Ukrajiny. Situaci škola zvládla, neboť s adaptací žáků pomohly adaptační koordinátorka a bývalá zaměstnankyně, které postupně naučily děti jednoduchou slovní zásobu. Klasifikace žáků z Ukrajiny se řídila metodickým pokynem MŠMT - doporučeno bylo slovní hodnocení pokroku v českém jazyce, z některých předmětů byli žáci uvolněni. Většina ukrajinských žáků současně absolvovala distanční výuku z vlastních škol. Vyšší hodnoty počtu zameškaných hodin byly ovlivněny opakovanými karanténami jednotlivých žáků.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Termín	Název kurzu	Pořádající instituce	Počet hodin
Mgr. Marcela Čumpelíková	6. 12. 2021	Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice	NPI ČR	8
Mgr. Jana Dědinová	15. 3. – 3. 5. 2022	Učíme badatelsky	Tereza, vzděl. agentura, z. ú.	28
	28. 3. 2022	Máme nové ukrajinské spolužáky, jak pracovat se třídou?	MAP II ORP MB	2
	6. 4. , 27. 4., 11. 5., 1. 6.	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	webinář - Letec - vzd. institut	8
	9. 6. 2022	Jak na stres s mindfulness	MAP II ORP MB	2
Mgr. Alžběta Doškářová	12. 11. 2021	Zavádění formativního hodnocení	On-line konference	8
	29. 11. 2021	Hry v cizích jazycích	NPI ČR	8
Mgr. Lenka Ďurišová	7. 12. 2021	Autentické materiály při výuce cizích j.	webinář - WocaBee	4
	9. 12. 2021	Practical tips and onlinetools	webinář - WocaBee	4
	14. 12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ	webinář - WocaBee	4
Mgr. Lenka Hošková	7. 12. 2021	Autentické materiály při výuce cizích j.	webinář - WocaBee	4
	9. 12. 2021	Practical tips and onlinetools	webinář - WocaBee	4
	14. 12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ	webinář - WocaBee	4

	17. 2. 2022	Angličtina efektivně, Gramatika	webinář - S. Doláková	8
	19. 5. 2022	Společně k lepší škole: Příběh Sama	Člověk v tísni	6
	24. 5. 2022	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	webinář - WocaBee	4
Mgr. Margaréta Hovancová	6. 12. 2021	Když se v matematice nedaří	Edupraxe	8
	18. 1. 2022	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	webinář - Edupraxe	4
Lucie Hubáčková	14., 21. 1. 2022	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	NPI ČR	8
	12. 5. 2022	Hudební a pohybová výchova	VISK	4
Terezie Jehličková	23. 9. 2021	Dětská jóga	webinář - Životní vzdělávání, z.s.	1
	23. 11. 2021	Jak na logopedickou chvílku ve školní družině	webinář - V lavici .s.r.o	2
	31. 5. 2022	Dítě s odlišným mateřským jazykem	VISK	6
Simona Jelínková	26. 1. 2022	Jak v klidu z neklidu - ADHD	webinář - MAP II ORP MB	3
	31. 1. a 28. 2. 2022	Dítě z cizojazyčného prostředí a jeho zařazení v běžné škole	webinář - MAP II ORP MB	5
	15. 3. 2022	Vývojová dysfázie I.	webinář - MAP II ORP MB	3
	4. 4. 2022	Dítě s OMJ - metody ve vzdělávání	webinář - MAP II ORP MB	3
Bc. Gabriela Kašpárková	6. 4. 2022	Hurvínkovy cesty do přírody	VISK	6
Mgr. Ondřej Koffer	21. 10. 2021	Singapurská matematika, představení PL	webinář - NPI	1
	7. 12. 2021	Moderní deskové hry s využitím herních portálů	webinář - NPI	8
	2. a 8. 2. 2022	Práce s diferencovanou třídou v matematice	webinář - Edupraxe s.r.o.	8

	19. 5. 2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem	webinář - Taktik	2
Mgr. Magda Konvalinová	16. 12. 2021	Školní zralost a zápis do školy	Mgr. Jitka Blechová, vzdělávací agentura	8
Učitelé 1. stupně + Mgr. V. Štolcová, Mgr. O. Koffer	8. 6. 2022	Gradované úlohy z matematiky	VISK	4
Mgr. Petra Lapuníková	18. 5. 2022	S pohádkou to dokážu...	Descartes	6
Renata Mika	30. 8. 2021	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Škola hrou - Mgr. H. Sedláčková	4
	29. 9. 2021	Úloha asistenta na základní škole	MAP II ORP MB	2
	13. 12. 2021	Škola a rodina s dítětem se SVP	webinář - MAP II ORP MB	4
	26. 1. 2022	Jak v klidu z neklidu - PL ADHD	MAP II ORP MB	3
	31. 1 + 28. 2. 2022	Dítě - žák s OMJ	webinář MAP II ORP MB	4
	15. 3. 2022	Vývojová dysfázie I.	MAP II ORP MB	2
	28. 3. 2022	Odlišný mateřský jazyk; máme nové ukrajinské spolužáky	webinář - MAP II ORP MB	4
	28. 4. 2022	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	4
	19. 5. 2022	Jak na náročnou komunikaci mezi AP, učitelem a rodiči	ČOSIV	4
Mgr. Veronika Pospíšilová	9. 10. 2020 – 6. 11. 2021	Metodik a koordinátor ICT	Radek Maca	325
	v průběhu celého roku	18x Microsoft - např. Minecraft: Education Edition	Microsoft	52
	21. 2. 2022	Jak rozvíjet digitální gramotnost	Eduskop	8

	23. 2. 2022	Učíme informatiku na 1. stupni	Infra	8
	23. 5. 2022	Workshop nová informatika - Základy programu Scratch	NPI ČR	4
	14. - 16. 8. 2022	Letní škola ředitelů	Edugo	20
Mgr. Martina Radová	17. 2 2022	Angličtina efektivně, Gramatika	webinář - S. Doláková	8
	14. - 18. 3. 2022	Základní školní lyžování	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování ČR, z. s.	40
	26. 5. 2022	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	4
Milena Radová	7. 6. 2022	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	VISK	8
Šárka Röslerová	13. 12. 2021	Škola a rodina s dítětem se SVP	webinář MAP II ORP MB	4
	31. 1. 2022	Dítě - žák s OMJ	webinář - MAP II ORP MB	4
	7. 2. 2022	Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	webinář MAP II ORP MB	4
	7. 3. 2022	Jak mluvit s dětmi o válce	webinář - ČOSIV	2
	15. 3. 2022	Setkání AP ZŠ - vývojová dysfázie	MAP II ORP MB	4
	17., 25. 3. 2022	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	NPI ČR	8
	27. 4. 2022	Jak spolupracovat s AP	Descartes	4
	6. 6. 2022	Základy psychologie pro pedagogické pracovníky	Descartes	8
	21. - 24. 10. 2021	Seminář III. stupně - Ravensbrück	Památník Tereziín	20

Mgr. Iveta Sedláčková	březen - červen 2022	Leadership	EDU nadační fond Škoda auto + Aisis	64
	16. – 17. 5. 2022	Výjezdní seminář pro ředitele šk. zařízení	VISK	16
	25. 5. 2022	Ředitel zavalený papíry a byrokracií	EDU nadační fond Škoda auto + EDUin	4
	14. - 16. 8. 2022	Letní škola ředitelů	Edugo	20
Mgr. Nikola Sejkorová	11. 11. 2021	5 zabíjáků pohodového čtení aneb trápí Vás dyslexie?	webinář - L. Leinweberová	4
	28. 11. 2021	5 nejčastějších problémů v první třídě	webinář - L. Leinweberová	4
	9. 1. 2022	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	webinář - PPP Brno	6
	9. 2. 2022	Diagnostika školní připravenosti	webinář - PPP Brno	6
Ludmila Slavíková	4. 4. 2022	Konkrétní metody - sdílení AP	MAP II ORP MB	4
Mgr. Petra Suchardová	1.3. 2022	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	Edupraxe	4
Darina Svárovská	14., 16. 6. 2022	Pedopsychiatrické minimum Trauma respektující přístup Krizová intervence	webinář Ministerstva zdravotnictví - Vzdělávání pro školský, sociální a zdravotní segment	12
Mgr. Hana Šilhavá	25. 2. 2022	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola, z. s.	4
	17., 25. 3. 2022	Cesty spolu – spolupráce AP a učitele	NPI ČR	8
Dajana Šimíčková	2. 6. 2022	Péče o tělo a zdraví - Domku, domečku, kdo v tobě bydlí?	VISK	8
	12. 11. 2021	Formativní hodnocení	webinář - MAP II ORP MB	8

	25. 4. 2022	Objektivní hodnocení jako prvek pozitivní motivace	Descartes	8
Mgr. Lucie Vtelenská	1.4. 2022	Literární díla a jejich filmové zpracování	VISK	8
	19. 5. 2022	Čtenářská gramotnost - 2. stupeň	TAKTIK	4
Mgr. Zavřelová Michaela	7. 12. 2021	Autentické materiály ve výuce cizích jazyků	webinář - WocaBee	4
	9. 12. 2021	Practical tips and onlinetools	webinář - WocaBee	4
	-	Hry a interaktivne metody na hodinách cudzích jazykov	webinář - Brona.cz	4
	14. 12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku	webinář - WocaBee	4
	17. 2. 2022	Angličtina efektivně Gramatika (webinář)	webinář - S. Doláková	8
Mgr. Eva Zvěřinová	17. 9. 2020 – 13. 5. 2022	Prevence sociálně patologických jevů	VISK	250
	březen - červen 2022	Leadership	EDU nadační fond Škoda auto + Aisis	64

6.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	IT školení
Vánoční prázdniny	7	ŠVP, tematické plány
Jednodenní pololetní prázdniny	0	samostudium
Jarní prázdniny	5	samostudium
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu, který se během roku aktualizuje dle potřeby školy a nabídky akreditovaných společností poskytujících DVPP. Zaměřujeme se hlavně na rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, s důrazem na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, od března i na adaptaci a výuce českého jazyka ukrajinských žáků. Školení vedoucí k prohloubení IT dovedností zajišťovala Mgr. Veronika Pospíšilová - ICT koordinátor, Google - Google Certified Trainer.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
Celkem	120	0	4

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny čtyři třídy na 1. stupni, v dopoledních hodinách se 2 využívají jako kmenové a dvě na výuku dělených hodin
Vybavení školní družiny	Hry a hračky se doplňují průběžně.

Komentář ředitelky školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Pracovní doba je do 16 hodin. Od 6:30 do 7:30 funguje ranní družina. O školní družinu je stále velký zájem, proto bude nutné co nejdříve zahájit přípravu na přebudování bývalé kotelny na oddělení školní družiny. Za příznivého počasí využívá školní družina zahradu vedle hlavní budovy školy, kde je pískoviště, kryté posezení, herní sestavy a také menší hřiště na míčové hry a jiné sportovní aktivity, školní hřiště, dětská hřiště ve městě.

8. Výchovné poradenství a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Další školní rok uplynul a je na čase zhodnotit ho z pohledu výchovné poradkyně.

Školní rok 2021 – 22 byl pro nás všechny opět novou výzvou, jak si poradit co nejlépe s novými skutečnostmi, jež přinesl život.

Práce výchovné poradkyně má pevný řád daný Plánem práce VP a povinnostmi z něj vyplývajícími, ale také další možnosti a obměny řešené dle situace operativně.

Školní poradenské pracoviště, které se dosud skládalo ze spolupráce výchovné poradkyně a metodičky prevence, se rozšířilo o službu speciální pedagožky. Jejím prvotním úkolem se stala diagnostika předškolních i školních dětí a následně i péče o ně. Od března se věnovala i výuce českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), které postupně přicházely do naší školy.

Kromě běžných konzultačních hodin s českými žáky a jejich rodiči jsem se účastnila i těch s ukrajinskými dětmi a jejich rodiči – částečně kvůli jazykové bariéře, ale také z lidského hlediska jako prostý průvodce pro ně neznámým prostředím...

Od března s přílivem dalších ukrajinských dětí do školy vytvořila p. ředitelka fungující systém tak, abychom administrativní část práce, ale i praktické úkoly spojené se zařazením dětí do vyučovacího procesu zvládali všichni co nejeftektivněji. Přizvala např. ke spolupráci paní z Ukrajiny, která v ČR žije již několik let. Velkou pomocí byla také kolegyně z 1. stupně v penzi. Zavedený systém ocenila i ČŠI, jež naši školu navštívila.

Náročné to však nebylo jen pro cizí děti – také ty české, hlavně ve třídách, které se rozrostly o nově přichozí ukrajinské děti, se musely přizpůsobit nové situaci, naučit se účinně pomáhat a spolupracovat. Poděkování patří i všem kolegům za to, že se i s touto výzvou dokázali vypořádat.

Uplynulý školní rok, i když jsme ho mohli strávit společně ve škole, byl stále ještě poznamenán koronavirovou pandemií, termíny některých akcí se posouvaly, některé z nich se konaly v online prostředí, stejně jako většina školení.

S dodržáním hygienických předpisů jsme začátkem listopadu zvládli ve škole i schůzku rodičů žáků 9. ročníku, kde jsem jim předala všechny informace ohledně přijímacího řízení, odkázala je na stránky školy i na možnost konzultací v případě potřeby. Vše, co bylo třeba, rodičům ještě názorně ukázala na počítači zástupkyně školy.

Všichni žáci a žákyně z 9. ročníku byli přijati do učebních nebo studijních oborů, přehled má k dispozici ředitelka školy.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole celkem 38 žáků, kterým byla přiznaná podpůrná opatření. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, vadami řeči, sluchovým a tělesným postižením. Ve třídách pracovalo 14 žáků s pomocí asistentek pedagoga. Všichni žáci s PO prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

9.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními	Ano	Částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	8		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x

Komentář ředitelky školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření. Žáci jsou integrováni do běžné třídy a jsou vzděláváni podle individuálního plánu. Na škole pracuje osm asistentek pedagoga, které pomáhají učitelům při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, speciální pedagožka. Asistentky i speciální pedagožka se zúčastnily i výuky českého jazyka nově přichozích žáků z Ukrajiny. Stále chybí bezbariérový vstup do 1. patra budovy 1.st.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Vědomostní soutěže, exkurze, divadelní představení, vzdělávací akce, ...

Vědomostní soutěže				
Soutěž	Úroveň	Soutěžící	Třída	Umístění
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	Hubert Niklíček Daniel Mráček	6. B 6. A	Účast účast
Anglická konverzace	Okresní kolo	Nela Pospíšilová Nelly Kořínková Magdaléna Ciglerová Anna Maradová	9. A 6. A 9. A 7. A	2. 5. 6. 6.
Matematická olympiáda	Okresní kolo	Ladislav Zajíček	8. B	9.
Sportovní soutěže				
Soutěž				
Florbal dívky				
Malá kopaná				
Pohár rozhlasu 6. – 7.				
Pohár rozhlasu 8. – 9.				
Dobroluse				
OČMU				
Exkurze a školní výlety				
EDU.LAB mobilní laboratoř	ŠKODA AUTO		8. a 9. ročníky	
Městská knihovna Dobruška			2. – 7. ročníky	
Stromy jako domy	Dobrušická muzea		1. - 4. ročníky	
Experimentální archeologie – Římané	Tempel		6. ročníky	
Muzeum města	Dobrušická muzea		4. ročníky	
Cukrovar TTD	Exkurze		5. ročníky	
Památník Terezie	Exkurze		9. ročníky	
Ekocentrum Huslík	Přírodovědná exkurze		3. ročníky	
Zvířetice – interaktivní program	výlet		2. B	
Fata Morgana – tropičtí motýli	Botanická zahrada Praha		7. ročníky	
Sedmihorky	výlet		9. A	
Pochod okolím Dobruška	výlet		9. B	
Poděbrady	Výlet		6. ročníky	
Věda nás baví	Projektový den ve škole		2. ročníky	
Bozkovské jeskyně	výlet		2. B	
Festival IQ	Škoda muzeum		7. A	
Pražský hrad + pražské památky	exkurze		4. ročníky	

Zoologická zahrada Praha	výlet	8. B
Interaktivní program Lasergame Praha	výlet	8. A
ZOO Chleby	výlet	7. B
Zvířetice	Výlet + teambuilding	7. B
Pochod okolím Dobrovice	výlet	5. B
Vrchbělá	výlet	1. roč.
Hrubý Rohozec a Dlaskův statek	Výlet za poznáním	5. A
Školní akce		
Halloweenský průvod	2. stupeň	
Karnevalový den	4. ročníky; ŠD	
Poznej svého psa	Projektový den se psy - 1. stupeň	
Síla lidskosti – N. Winton	Filmové představení s besedou -	2. stupeň
Jak správně naložit se svými penězi	Hope4kids	5. ročníky
Beseda se spisovatelkou Katarinou Fiala	1. a 2. ročníky	
Vaření pro Soniu	2. stupeň	
Dětský den v MŠ	Organizace pro MŠ	9. ročníky
Dětský den 1. stupeň	Organizace pro 1. st.	9. ročníky
Akademie	Všechny ročníky	
OČMU	2. stupeň	

Komentář ředitelky školy:

Škola podporuje talentované žáky a připravuje je na různé soutěže a akce, které obohatí a zatraktivní výuku. Osmé třídy absolvovaly lyžařský výcvikový kurz, spojený s ozdravným pobytem na horách. Talentovaní žáci se účastní olympiád s velmi dobrými výsledky.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodičky prevence Mgr. Evy Zvěřinové:

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ) naší školy vychází z dokumentu Minimální preventivní plán (MPP). Organizaci prevence, vedení dokumentace a řešení sociálně patologických jevů realizuje školní metodička prevence (MP) ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, pedagogy i nepedagogickými pracovníky školy. V MPP jsou stanoveny cíle zaměřené na vytváření vhodných podmínek vzdělávacího procesu (rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, kultivaci vztahů mezi žáky, vytváření povědomí žáků o vhodném chování a odpovědnosti za důsledky vlastního jednání a také zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty), kdy hlavním cílem je vytvoření bezpečného a pozitivního klimatu bez patologických jevů.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly po 2 letech realizovány v plném rozsahu dohodnuté programy sdružení KAM, z.s., které nahradilo původního dlouholetého poskytovatele Slánka z.s., a programy sdružení Hope for Kids. Pro 1. stupeň byly vybrány programy s tematikou vztahů a komunikace se zaměřením na posílení pozitivního klimatu v třídním kolektivu, dále programy s tematikou osobního bezpečí a finanční gramotnosti. Na 2. stupni byly programy zaměřeny na prevenci jednotlivých oblastí rizikového chování dle metodických doporučení MŠMT. Žáci 6. ročníků společně s třídními učiteli absolvovali celodenní stmelovací program Fantastická čtyřka zaměřený na lepší zvládnutí přechodu na 2. stupeň.

I přes narušení části školního roku distanční výukou a karanténami bylo možné opět realizovat školní akce (např. Akademie, Dětský den, Dobroluse, OČMU, školní výlety a exkurze, atd.), které významně podporují pozitivní atmosféru ve třídách i v rámci celé školy.

V průběhu roku probíhala pravidelná spolupráce třídních vyučujících s MP na zařazení témat prevence do tříd a řešení běžných problémů tříd spadajících do kompetence MP. Některé situace byly závažnější a vyžadovaly intenzivnější spolupráci a také zapojení dalších zainteresovaných partnerů.

V 5. ročníku bylo průběžně řešeno problémové chování chlapců spočívající v nevhodných způsobech komunikace a řešení konfliktů. Byl proveden dotazníkový screening třídních vztahů a individuální pohovory s žáky. Ve spolupráci s třídním vyučujícím byla zavedena režimová opatření, zvýšený dohled a práce s pravidly chování. Do řešení byli zapojeni i zákonní zástupci.

V 6. ročníku byl dlouhodobě řešen problémový vztah třídy a žáka s SVP. Byl proveden dotazníkový screening vztahů a individuální pohovory se žáky. Ve spolupráci s třídním vyučujícím a také se zákonnými zástupci žáka byla nastavena pravidla chování a správné

způsoby řešení konfliktů. Do řešení problému byla zapojena PPP Mladá Boleslav, která žáka podpořila zavedením personálního opatření asistenta pedagoga.

Nejvíce vztahových i individuálních problémů žáků bylo řešeno v 7. ročníku. I z pohledu odborníků byl zřejmě nejvíce zasažen výpadkem prezenční výuky během pandemie nemoci COVID-19 a vykazoval největší problémy se znovuoobením bezpečného klimatu třídy a pozitivní dynamiky vrstevnických vztahů. Někteří žáci dlouhodobě působili negativně na klima a vztahy ve třídě nevhodnými formami komunikace a řešení konfliktů. V průběhu roku probíhala intenzivní spolupráce s třídními vyučujícími a častá setkání se zákonnými zástupci. V jedné ze tříd byl odhalen a dle postupů doporučených MŠMT vyřešen případ pravé šikany, kdy ke spolupráci byla přizvána PČR. Byly uděleny snížené stupně hodnocení chování a proběhly schůzky se zákonnými zástupci.

V 7. ročníku bylo také ve spolupráci s PČR a zákonnými zástupci řešeno odcizení mobilního telefonu. Žáci byli poučeni o ochraně osobního bezpečí.

V 8. ročníku byl ve spolupráci s OSPOD Mladá Boleslav a zákonnými zástupci řešen případ záškoláctví u žáka v obtížné životní situaci.

Ve vztahu k vyučujícím byl řešen případ emailů s dehonestujícím obsahem odeslaných z adresy žáka 8. ročníku. Díky spolupráci se zákonnými zástupci a PČR bylo zjištěno, že šlo o odcizení emailové schránky žáka a akt msty ze strany nezletilého pachatele (spoluhráče v online hře), který není v žádném vztahu ke škole. Případ byl se souhlasem žáka a rodiny využit ve spolupráci s ICT koordinátorkou k preventivnímu působení v hodinách ICT.

Komentář ředitelky školy:

Problematice prevence sociálně patologických jevů je věnovaný velký důraz. Důležitou osobou je školní metodička prevence, která organizuje pro žáky různé akce. Prevence ve škole probíhá podle „Minimálního preventivního programu“. Hlavně ve třídnických hodinách jsme se zaměřili na formy a metody práce podporující pozitivní klima třídy. Průběžně doplňujeme vhodný studijní materiál pro učitele, učebnice a učební pomůcky.

12. Spolupráce školy s rodiči

12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1.9.2005
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky dle potřeby, pravidelné konzultace, i v době distanční výuky formou online setkání. V programu Bakaláři provozujeme tzv. elektronickou žákovskou knížku a rodiče informujeme o chodu školy na internetových stránkách a na Facebooku.
Školní akce pro rodiče	Školní akademie

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně. Na podzimní online schůzce projednala rozpočet a hospodaření školy. Ředitelka školy informovala o chystaných vzdělávacích akcích, o plánovaných investičních záměrech. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Většina rodičů využívají ke prvotní komunikaci se školou systém Bakalář.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Komentář ředitelky školy:

V uplynulém školním roce nebyla podaná žádná stížnost.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled jeho dalších prostředků

Forma hospodaření: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Dobruška

Zdroje příjmů: Škola hospodář s poskytnutými příspěvky od města Dobruška (prostředky na provoz školy) a příspěvky na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Středočeského krajského úřadu (mzdy a ostatní neinvestiční výdaje). V tomto roce si škola přivydělala vedlejší hospodářskou činností. Ostatní příjmy jsou z poskytování služeb stravného, poplatky za MŠ a školní družinu, poplatky za kroužky, finanční dary a úroky. Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1.1. 2021	Stav k 31. 12. 2021
Peněžní fondy		
Fond odměn	243 257	243 257
Fond rezervní	1034588,75	1366155,91
FKSP	605326,53	888882,25
Fond investiční	1443812,28	768420,78

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2020	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	43 763 079,12	0,00	42 560 775,88	1 202 303,24
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	41 837 341,00	0,00	41 837 341	0,00
5		z toho: a) platy	29 699 097,00		29 699 097,00	0,00
6		b) OON	317 460		317 460	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 820 784,00		11 820 784,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců				0,00
9	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00
10	33040	Vybavení škol. porad. zařízení diagnostickými nástroji				0,00

11	33065	Exelence základních a středních škol				0,00
12	33068	Asistenti pedagoga-spec. vzděl.potřeby				0,00
13	33069	Podpora navýšení kapacit ve školských poraden. zařízeních				0,00
14	33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	29 232,00		17 569,00	11 663,00
15	33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				0,00
16	33075	Podpora financování vzdělávání cizinců ve školách				0,00
17	33079	Podpora financování přímé pedagogické činnosti				0,00
18						0,00
19						0,00
20						
21	33163	Primární prevence rizikového chování (ÚZ není v rozpočtu šk.)				0,00
22	33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	1 914 996,62		723 434,88	1 191 561,74
23	13014	Obědy dětem - ÚZ není v rozpočtu školy za které byly k vyúčtování vyzvány - viz tabulka	10 741,50			10741,50
24		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
25		v tom:				
26						0,00
27						0,00
28						0,00
29		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	43 763 079,12	0,00	42 560 775,88	1 202 303,24

15. Vyúčtování prostředků NIV

Náklady	Rozpočet v tis.	Skutečnost	
voda	420	350 8667	83,5
plyn	250	402 518	161
el.en.	1420	785 757	55,3
DHIM	644	1 174 086	182,3
mater.,pom.,učeb.	658	501521	76,2
služby	818	1 042 483	127,1
opravy vč. Z IF	2020	734 197	36,3
mzd.nákl.	45	46 570	103,5
ost.výdaje	54	19 337	35,8
odpisy(vč.dot.FROM	1272	1 494 638	117,6
potraviny	2600	2 160 785	83,1
celkem nákl. 33150	10 201	8 712 757	
Výnosy			
stravné+FKSP přísp.	2600	2 061 203	79,3
školné MŠ+ŠD	490	440 100	58,9
příspěvek Mě	5 244	5 243 840	100
výn.z odpisů FROM	346	387 613	112,4
zúčt.fondů- IF	1520	634 569	41,7
ost.výn.,zaokrouhl.			
úroky	1	1 051	100
celk.výnosy 33150	10 201	8 770 176	
	HV 1-12/2020	uz 33150	57 4186

Komentář ředitelky školy

Rada města schválila hospodářský výsledek. Zlepšený hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu.

16. Česká školní inspekce

V tomto školním roce proběhla 11. 5. 2022 metodická návštěva ČŠI zaměřená na integraci ukrajinských žáků. Při ústní konzultaci inspektorky schválily náš postup a ocenily práci všech učitelů, kteří se podílejí na výuce žáků z Ukrajiny.

V květnu se žáci 5. ročníků zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání. Žáci i rodiče mají podrobné výsledky k dispozici na <https://set.csicr.cz>.

17. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto postupně usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivujeme je pro celoživotní učení
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi
- pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci