



Základní škola  
a mateřská škola  
**Dobrovice**

# Minimální preventivní program

Zpracoval: Mgr. Eva Zvěřinová

Dne: 10. 08. 2021

## **OBSAH**

1. Charakteristika školy
2. Analýza výchozí situace
  - Technické a materiální podmínky
  - Sociokulturní charakteristika školy
  - Rizikové prostředí
  - Školní poradenské pracoviště
  - Spolupráce s rodiči
  - Spolupráce s jinými subjekty
  - Systém vzdělávání pedagogů
  - Prezentace systému primární prevence
3. Cíle prevence
4. Tematické bloky ve výuce
5. Projekty a jejich popis
6. Program proti šikaně
7. Krizový plán školy - jasné postupy
8. Adresář organizací

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
Název a adresa školy:	Základní škola a mateřská škola Dobrovice
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Iveta Sedláčková
Telefon:	326398339
e-mail:	reditelna@zsdobrovice.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Eva Zvěřinová
Telefon:	326398338
e-mail:	zverinova@zsdobrovice.cz
Specializační studium:	2020 - 2022
Realizátor vzdělávání:	VISK, Praha

Jméno výchovného poradce:	Mgr. Zdeňka Voděrková
Telefon:	326398338
e-mail:	voderkova@zsdobrovice.cz
Specializační studium:	ukončené
Realizátor vzdělávání:	Katedra psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
1. stupeň	10	248	10
2. stupeň	8	170	17
celkem	18	418	27

## **2. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE**

### **Technické a materiální podmínky**

- úplná škola s 1. až 9. postupným ročníkem s kapacitou až 600 žáků
- Školní družina s kapacitou až 120 žáků
- škola venkovského typu - klidná část maloměsta, rozsáhlý oplocený lesoparkový areál sdílený s mateřskou školou, školní jídelnou, školní multifunkční hřiště, venkovní altánová učebna
- dvě budovy spojené šatnovým traktem
- budova 2. stupně - 13 učeben, tělocvična, cvičný byt, relaxační místnost pro neformální třídní aktivity, školní poradenské pracoviště přizpůsobené setkávání s žáky a zákonnými zástupci
- budova 1. stupně – 8 učeben, 4 oddělení družiny, tělocvična
- učebny 1. a 2. stupně - digitální a multimediální technologie s připojením na internet
- prostory městského divadla a sokolovny – bezplatné využití pro potřeby školy

### **Sociokulturní charakteristika školy**

- Žáci ze spádového obvodu školy tvořeného zřizujícími obcemi a přilehlými obcemi
- Žádné sociálně znevýhodněné skupiny obyvatel - pouze jednotlivci
- v řádu jednotlivců žáci s odlišným mateřským jazykem - pro jejich snadnější začlenění zřizuje škola při jejich příchodu ve spolupráci s NPI pozici adaptačního koordinátora (vykonává školní metodička prevence)

### **Rizikové prostředí**

- areál autobusového nádraží v centru města - koncentrace žáků čekajících na odjezd do místa bydliště (většina žáků školy dojíždí) po skončení vyučování, nejčastější místo násilného chování mezi žáky nebo projevů šikany
- krytá sezení v areálu AN – místo konzumace alkoholu, tabáku a omamných látek mladistvými, distribuce omamných látek, cílem i žáci školy

### **Školní poradenské pracoviště**

- školní metodička prevence – současně vykonává činnost zástupkyně ředitelky školy, koordinuje tvorbu minimálního preventivního programu školy a činnosti jednotlivých zainteresovaných pracovníků, spolupracuje s institucemi a organizacemi, koordinuje předávání informací z oblasti prevence rizikového chování, jedná s žáky a zákonnými zástupci
- výchovná poradkyně – koordinuje práci s žáky se speciálními potřebami a ohroženými školním neúspěchem, koordinuje oblast kariérního poradenství, jedná s žáky a zákonnými zástupci
- ředitelka školy – zastřešuje a koordinuje činnost školního poradenského pracoviště, společně s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní v případě závažných problémů svolává výchovnou komisi

- Školní preventivní tým – tvoří jej školní poradenské pracoviště a třídní vyučující jednotlivých tříd (případně další pedagogičtí pracovníci), společně vytvářejí podmínky pro implementaci a vyhodnocování preventivních programů a aktivit

### **Spolupráce s rodiči**

- pravidelné třídní schůzky – organizovány třídními učiteli, obsahují informace o preventivních programech
- úvodní schůzky v 1., 6. a 9. ročníku – s účastí školní metodičky prevence a výchovné poradkyně, které informují o organizaci preventivních aktivit pro daná období a činnosti školního poradenského pracoviště
- mimořádné třídní schůzky - v případě výskytu rizikového chování
- pravidelné konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

### **Spolupráce s jinými subjekty**

- Školská rada města
- místní organizace Pionýr, Junák, Žákovské oddíly FK Dobruška
- místní oddělení Policie ČR
- hasičský záchranný sbor města
- pedagogicko-psychologická poradna Mladá Boleslav
- oblastní metodik prevence
- Křesťanská akademie mladých, z.s. (KAM)
- Hope4kids, z.s.

### **Systém vzdělávání pedagogů**

- tematika prevence – 2x ročně povinná součást pedagogického portfolia (různé formy – seminář, četba, vzdělávací aktivita)
- literatura a časopisy s preventivní tematikou ve školní pedagogické knihovně
- individuální i skupinová školení s tematikou prevence, třídnictví, osobnostního rozvoje pedagogů
- vstupy metodičky prevence na pedagogických radách s informacemi z oblasti prevence

### **Prezentace systému primární prevence**

- pravidelné sdílení záznamů o aktivitách a událostech školy na sociálních sítích a webových stránkách školy
- hodnocení Minimálního preventivního programu jako součást Výroční zprávy školy
- prezentace činnosti v rámci zasedání školské a městské rady (jako součást Žádosti o financování preventivních aktivit)

### **Aktuální situace v oblasti prevence**

- pravidelně revidovaný a vyhodnocovaný Minimální preventivní program
- fungující spolupráce vedení školy, školního poradenského pracoviště a pedagogů – jednotliví aktéři ví, na koho se obrátit, jaká je jejich úloha

- realizace programu na všech úrovních prevence – fungující spolupráce s externími organizacemi, stálí lektoři s dlouhodobou znalostí prostředí naší školy, cenná zpětná vazba
- období distančního vzdělávání – vyhodnocení a vytvoření vhodných strategií pro tuto formu vzdělávání v oblasti prevence
- přílišné spoléhání na programy externích organizací a nereálná očekávání ze strany třídních vyučujících
- na základě aktuálního spektra řešených problémů vyvstává nutnost revidovat a zintenzivnit aktivity podporující osobnostně sociální rozvoj dětí v každodenním fungování tříd
- postupné posilování pozice a kompetencí třídních vyučujících – důraz na motivaci, vzdělávání, vytváření podmínek

### 3. CÍLE PREVENCE

<b>Cíl:</b>	<b>Posílení osobnostně sociálního rozvoje žáků 1. -5. ročníku prostřednictvím třídnických hodin</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	realizace aktivit ve všech třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	aktivní role třídních vyučujících při realizaci programu, komunikace se žáky na neformální bázi, zlepšení úrovně komunikace, vztahů a třídního klimatu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
<b>Cíl:</b>	<b>Posilování kompetencí třídních vyučujících v oblasti osobnostně sociálního rozvoje žáků 1. stupně</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	počet vzdělávacích akcí, počet účastníků, výstup v podobě realizovaných aktivit ve třídách (ped. portfolio)
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	vybavení třídních vyučujících kompetencemi pro realizaci programů pro zlepšení úrovně komunikace, vztahů a třídního klimatu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
<b>Cíl:</b>	<b>Posílení osobnostně sociálního rozvoje prostřednictvím programů externích organizací v zatím nepokrytých ročnících</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	podpora třídních vyučujících při realizaci programu, zlepšení úrovně komunikace, vztahů a třídního klimatu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
<b>Cíl:</b>	<b>Podpora úspěšného přechodu tříd mezi 1. a 2. stupněm a při změně třídního učitele</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	realizace aktivit ve všech dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	vytváření pozitivního třídního klimatu, zlepšování komunikačních a vztahových dovedností žáků a učitelů
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	vytváření pozitivního třídního klimatu

<b>Cíl:</b>	<b>Pokračovat v nastaveném programu pro žáky 2. stupně</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	počet realizovaných aktivit, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	podpora vytváření potřebných sociálních dovedností, zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování

<b>Cíl:</b>	<b>Dokončení studia k získání kvalifikace metodika prevence</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	získání osvědčení o dokončení studia
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	potřeba plně kvalifikovaného metodika prevence v rámci školního poradenského pracoviště
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	realizace preventivního programu dle platných norem

<b>Cíl:</b>	<b>Zajištění financování programů externích organizací z položky rozpočtu přidělené zřizovatelem</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	vytvoření položky rozpočtu určené k financování externích programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	odstranit nutnost spolufinancování programů z fondu jednotlivých tříd
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	

<b>Cíl:</b>	<b>Využití databáze elektronických zdrojů získaných během distanční výuky</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	platforma s odkazy na obsahy z oblasti prevence, osobnostně sociálního rozvoje, třídnictví, atd.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	podpora účastníků preventivních aktivit prostřednictvím předávání validních informací
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	



#### 4. TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE

1. STUPEŇ	
Předmět	Učivo
Svět kolem nás	Člověk mezi lidmi (podobnost a odlišnost lidí, barva pleti, intolerance), Člověk a zdraví (zdravý životní styl, kouření ohrožuje zdraví)
Tělesná výchova	hygiena Tv (oblečení, dýchání, relaxace)
Výtvarná výchova	plakát (zdravý životní styl)
Přírodověda	výchova ke zdraví (zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc, výživa a zdraví, prevence zneužívání návykových látek, osobní bezpečí)
Vlastivěda	národnostní menšiny v ČR, soužití, rasismus

2. STUPEŇ	
Předmět	Učivo
Výchova k občanství	způsoby chování v krizových situacích, dětská krizová centra, linky důvěry, režim dne, osobní hygiena, volný čas, zdravý životní styl, zdravá výživa, prevence zneužívání návykových látek, kouření, alkoholismus, modelové situace zaměřené na nácvik způsobu odmítání, zdraví, nemoc, způsob života, hygiena, původci nemocí, význam očkování, prevence přenosu infekčních chorob, osobní bezpečí (agrese, šikana, zdravé sebevědomí), virtuální drogy, kriminalita, delikvence, vandalismus, násilí
Přírodopis	lidské rasy (rasismus), nakažlivé choroby (AIDS, žloutenka), dýchací soustava (vliv kouření na zdraví, péče o dýchací ústrojí), zásady první pomoci, trávicí soustava (zdravá výživa, hygiena potravy), hygiena duševní činnosti, toxikomanie
Chemie	zneužívání návykových látek (rozpouštědla - toluen, alkoholy – ethanol, negativní vliv na zdraví člověka), léčiva, drogy, čisticí přípravky, potraviny – konzervační látky a jejich vliv na lidské zdraví

<b>Zeměpis</b>	lidské rasy (rasismus, antisemitismus)
<b>Informatika</b>	virtuální drogy, patologické hráčství, kyberšikana
<b>Svět práce</b>	zdravá výživa, příprava pokrmů dle zásad zdravé výživy, virtuální drogy, patologické hráčství

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	3	3	2	1	2	3	3	2	0	<b>19</b>
Prevence kyberšikany	3	3	2	1	2	3	3	2	0	<b>19</b>
Prevence záškoláctví	1	1	1	0	1	1	0	0	0	<b>5</b>
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	<b>4</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	4	2	3	1	2	0	0	1	0	<b>13</b>
Prevence rasismu a xenofobie	1	2	0	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>63</b>

## 5. PROJEKTY A JEJICH POPIS

### AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz Zipyho kamarádi
Stručná charakteristika	akreditované vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další osoby pracující s dětmi ve věku 5-11 let rozvíjející tzv. lifeskills (životní dovednosti)
Realizátor/ lektor	E-clinic, z.ú.
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	8 + 9 metodické vedení
Termín konání	říjen 2021

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kurz Jablíkovi kamarádi
Stručná charakteristika	akreditované vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další osoby pracující s dětmi ve věku 5-11 let rozvíjející tzv. lifeskills (životní dovednosti)
Realizátor/ lektor	E-clinic, z.ú.
Počet proškolených pedagogů	6
Počet hodin	8 + 9 metodické vedení
Termín konání	listopad 2021

### AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Kyberdítě
Stručná charakteristika programu	webinář (dle možností prezenčně) na téma jak se zorientovat v dětském kybersvětě a propojit se s dnešními dětmi
Realizátor	Hope4kids z.s.
Počet hodin programu	2
Termín konání	leden 2022

### AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

Název programu	<b>Mise: Tajemný ostrov</b>
Typ programu	stmelovací
Stručná charakteristika programu	zážitkový program pro restart třídního kolektivu (změna třídních vyučujících)
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící

Termín	dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Zodpovědná osoba	září 2021 Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak se máš?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení komunikačních dovedností, ohleduplnosti, zvládnání emocí, prevence šikany a agrese
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září – říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Hrajeme si spolu</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení komunikačních dovedností, ohleduplnosti, zvládnání emocí, prevence šikany a agrese
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Buďme kamarádi</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení komunikačních dovedností a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, zvládnání emocí, prevence šikany a agrese
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	2. ročník
Počet Žáků v programu	47
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září – říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak se chránit v nebezpečných situacích?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	2. ročník
Počet Žáků v programu	47
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor – březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak být v pohodě se sourozenci?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení empatie, komunikace, sebereflexe a zvládnání konfliktních situací
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	3. ročník
Počet Žáků v programu	42
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj Žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak se stát dobrým kamarádem?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	3. ročník
Počet Žáků v programu	42
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj Žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor – březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak mít pěkný vztah s rodiči?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení dodržování pravidel, uvědomování si osobních hodnot a přijetí následků svého jednání, sebeovládání
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	4. ročník
Počet Žáků v programu	51
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj Žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak překonat starosti ve škole?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	51
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Co dělat se svým vzhledem?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	posílení vědomí vlastní hodnoty, sebehodnocení, sebereflexe a stanovení cílů
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Jak správně naložit se svými penězi?</b>
Typ programu	zážitkový
Stručná charakteristika programu	uvědomování si osobních hodnot, posílení schopnosti čelit společenskému tlaku, sociální angažovanost
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 1. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

### **AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ**

Název programu	<b>Fantastická čtyřka</b>
Typ programu	stmelovací
Stručná charakteristika programu	zážitkový program pro restart třídního kolektivu (změna třídních vyučujících)
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	6. + 8. ročník
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	osobnostně sociální rozvoj žáků 2. stupně
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová



Název programu	<b>Sedmero moří internetu</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na prevenci netolismu
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	6. ročník
Počet Žáků v programu	51
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro Žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Drogy ze samošky</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na problematiku adiktologie
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	6. ročník
Počet Žáků v programu	51
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro Žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Sexting a kybergooming</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na rizika internetu
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	7. ročník
Počet Žáků v programu	36
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro Žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných Žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Moje krása</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na poruchy příjmu potravy
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	36
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Přátelství, láska, sex</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na sexuální rizikové chování
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	55
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>(NE)legální drogy</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na problematiku adiktologie
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	55
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Rizika sexu</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na sexuální rizikové chování
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	září - říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

Název programu	<b>Předsudky a stereotypy</b>
Typ programu	interaktivní a zážitkový
Stručná charakteristika programu	program zaměřený na problematiku rasismu
Realizátor	Křesťanská akademie mladých, z.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	49
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Primární prevence pro žáky 2. stupně – jednotlivé oblasti rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	realizace aktivit v dotčených třídách, počet zúčastněných žáků a vyučujících, hodnotící dotazníky pro účastníky, hodnotící zpráva lektorů
Termín	únor - březen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Zvěřinová

## DALŠÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

Školní družina	1. – 4. třída
Školní kroužky	1. – 9. třída (neprobíhají)
Sportovní kurzy a turnaje	1. – 9. třída
Znalostní a sportovní soutěže	1. – 9. třída
Třídní hodiny	1. – 9. třída
Třídní samospráva	1. – 9. třída
Projektové dny	1. – 9. třída

## **6. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ VE ŠKOLE**

(zpracováno podle Kolář, M. Bolest Šikanování. Praha: Portál, 2001. a Kolář, M. Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál, 2011.)

Program proti šikanování slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy.

Tento program je nedílnou součástí Primární prevence rizikového chování ve škole a Minimálního preventivního programu školy.

### **Šikanování:**

- chování se záměrem ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků
- cílené a opakované fyzické a psychické útoky jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků
- oběť se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemůže bránit.

### **Podoby šikanování:**

- přímá podoba šikany: fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, pomluvy, vyhrožování, ponižování, sexuální obtěžování až zneužívání, kyberšikana prostřednictvím elektronické komunikace (útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.)
- nepřímá podoba šikany: demonstrativní přehlížení, ignorování žáka či žáků

### **Prevence proti šikanování:**

- školní vzdělávací program
- systém primární prevence SPJ, který je dán Směrnicí k primární prevenci rizikového chování u žáků a Minimálním preventivním programem
- systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- informování pedagogických pracovníků a žáků o problematice šikanování.
- zapracování prevence proti šikanování do školního řádu a dodržování školního řádu
- spolupráce se specializovanými institucemi
- důsledná realizace dozorů
- zapojení všech pracovníků školy včetně nepedagogických a správních zaměstnanců
- vytipování rizikových prostor ve škole a školním areálu a zajištění dozoru

## **KRIZOVÝ PLÁN A POSTUPY ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ**

### **Postup pedagogického pracovníka:**

- podezření na šikanování - okamžité zahájení vyšetřování šikany, spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem, oznámení ředitelce školy

### **Postup ředitele školy:**

- přijetí informace o podezření na šikanu
- rozhodnutí o potřebě součinnosti se specializovanými institucemi a Policií ČR
- určení pracovníků podílejících se na vyšetřování šikany
- informování zákonných zástupců

### **Postup rodičů při podezření na šikanování:**

- informování o podezření na šikanování třídního učitele popřípadě dalšího pedagogického pracovníka
- informování ředitelky školy v případě prokazatelných projevů šikany

## **VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY:**

### **1. Vyšetřování počáteční šikany:**

- odhad závažnosti a pokročilosti
- rozhovor s informátory a oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, případně i konfrontační rozhovory se svědky (ne konfrontace oběť x agresor)
- ochrana oběti
- rozhovor s agresory
- výchovná komise s agresorem a zákonnými zástupci
- rozhovor s rodiči oběti
- třídní schůzka
- dlouhodobá práce s celou třídou

### **2. Vyšetřování pokročilé šikany – výbuch skupinového násilí:**

#### **Prvotní kroky pomoci**

- překonání šoku pedagoga
- bezprostřední záchrana oběti

#### **Příprava vyšetřování**

- zapojení všech dostupných pedagogů (např. na poschodí) a rozdělení rolí
- informování vedení školy
- zajištění dozoru ve třídě (zabránit domluvě účastníků agrese)
- zajištění péče o oběť

- informování Policie ČR, zákonných zástupců, případně specialisty na šikanu

### **Vyšetřování**

- rozhovor s obětí a informátory
- nalezení spolupracujících účastníků a agresorů
- individuální, případně i konfrontační rozhovory se svědky (ne konfrontace oběť x agresor)
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory

## 7. POSTUPY PŘI VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

### KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ VE ŠKOLE

zabránění v další konzumaci  
odebrání tabákového výrobku  
sepsání stručného záznamu (od koho má tabákový výrobek) a informování vedení školy  
informování zákonných zástupců  
informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte v závažných případech  
vyvození sankcí

### KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE

zabránění v další konzumaci  
odebrání alkoholu  
posouzení stavu žáka  
v případě nutnosti zajištění lékařské péče  
informování vedení školy a sepsání stručného záznamu  
informování zákonných zástupců (případně vyrozumění zákonného zástupce za účelem vyzvednutí žáka v případě nezpůsobilosti žáka k další účasti na vyučování)  
informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte v opakovaných případech  
vyvození sankcí

### NÁLEZ ALKOHOLU VE ŠKOLE

#### **nález v prostorách školy:**

tekutinu nepodrobovat žádnému testu (ke zjištění jeho chemické struktury)  
informování vedení školy a sepsání stručného záznamu  
uložení tekutiny u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu

#### **zadržení u některého žáka:**

tekutinu nepodrobovat žádnému testu (ke zjištění její chemické struktury)  
informování vedení školy a sepsání stručného záznamu  
informování zákonných zástupců  
informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte v opakovaných případech

### KONZUMACE OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK (OPL) VE ŠKOLE

zabránění v další konzumaci

odebrání návykové látky  
posouzení stavu Žáka  
v případě nutnosti zajištění lékařské péče  
informování vedení školy a sepsání stručného záznamu  
(případně vyrozumění zákonného zástupce za účelem vyzvednutí Žáka v případě nezpůsobilosti Žáka k další účasti na vyučování)  
informování orgánu sociálně právní ochrany dítěte  
vyvození sankcí

### **DISTRIBUCE OPL VE ŠKOLE**

distribuce OPL - protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako trestný čin, množství látky není rozhodující  
informování vedení školy - oznámení Policii ČR (podezření ze spáchání trestného činu)  
informování zákonných zástupců a orgánu sociálně právní ochrany  
v případě zadržení OPL viz **NÁLEZ OPL VE ŠKOLE**

### **NÁLEZ OPL VE ŠKOLE**

#### **nález podezřelé látky v prostorách školy:**

látku nepodrobovat žádnému testu (ke zjištění jeho chemické struktury)  
informování vedení školy  
vlození látky do obálky s datem, časem a místem nálezů, přelepení obálky a označení podpisem přítomných pracovníků školy (ředitelka školy + další osoba), uschování obálky na bezpečném místě  
vyrozumění Policie ČR za účelem provedení identifikace a zajištění podezřelé látky

#### **zadržení podezřelé látky u žáka:**

látku nepodrobovat žádnému testu (ke zjištění jeho chemické struktury)  
informování vedení školy  
sepsání stručného záznamu s vyjádřením žáka  
vlození látky do obálky s datem, časem a místem nálezů, přelepení obálky a označení podpisem přítomných pracovníků školy (ředitelka školy + další osoba), uschování obálky na bezpečném místě  
v případě intoxikace žáka a přivolání lékaře - předání podezřelé látky  
vyrozumění Policie ČR za účelem provedení identifikace a zajištění podezřelé látky  
informování zákonných zástupců

#### **podezření na držení OPL žákem:**



informování vedení školy  
vyrozumění Policie ČR z důvodu podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku  
informování zákonných zástupců  
dohled nad žákem do příjezdu Policie ČR a izolace od ostatních žáků

### **KRÁDEŽE V PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

protiprávní jednání s povinností hlásit orgánům činným v trestním řízení a rizikovost nošení cenných věcí do školy (vytvořit možnost uschovat případné cenné předměty nebo vyšší finanční obnos na určeném místě)

#### ***nahlášení krádeže žákem***

předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo  
poučít poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti  
v případě známého pachatele nahlášení věci orgánu sociálně-právní ochrany a současně předání orgánům činným v trestním řízení

### **RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ**

jednání, které vede v rámci dopravního kontextu k dopravním kolizím a následně k úrazům nebo úmrtím  
téměř výlučně komunikujeme s rodiči dítěte  
výjimečně kontaktujeme policii, a to zejména v případě, kdy jsme svědky aktivit dětí, které mohou vést k dopravním nehodám.

### **PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**

náhlý výrazný úbytek váhy, časté zvracení, zvláštnosti v přístupu k jídlu, vyhýbání se stravování ve školní jídelně  
rodiče – informování a nabídka návštěvy odborníka (řešení nad rámec možností pedagoga)  
pediatr

### **SYNDROM TÝRANÉHO DÍTĚTE**

dítě vykazující známky psychického nebo fyzického násilí:  
**Změny v chování dítěte**

celková stísněnost a nezáměr o dění kolem  
zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými  
úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob nebo v  
situaci, kdy je dítě s dospělým samo  
vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám  
nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“  
agresivní napadání a šikanování vrstevníků  
zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty  
potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole  
váhání s odchodem domů po vyučování  
neomluvené absence ve škole  
odmítání jídla nebo přejídání  
sebepoškozování  
útěky z domova

### **Známky na těle dítěte**

opakovaná zranění včetně zlomenin  
modřiny  
řezné rány  
otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí  
stopy po svazování  
otisky různých předmětů na těle  
natrhnutí ucha  
otisky dlaně a prstů  
stopy po opaření nebo popálení cigaretou

učitel – zjištění varovných signálů, rozhovor s žákem (zjištění situace, nemusí potvrdit)

- předání informace vedení školy, školnímu poradenskému pracovišti (nezůstat sám na řešení problému)
- rozhovor se zákonnými zástupci – podání vysvětlení k příznakům u dítěte, poučení o zákonných následcích

školní poradenské pracoviště - spolupráce třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, oslovení pediatra

naplnění skutkové podstaty trestného činu – nutné včas rozhodnout o podání oznámení Policii ČR a OPOD (problémy neustanou, přetrvávají)

### **VANDALISMUS**

svévolné poškozování a ničení majetku, nepřináší pachateli žádné materiální obohacení, chybí motiv - většinou tak koná jen pro vlastní potěšení či pro potřebu odreagovat se

### **Vandalismus páchaný na půdě školy:**

- vždy informovat vedení školy (majetek školy, možný trestný čin)
- informovat zákonné zástupce
- při odmítnutí spolupráce rodičů, zákonných zástupců nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD (obecní úřad)
- pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR (do 5 000 Kč řešeno jako přešupek, nad 5 000 Kč řešeno jako trestný čin)
- při opakovaném vandalismu stejným žákem oslovit pedagogicko-psychologické poradenství nebo střediska výchovné péče (souhlas rodičů, zákonných zástupců, u nezletilých i zletilých žáků).

### **NENÁVISTNÉ PROJEVY**

rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus, extremismus – projevy slovní, písemné, grafické, atd.

rodiče – informování a postup dle školního řádu

Policie ČR – v případě dlouhodobého, systematického nenávistného chování s významným dopadem na psychiku oběti

### **ZÁŠKOLÁCTVÍ**

záměrné vyhýbání se školní docházce žákem (s vědomím nebo bez vědomí zákonného zástupce)

#### **Doporučený postup školy**

Neomluvená absence v rozsahu alespoň jedné vyučovací hodiny (po uplynutí lhůty stanovené školním řádem) - třídní učitel prokazatelně informuje zákonného zástupce o neomluvené absenci a vede záznamy o všech krocích a průběhu všech jednáních

- Zákonný zástupce o nepřítomnosti žáka ve škole neví - učitel se dotáže na možný důvod nepřítomnosti, probere situaci se zákonným zástupcem dítěte, motivuje jej k rozhovoru s dítětem a řešení situace domluvou
- Zákonný zástupce o nepřítomnosti žáka ve škole ví - učitel se dotáže na důvod nepřítomnosti, který je:
  - omluvitelný – učitel vyzve k doložení omluvené příčiny nepřítomnosti žáka ve škole
  - neomluvitelný – zde je třeba vzít v úvahu problém, který vedl k absenci žáka a společně domluvit další postup ve věci (domluva a zdůraznění povinnosti plnit školní docházku, zajištění poradenství, doučování, služby, ...)
- informování vedení školy a školního poradenského pracoviště – nutná týmová spolupráce

Nedaří-li se kontaktovat zákonného zástupce žáka, následuje písemná pozvánka k osobnímu

setkání zákonných zástupců s třídním učitelem, a to v následujícím sledu, pokud zákonný zástupce nereaguje:

#### **Písemná pozvánka k osobnímu jednání**

- **neformální** – pozvánka k osobnímu setkání s třídním učitelem za účelem konzultace (např. prostřednictvím e-mailu nebo jinak doručenou pozvánkou)
- **formální, doporučeným dopisem**
- **formální, doporučeným dopisem s doručenkou** (doručenky jsou součástí záznamu o přijatých opatřeních), kdy je pozvánka k osobnímu setkání doplněna poučením o opatřeních, k nimž bude nutno přistoupit, nepodaří-li se navázat spolupráci se zákonnými zástupci.

#### **Schůzka zákonných zástupců žáka s třídním učitelem**

Osobní schůzka, kde je se zákonnými zástupci probrána situace žáka, případně situace rodiny, učitel zjišťuje možné příčiny záškoláctví a domlouvá s rodiči postup k nastolení žádoucího stavu. V tomto bodě je již o situaci informován školní metodik prevence, případně výchovný poradce, který ve věci poskytne své stanovisko spolu s návrhem dalšího postupu. V ideálním případě se školní metodik prevence, případně výchovný poradce osobního setkání se zákonnými zástupci účastní. Účast žáka je velmi vhodná.

Zápis o schůzce je součástí záznamu o opatřeních, s jehož účelem, jakož i s dalším možným nakládáním s ním, budou zúčastnění seznámeni. Zápis bude učiněn do formuláře, a to s podpisem všech zúčastněných. S rodiči je domluven termín další schůzky, reflektující povahu a závažnost konkrétního případu, jakož i charakter a časovou náročnost opatření, na jejichž přijetí ke zlepšení situace se strany dohodly. Na této schůzce je třeba sledovat a vyhodnocovat plnění opatření v rámci jednání všech zúčastněných a případně ji opakovat. Pokud by opatření plněna nebyla, je nutné nastavit další postup.

#### **Podpis Individuálního výchovného programu v případě, že je využíván**

Individuální výchovný program (dále jen IVYP) je **forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem**, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVYP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Při řešení problému se škola obrací k zákonnému zástupci žáka jako k partnerovi, s nímž pracuje na dosažení stejného cíle – odstranění rizikového chování žáka. Soustředěný a jednotný tlak obou důležitých institucí (školy a rodiny) na žáka zvyšuje pravděpodobnost úspěchu.

#### **Postoupení případu další straně**

**Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka** (a to z důvodu, že žák není schopen za dané podpory na svém chování pracovat či jedna/více stran není schopna danou podporu v potřebné míře poskytovat), **je rodina indikována pro spolupráci s další stranou**, která má k řešení dané situace potřebné nástroje (odborné či právně vymahatelné). Škola aktuálně využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, případ je předán do kompetence další straně (OSPOD, Policie ČR apod.).

### **HAZARDNÍ HRANÍ A NETOLISMUS**

závislost na hazardních hrách nebo na počítačových a online hrách a aktivitách, pozor na aktivity ve škole – nesmí využívat principy hazardních her

učitel – informuje zákonného zástupce v případě zjištění příznaků

### **SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

autoagresivní chování (řezání, pálení, škrábání, píchání, apod.) na různých částech těla

učitel – informuje zákonného zástupce v případě zjištění příznaků a doporučí návštěvu odborníka

- v případě akutního zdravotního ohrožení – zajištění lékařské péče
- navádění k sebepoškozování – Policie ČR

### **RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ**

předčasné zahájení sexuálního života, prostituce, provozování rizikových praktik, sexuální zneužívání a násilí, projevy sexuální deviace

učitel – informuje zákonného zástupce v případě zjištění příznaků

- při naplnění skutkové podstaty tr. činu – informuje vedení školy - povinnost informovat Polici ČR a OSPOD

## 8. ADRESÁŘ ORGANIZACÍ

NÁZEV ORGANIZACE	ADRESA, KONTAKTY
<b>Odbor sociálních věcí</b>	Magistrát města Mladá Boleslav (Oddělení sociálně právní ochrany dětí – péče o děti, Bc. Kateřina Němcová - tel. 326 716 193) (Oddělení sociálně právní ochrany dětí – sociální prevence, Bc. Kamila Slaná, vedoucí oddělení, tel. 326 716 132)
<b>Linka důvěry SOS a Centrum psychoterapie</b>	Pracovníci: Renata Nekolová: vedoucí a provozovatelka, terapeutka Miluše Petrová, Bc. Michal Nekola, Dana Bulířová: krizová intervence, poradenství Adresa: Václavkova 950, Mladá Boleslav Stránky: <a href="http://www.ldmb.webnode.cz">www.ldmb.webnode.cz</a> E-mail: <a href="mailto:linka.duvery-mb@centrum.cz">linka.duvery-mb@centrum.cz</a> Telefon: 326 741 481, 606 410 035 Provozní doba: 9 - 18 hodin (preventivní programy pro děti, mládež, dospělě zaměřené na PSPJ)
<b>Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje Pracovníci: Pavla Pokorná Dis: vedoucí zařízení, sociální pracovnice</li> <li>• Mgr. Petra Valentová: zástupce vedoucí, psycholog, pedagog</li> <li>• Mgr. Petra Ptáčková – psycholog, pedagog</li> <li>• PhDr. Zdeňka Horáčková – psycholog, sociolog</li> <li>• Adresa: Václava Klementa 195, Mladá Boleslav</li> <li>• E-mail: <a href="mailto:poradna.mb@seznam.cz">poradna.mb@seznam.cz</a></li> <li>• Telefony: 326 322 915, 732 365 534</li> <li>• Konzultační hodiny: všední dny: 7:30 - 14:00 hodin, mimo tuto dobu jen pro objednané klienty</li> <li>• (individuální poradenství a terapie, párové poradenství a terapie, rodinné poradenství a terapie)</li> </ul>
<b>Semiramis o.s.,</b>	Ptácká 162, 293 01 Mladá Boleslav e-mail: <a href="mailto:k-centrum-mb@os-semiramis.cz">k-centrum-mb@os-semiramis.cz</a>

<b>K-centrum Mladá Boleslav</b>	<a href="http://www.os-semiramis.cz">www.os-semiramis.cz</a> tel: 724 290 697 (poradenství ohledně drogové závislosti pro uživatele drog)
<b>Centrum primární prevence Středočeského kraje</b>	<b>Centrum primární prevence Středočeského kraje</b> Adresa: Sadová 2107, 288 02 Nymburk tel.:+420 733 184 995 e-mail: <a href="mailto:kopicova@os-semiramis.cz">kopicova@os-semiramis.cz</a>
<b>Nadační fond „Nová šance“</b>	Komenského náměstí 61, 293 01 Mladá Boleslav tel: 326 716 237, 603 816 748 (financování protidrogové prevence, granty pro volnočasové aktivity)
<b>Pedagogicko psychologická poradna</b>	Václavkova 1040, 293 01 Mladá Boleslav Mgr. Gabriela Luková Sittová Tel. 326 731 066, 731417226 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mladaboleslav@pppsk.cz">mladaboleslav@pppsk.cz</a> (diagnostika, poradenství, redukce, terapie)
<b>Probační a mediační služba Mladá Boleslav</b>	Budova Okresního státního zastupitelství MB, S.K. Neumanna 544 Radikovská Štěpánka Mgr. Vedoucí střediska - pověřená vedením: <a href="mailto:sradikovska@pms.justice.cz">sradikovska@pms.justice.cz</a> 778 471 067e-mail: <a href="mailto:jhorakova@pms.justice.cz">jhorakova@pms.justice.cz</a> , <a href="mailto:Inohejlova@pms.justice.cz">Inohejlova@pms.justice.cz</a> , <a href="mailto:vrabec@pms.justice.cz">vrabec@pms.justice.cz</a> <a href="http://www.pmscr.cz">www.pmscr.cz</a> (aktivity v oblasti prevence kriminality, práce v přípravném řízení – před rozhodnutím o vině, práce ve výkonávacím zařízení – po pravomocném rozhodnutí)
<b>Psychologické poradenství a psychoterapie</b>	PhDr. Radmila Kavanová Adresa: Starofarní 152, Mladá Boleslav E-mail: <a href="mailto:radka.kavanova@seznam.cz">radka.kavanova@seznam.cz</a> Telefony: 326 322 348, 604 950 040 (poradenství ve výchově dětí a mladistvých, řešení problémů v osobním, partnerském a rodinném životě)
<b>Psychologická poradna</b>	Mgr. Pavel Ptáček

	<p>Psychologická poradna  Adresa: Poliklinika Modrá hvězda, Jiráskova 1320, Mladá Boleslav  Stránky: <a href="http://www.ptacek.sluzby.cz">www.ptacek.sluzby.cz</a>  E-mail: <a href="mailto:tent@dragon.cz">tent@dragon.cz</a>  Telefon: 326 324 025</p>
<b>Psychologická ambulance</b>	<p>Mgr. Gabriela Hrabovská, psychologická praxe  Smlouva s pojišťovnami 111, 201, 209, 211, 228  Adresa: Poliklinika Modrá hvězda, Jiráskova 1320, Mladá Boleslav  Stránky: <a href="http://www.hrabovska.cz">www.hrabovska.cz</a>  E-mail: <a href="mailto:ghrabovska@email.cz">ghrabovska@email.cz</a>  Telefon: 603 203 319</p>
<b>Psychologické poradenství a diagnostika</b>	<p>PhDr. Vanda Šikýřová  Psychologické poradenství a diagnostika  Adresa: 17. listopadu 1380/512, Mladá Boleslav  E-mail: <a href="mailto:vanda.sikyr@email.cz">vanda.sikyr@email.cz</a>  Telefon: 604 604 718</p>
<b>Slánka (občanské sdružení pro preventivní pomoc mládeži)</b>	<p>Blahoslavova 187/9, 293 01 Mladá Boleslav II;  IČ 26610809  <a href="http://www.slanka.cz">www.slanka.cz</a>  rev.: J. Babka  Tel.: 731 635 530</p>
<b>Speciálně pedagogické centrum (SPC)</b>	<p>Na Celně 2, 293 05 Mladá Boleslav  Kontakt: Mgr. Ivana Štefaniaková, vedoucí SPC  Tel.: 326 726 053, 326 321 931  (speciálně pedagogicko psychologickou diagnostiku, poradenství a terapii, školské poradenské centrum)</p>
<b>Středisko výchovné péče Čáp (SVP)</b>	<p>Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5  Tel.: 482 750 807, 482 757 275, 728 145 169  e-mail: <a href="mailto:svp_lbc@centrum.cz">svp_lbc@centrum.cz</a>  <a href="http://www.svp-lbc.cz">www.svp-lbc.cz</a></p>



	(individuální práce, skupinové programy, preventivní programy pro školy, 2 oddělení – ambulantní a pobytové)
<b>Policie ČR</b>	Obvodní oddělení Dobrovice adresa: Husova 534, 294 41 Dobrovice tel.: 974 877 740, 602 264 053 fax: 974 870 650 e-mail: <a href="mailto:krpstc.oo.dobrovice@mvcz.cz">krpstc.oo.dobrovice@mvcz.cz</a>
<b>Radana Mixová – odborný adiktolog</b>	Stakorská 1234, 293 06 Kosmonosy Tel. 604 782 399 IČO: 470 32 928 (problematika alkoholových a nealkoholových závislostí - psychoterapie, poradenské služby)