

5.17 Svět práce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
					Povinný	Povinný			

Název předmětu	Svět práce
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>Předmět Svět práce je vyučován v 6. a 7. ročníku 2. stupně s jednoduhodínovou týdenní dotací. Výuka je organizována ve dvouhodinových blocích jedenkrát za dva týdny, žáci pracují ve vyučovacích skupinách, tematické okruhy jsou pravidelně střídány. Podle počtu skupin (daných počtem žáků v ročníku) jsou v rámci ročníku vyučovány 2-3 tematické okruhy.</p> <p>Znalosti, dovednosti a kompetence, které získali předchozím studiem, aplikují i ve vyšších ročnících.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>V rámci předmětu škola vyučuje následné tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematický okruh Pěstitelství a chovatelství je určen pro výuku žáků v 6. ročníku. Vede k rozšíření poznatků a dovedností o pěstování pokojových rostlin a zeleniny a aranžování rostlin, o půdě, ovocnářství, pěstování léčivých rostlin; žák se seznámí se správnými zásadami a postupy chovatelství drobných a domácích zvířat. Významné místo v obsahu učiva má tvorba a ochrana životního prostředí • v tematickém okruhu Příprava pokrmů se žák naučí zacházet s běžnými kuchyňskými nástroji a spotřebiči, připraví pokrmy pro různé příležitosti dle zásad zdravé výživy, naučí se servírovat pokrmy na tabuli prostřenou pro danou příležitost, osvojí si hygienické návyky a bezpečnost práce v kuchyni • tematický okruh Práce s technickými materiály se žák naučí zacházet s běžnými ručními nástroji, s jednoduchým elektrickým nářadím, vyrobí jednoduché výrobky, osvojí si hygienické návyky a bezpečnost práce v dílně • výuka tematického okruhu Svět práce byla v 8. a 9. ročníku integrována do vyučovacího předmětu Výchova k občanství
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce

Název předmětu	Svět práce
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	
	<p>Kompetence k učení: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si osvojuje základní terminologii pracovních procesů • vytváří si systém základních informací potřebný k budoucí volbě povolání
	<p>Kompetence k řešení problémů: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výběrem vhodných úkolů a činností vede žáky k vlastnímu (samostatnému i týmovému) řešení technických i organizačních problémů
	<p>Kompetence komunikativní: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je veden k uplatňování komunikativních dovedností při práci ve skupině
	<p>Kompetence sociální a personální: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výběrem přiměřeně náročných úkolů je žákům umožněno budování pozitivního sebehodnocení sebe a výsledků své práce
	<p>Kompetence občanské: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prožitkem z úspěchu při vlastní tvorbě je u žáka budována úcta k lidské práci, k dílům ostatních <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojení KP vyplývá ze samé podstaty předmětu

Svět práce	6. ročník – 7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence komunikativní • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
<p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>dodržuje zásady bezpečnosti práce a zásady hygieny bezpečně zachází a manipuluje se ručním i elektrickým nářadím, po práci provede jeho očištění a uložení poskytne první pomoc při úrazu při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce • provozní řád školní dílny
<p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p>	<p>při práci používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, nářadí volí vhodné postupy při výrobě jednoduchých výrobků rozezná různé druhy materiálů, charakterizuje jejich vlastnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti a použití technických materiálů • nástroje a nářadí, pracovní pomůcky • spojování materiálů • povrchové úpravy materiálu • výroba jednoduchých výrobků (dle dostupných materiálů – dřevo, plasty, kov,..) • způsoby opracování
<p>ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p>	<p>na základě posouzení materiálu volí jejich vhodné spojení materiál si změří a vhodně orýsuje rozeznává a používá vhodné pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů správně určuje potřebné pracovní operace a postupy, které následně dodržuje provádí jednoduché technické operace – řezání, pilování, ruční vrtání, stříhání, ohýbání dbá na dokončení a povrchovou úpravu výrobku zvládá montáž a demontáž jednoduchého mechanického zařízení včetně popisu funkce jeho částí provádí údržbu jednoduchých předmětů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti a použití technických materiálů • nástroje a nářadí, pracovní pomůcky • spojování materiálů • povrchové úpravy materiálu • výroba jednoduchých výrobků (dle dostupných materiálů – dřevo, plasty, kov,..) • způsoby opracování

Svět práce	6. ročník – 7. ročník	
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	ke své práci si připraví náčrtek nebo výkres, včetně kótování orientuje se v jednoduchých technických výkresech	<ul style="list-style-type: none"> • Náčrtek, výkres, kótování
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	<p>popíše postup, který je nutné dodržet při práci s technickými materiály</p> <p>připraví pracovní prostor a vybavení, které je potřebné pro zadaný úkol (nářadí, materiál...)</p> <p>rozvrhne práci dle časových dispozic</p> <p>reorganizuje v průběhu práce pracovní prostor dle potřeby</p> <p>odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně</p> <p>odkládá a uklízí</p> <p>uklidí pracovní prostor na konci práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popis pracovního postupu • Organizace vlastní práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		