

# Španělský jazyk

| Počet vyučovacích hodin za týden |           |           |           |           |           |           |           |           | Celkem |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. ročník                        | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |        |
| 0                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 6      |
|                                  |           |           |           |           |           | Volitelný | Volitelný | Volitelný |        |

| Název předmětu                                                                                                 | Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblast                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Charakteristika předmětu                                                                                       | <p><b>Obsahové, časové a organizační vymezení</b></p> <p>Prostřednictvím dalšího cizího jazyka dosáhne Žák úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Cizí jazyk užívá Žák jako nástroj k navazování kontaktů a ke komunikaci v rámci Evropského společenství i mimo něj. Podá základní informace o sobě a své rodině. Klade otázky k získání informací (popis cesty, ceny zboží apod.) Vede konverzaci na známé téma s minimem neznámých výrazů realizovanou srozumitelně a pomalým tempem. Při osobním kontaktu využívá veškeré paralingvální prostředky. Význam neznámých slovíček odhadne na základě znalosti kontextu. Vyjádří své mínění a přání prostřednictvím základní slovní zásoby. Čte s porozuměním jednoduché texty, vyhledá v nich odpovědi na otázky, nalezne potřebné informace v autentických materiálech. Vyplní základní formuláře, s použitím základního lexika napíše krátká sdělení (osobní a úřední dopis, e-mail, sms, pohlednice, pozvánky, přání apod.). Používá dvojjazyčný slovník. Prostřednictvím jazyka pronikne do kultury dané země – seznámí se s obyčejí a zvyky dané země a porovná je s našimi.</p> |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | <p>Ve výuce používáme následující formy: nácvik dialogů, výklad, práce s textem, s dvojjazyčným slovníkem, s mapou, s digitálními pomůckami a aplikacemi, s cizojazyčným materiálem, práce ve dvojicích, nácvik písní, říkadel, dramatické ztvárnění běžných komunikačních situací, jazykové hry s odkazem na praktické využití znalostí, samostatná práce, vyhledávání informací, práce na projektech, nácvik písemného projevu.</p> <p>Výuka španělského jazyka jako volitelného cizího jazyka činí následující časové dotace:</p> <p>7. ročník - 2 hodiny/týden<br/> 8. ročník - 2 hodiny/týden<br/> 9. ročník - 2 hodiny/týden</p> <p>Ve výuce španělského jazyka využíváme jako podpůrný učební materiál učebnici, pracovní sešit a digitální pomůcky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Název předmětu                                                                                                                                      | Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | <b>Kompetence k učení:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vede žáka k porozumění hlavního smyslu běžných promluv a známých situací</li> <li>učí žáka zvládat nejběžnější komunikativní situace a základní konverzační témata z každodenního života, vytvořit jednoduchý text</li> <li>vede žáka k samostatnému zpracování zadaných úkolů</li> </ul> <b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>je motivován ke komunikaci ve španělském jazyce, k zájmu o danou jazykovou oblast</li> </ul> |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence k řešení problémů:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vede žáka k práci s textem, k vyhledávání neznámých slov, která není schopen odhadnout, ve dvojjazyčném slovníku</li> <li>učí žáka řešit jazykové problémy v běžných životních situacích</li> <li>učí ho vyhledávat informace na internetu, v encyklopediích</li> </ul>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence komunikativní:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjí komunikativní schopnosti žáka během práce ve dvojicích, ve skupině</li> <li>učí žáky naslouchat, vyjadřovat se ústně i písemně</li> <li>vede žáky k používání moderních technologií</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence sociální a personální:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>učí žáka aktivně pracovat s ostatními žáky</li> <li>usiluje o to, aby byl schopen tolerovat odlišný názor a zároveň prosadit svou ideu podloženou argumenty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence občanské:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vede žáky k tomu, aby si vzájemně pomáhali</li> <li>chce, aby žáci chápali souvislosti vztahů mezi různými národy a odlišnými kulturami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence pracovní:</b><br><b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vede žáky (úměrně ke svému věku) k tomu, aby prezentovali výsledky své práce (projekty, výstavy, fotodokumentace, zpráva, vypravování,...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | <b>Kompetence digitální:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Název předmětu        | Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Učitel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>podporuje žáky při používání digitálních nástrojů za účelem jejich dalšího vzdělávání, a to včetně většiny jeho funkcí</li> </ul> <b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá běžná digitální zařízení při výuce i při plnění zadaných úkolů či tvorbě projektů</li> </ul>                                                                                                           |
| Způsob hodnocení žáků | <p>Při hodnocení výstupů předmětu, vycházíme z toho, že žáci si tento cizí jazyk sami zvolili a klademe tedy důraz hlavně na tyto projevy:</p> <p>vztah žáka k vyučovacímu předmětu a dané problematice</p> <p>aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim</p> <p>přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu</p> <p>kvalita výsledků činností</p> <p>osvojení účinných metod samostatného studia.</p> |

| Španělský jazyk                                                                                                                                                  | 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence občanské</li> <li>Kompetence pracovní</li> <li>Kompetence digitální</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RVP výstupy</b>                                                                                                                                               | <b>ŠVP výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Učivo</b>                                                                                                                                                                                                              |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně                                    | rozumí běžným pokynům a větám vyučujícího souvisejích s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdravy</li> <li>španělská abeceda</li> <li>základní větné konstrukce</li> </ul>                                                                                                  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | zaznamená jméno, které je hláskováno<br>zapiše diktované telefonní číslo<br>reaguje na pozdrav a osobní otázky<br>přijme návrh nebo jej odmítne, rozumí osobním otázkám na jméno, věk, bydliště a volný čas<br>kladně a záporně reaguje na otázky                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní údaje - dotazování a vyjadřování</li> <li>země a národnosti</li> <li>Číslo 0 - 20</li> <li>dny v týdnu, měsíce</li> <li>barvy</li> <li>základní větné konstrukce</li> </ul> |

| Španělský jazyk                                                                                                                               | 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | domluví si schůzku (i telefonicky)<br>rozumí časovým údajům                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat                                       | z krátkého telefonního rozhovoru zaznamená základní informace                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● jednoduché dialogy</li> <li>● fonetika Španělštiny</li> <li>● čísla, pozdravy, osobní údaje</li> </ul>                                              |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů                                                                                                | vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásob<br>pozdraví a rozloučí se<br>nadiktuje telefonní číslo<br>sdělí časový údaj, něco navrhne<br>zeptá se někoho, jak se má<br>sdělí, že něco neví<br>domluví si schůzku | <ul style="list-style-type: none"> <li>● jednoduché dialogy</li> <li>● základní otázky a odpovědi</li> <li>● fonetika Španělštiny</li> </ul>                                                 |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | představí sebe i ostatní<br>řekne odkud je a kde bydlí<br>vyjádří svůj názor<br>popíše, co rád a nerad dělá<br>hovoří o jazykových znalostech<br>popíše svůj týdenní program a rozvrh hodin<br>vyjádří přání                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● rodinné vztahy</li> <li>● povolání</li> <li>● popis vzhledu a povahy</li> <li>● vyjádření jazykových znalostí</li> <li>● týdenní program</li> </ul> |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá                     | reaguje na osobní otázky<br>přijme návrh nebo ho odmítne<br>kladně a záporně reaguje na otázky                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● rodina</li> <li>● vyjadřování přání, odpověď na přání, osobní preference</li> <li>● povolání</li> <li>● volný čas</li> <li>● škola</li> </ul>       |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům                                                                       | vypracuje cvičení v pracovním sešitě podle španělsky uvedených pokynů                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● škola, rozvrh hodin</li> <li>● základní orientační nápisy</li> </ul>                                                                                |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům                                                              | vyjmenuje školní pomůcky a nakoupí je<br>ovládá základní slovní zásobu spojenou s tematickým okruhem Vánoce a Velikonoce<br>ovládá základní slovní zásobu spojenou s tematickým okruhem                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● škola, školní pomůcky</li> <li>● dny v týdnu</li> <li>● jídlo a pití</li> <li>● barvy</li> <li>● zvířata</li> </ul>                                 |

| Španělský jazyk                                                                                                                   | 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoce</li> <li>• Velikonoce</li> </ul>                                   |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | plynně čte jednoduché texty<br>v dvojjazyčném slovníku vyhledá význam neznámých slovíček<br>vyhledá v textu osobní údaje<br>na mapě ukáže Španělsky mluvící země, jejich hlavní a velká města<br>v SMS zprávě nebo v e-mailu vyhledá požadované informace | <ul style="list-style-type: none"> <li>• popis osoby</li> <li>• čtení textu</li> <li>• jednoduchý popis</li> </ul> |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři                                                                              | vyplní formulář s osobními údaji                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní údaje</li> <li>• rozvrh hodin</li> </ul>                           |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat           | popíše svůj týdenní program<br>vyjádří své přání a povinnosti<br>napíše SMS zprávu a e-mail<br>domluví si schůzku<br>vytvoří plakát o svých koníčcích<br>vytvoří plakát k prezentaci své země<br>odepíše na e-mail o sobě a odešle jej                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMS, e-mail</li> <li>• volný čas</li> <li>• týdenní program</li> </ul>    |